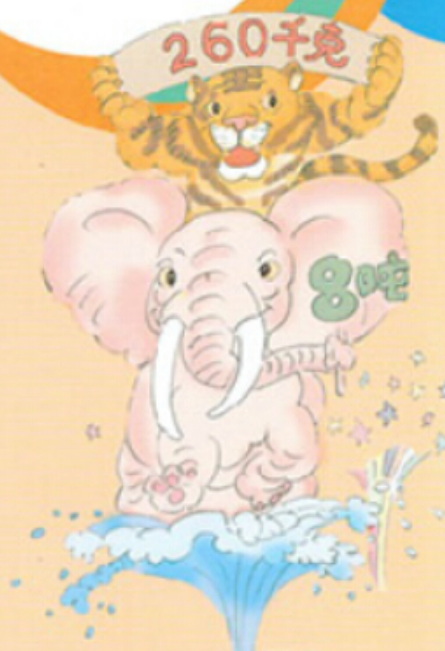




义务教育教科书

数学

三年级
上册



人民教育出版社

目 录

1	时、分、秒	2
---	-------	---

2	万以内的加法和减法（一）	9
---	--------------	---

3	测量	21
---	----	----

4	万以内的加法和减法（二）	36
---	--------------	----

5	倍的认识	50
---	------	----

6	多位数乘一位数	56
---	---------	----



★ 数字编码 77

7 长方形和正方形 79

8 分数的初步认识 89

9 数学广角
——集合 104

10 总复习 108



1 时、分、秒





计量很短的时间，常用秒。秒是比分更小的时间单位。



秒针

钟面上最长最细的针是秒针。秒针走 1 小格的时间是 1 秒。

观察一下，秒针走一圈，分针走多少小格？你发现了什么？



1 分 = () 秒



有的电子表可以显示到秒。



6 时 55 分 57 秒



这是秒表。一般在体育运动中用来记录以秒为单位的时间。



1 秒有多长呢？

眨一下眼是 1 秒。



钟表滴答一声是 1 秒。



做一做

1. 分别用 15 秒进行下面的活动，记录结果。



深呼吸 () 次



扔了 () 次



由 1 写到 ()

另选一项自己喜欢的活动，用 15 秒完成。像上面那样记录活动的结果。



2.



试一试 1 分钟你能做些什么，把结果记录下来。



1

2 时 = () 分 想：1 时是 60 分，2 时是 () 个 60 分。

做一做

60 秒 = () 分 3 分 = () 秒 1 分 40 秒 = () 秒

4



2



小明从家走到学校用了多长时间？

阅读与理解

问题是什么？

需要利用哪些信息？

分析与解答

可以直接数一数从7:30到7:45,分针走了多少分。

分针走了3个大格,是15分钟。

因为都是7时多,我直接用45-30算出用了15分钟。

回顾与反思

7:30过15分钟就是7:45。解答正确。

答:小明从家走到学校用了15分钟。

做一做

现在才8:40,我还要等多久才开门呢?



练习一

1. 圈出合适的答案。

登鹳雀楼
王之涣

白日依山尽，黄河入海流。
欲穷千里目，更上一层楼。

读一遍这首古诗

少于1分钟

多于1分钟



做一遍广播体操

少于1分钟

多于1分钟

2. 在()里填上合适的时间单位。



大约每天睡9()



系红领巾大约需要
20()



做熟饭大约需要
25()

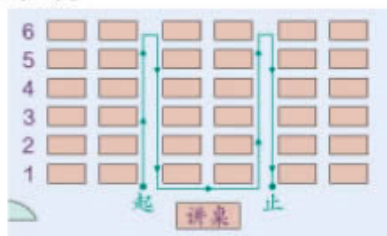
3. 记录自己做下面的事情要用多长时间。



照样画

估计用:

实际用:



在教室里按绿线走

估计用:

实际用:

4. 在○里填上“>”“<”或“=”。

9分○90秒

4时○24分

1分15秒○65秒

3时○200分

140秒○2分

1时30分○90分

5. 做下面的事情，大约要用多长时间？



打开电视用_____。



唱一首歌用_____。



刷牙用_____。

6.



运动前，1分钟
心跳约()下，
呼吸约()次。



跑50米



运动后，1分钟
心跳约()下，
呼吸约()次。



运动前，1分钟
心跳约()下，
呼吸约()次。



跳80下



运动后，1分钟
心跳约()下，
呼吸约()次。

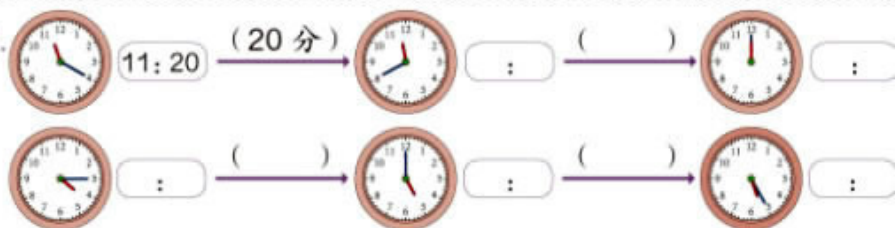


7. 小组同学中的一人计时，其他同学闭上眼睛坐在座位上。如果你认为过了30秒，就把手举起来。

- (1) 核对一下，每人估计的30秒实际是多长时间。
- (2) 小组同学比一比，看谁估计得最准。
- (3) 请估计得最准的同学说说自己是怎么估计的，你打算怎样调整自己估计的方式？



8.





9. 一列火车本应 9:15 到达, 现在要晚点 25 分钟, 什么时候能到达?



10. 连一连。



我跑得最快。



我跑得最慢。



11. (1) 上午第一节课用多长时间?

(2) 10:02 同学们正在做什么?

(3) 如果你从家到学校要走 10 分钟, 你最晚什么时候从家里出发? 说说你的理由。

(4) 你能发现上课时间的规律吗? 请你填出第四节课的上课时间。

蓝天小学作息时间表 (上午)	
7:40	到校
7:50—8:10	早操
8:20—9:00	第一节课
9:10—9:50	第二节课
10:00—10:05	眼保健操
10:05—10:45	第三节课
	第四节课

本单元结束了,
你想说些什么?

成长小档案



1 秒的时间可真短啊!



1 分钟能做好多事情呢!



2

万以内的加法
和减法（一）



(1) 一年级一共要买多少张车票?

$$35+34=$$

你会口算吗?



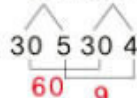
先算 $35+30=65$,
再算 $65+4$ 。

$$35+34=69$$



先算 $30+30=60$,
再算 $5+4=9$ ……

$$35+34=69$$



你是怎样口算的? 和同学交流一下。

(2) 二年级一共要买多少张车票?

$$39+44=$$



先算 $39+40=79$,
再算 $79+4$ 。

$$39+44=83$$



还可以怎样算?



做一做

请你利用主题图中的信息完成下面的题目, 并说说怎样计算的。

- (1) 三年级一共要买多少张车票?
- (2) 四年级一共要买多少张车票?
- (3) 你能提出其他数学问题并解答吗?



普通快客的票价是65元，
动车的票价是54元。

乘坐世博专线
大巴最便宜，
票价是48元。

(1) 普通快客的票价比
动车贵多少钱？

$$65 - 54 = \underline{\quad}$$



先算 $65 - 50 = 15$ ，
再算 $15 - 4$ 。

$$65 - 54 = 11$$

50 4
15

(2) 世博专线大巴的票价比
普通快客便宜多少钱？

$$65 - 48 = \underline{\quad}$$

先算 $65 - \square = \square$ ，
再算 $\square - \square = \square$ 。

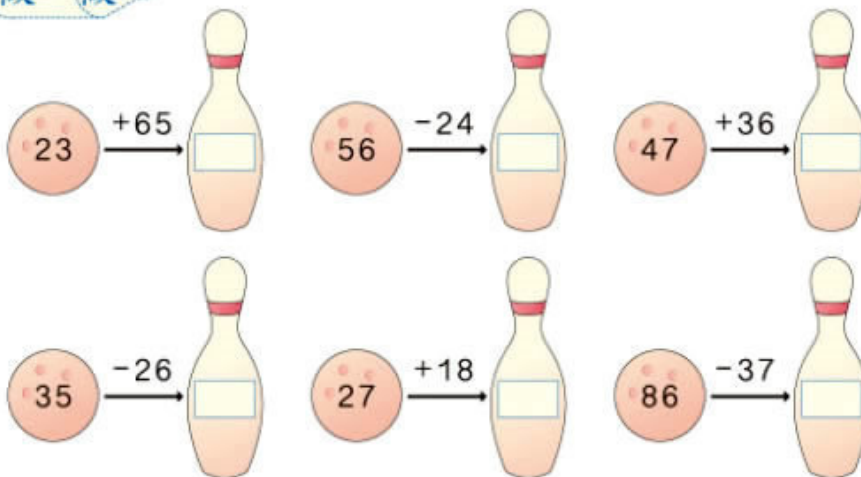


你是怎样想的？把你的想
法和同学说一说。



你能提出其他数学问题并解答吗？

做一做



练 习 二

1.

13
25
32
44

 $34 +$

 $=$

38
24
56
62

 $+16 =$

2. 口算。

$54 + 28 =$

$76 + 23 =$

$48 + 29 =$

$14 + 73 =$

$74 + 16 =$

$64 + 25 =$

$33 + 25 =$

$14 + 37 =$



3.



72 元



58 元



25 元



37 元

我买一个 和一个
一共 _____ 元。



我买……

4.



5. $57 + 36 = 93$ $57 - 36 = 21$

39	48	57	62	40	51	43	50
9	36	17	5	28	30	24	19

6.

$+12$ -28 $+33$ -42

35

7. 上半场比赛结束，28比43。
2队领先_____分。

全场比赛结束，45比67。
下半场2队得了_____分。

上半场			
1队	2队	1队	2队
28	43	67	45

8.

上衣比裤子贵_____元，
上衣和裤子一共_____元。

46元 38元



3

世博园里的一个纪念品商店，上午卖出 380 个“海宝”，下午卖出 550 个“海宝”。

(1) 上午和下午一共卖出多少个“海宝”？

$$\begin{aligned} 38+55 &= 93 \\ 380+550 &= 930 \end{aligned}$$



$$380+550=$$

百	十	个
3	8	0
+	5	5
9	3	0



为什么百位上不是 8？



(2) 下午比上午多卖出多少个“海宝”？

$$550-380=$$

$$\begin{aligned} 55-38 &= 17 \\ 550-380 &= 170 \end{aligned}$$



百	十	个
4	15	
5	5	0
-	3	8
1	7	0



为什么百位上是 4 减 3？



做一做

$$410+250$$

$$970-480$$

$$340+370$$

$$360+240$$

$$280-160$$

$$630+290$$

$$450-260$$

$$800-150$$



六个年级的学生同时看巨幕电影坐得下吗？

阅读与理解

问题是什么？

需要利用哪些信息？

分析与解答

先求出六个年级的总人数，
 $221+239$ 得多少呢？



221 大于 200，239 也大于 200， $221+239$ 一定大于 400，但还是不能确定是否大于 441。

把 221 看成 220，
把 239 看成 230。



$221 > 220$ ， $239 > 230$ ，
 $220+230=450$ ，
 $221+239$ 一定大于 450，
坐不下。

回顾与反思

你的估算合理吗？

答：六个年级的学生同时看巨幕电影坐不下。

如果两个旅行团分别有 196 名和 226 名团员，这两个旅行团同时看巨幕电影坐得下吗？

练 习 三



1.

$\begin{array}{r} 230 \\ + 540 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 320 \\ + 180 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 490 \\ - 130 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 240 \\ - 160 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 360 \\ + 240 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 420 \\ + 390 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 570 \\ - 380 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 920 \\ - 860 \\ \hline \end{array}$

2.



今年比去年多收了多少千克?

3.



4.



明明的眼镜度数减少了 _____ 度。

5. 按要求把下面的数填在相应的圈中。

(1) 203 195 123 285 308 215 114

接近 100

接近 200

接近 300



(2) 452 447 436 441 458 459 463

接近 440

接近 450

接近 460



6.

Math problems in fish callouts:

- $258 + 171$
- $720 - 112$
- $106 + 438$
- $864 - 243$
- $349 + 226$
- $419 + 201$
- $619 - 203$
- $525 - 239$

Basket labels:

- 比 500 大
- 比 400 小

7.



北京到沈阳，飞机票 700 元，
动车票 218 元。



从北京到沈阳，坐动车比坐飞机大约便宜多少钱？

8.



245 元



187 元

妈妈有 400 元，买这两件商品够吗？

9.

360	+280=		490	-270=		
710					800	
220					320	

10.



一年级有 150 名学生，二年级有 170 名学生。两个年级共需要 _____ 个一次性注射器。

11. 一共有 237 页，大约还有 _____ 页没读。



12. 邮局、电影院和学校在创业大路的一旁。



邮局距学校 280 米，
电影院距学校 350 米。

邮局距电影院多少米？



13.

今天大约卖出 _____ 根。



原有		528 瓶
卖出		184 瓶

上午卖出		219 根
下午卖出		392 根

你能提出其他数学问题并解答吗？

整理和复习



两位数加、减两位数和几百几十加、减几百几十的计算要注意什么？它们之间有什么联系？

相同数位上的数才能相加减。



650 减 340 其实就是 65 个十减 34 个十。

1. 口算。

$$52+35=$$

$$86-34=$$

$$47+33=$$

$$36+20=$$

$$23+69=$$

$$62-18=$$

$$70-26=$$

$$65-15=$$

2. $650+340$

$$370+480$$

$$390+250$$

$$520+300$$

$$840-560$$

$$750-540$$

$$440-150$$

$$600-240$$

3.

上海科技馆的巨幕影院有 441 个座位。



中国科技馆的巨幕影院有 632 个座位。



中国科技馆的巨幕影院比上海科技馆的大约多多少个座位？

练习四

1.

2. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$62+13 \bigcirc 78$

$83-26 \bigcirc 67$

$38+47 \bigcirc 92-17$

$306+432 \bigcirc 800$

$138+587 \bigcirc 700$

$644-328 \bigcirc 350$

3.



中央广播电视塔
高 405 米



东方明珠广播电视塔
高 468 米



广州塔
高 600 米

广州塔是目前我国第一高塔。

(1) 广州塔比中央广播电视塔大约高几百米?

(2) 你能提出其他数学问题并解答吗?

本单元结束了,
你想说些什么?

成长小档案



我会利用两位数加、减两位数的方法来计算几百几十加、减几百几十。

我知道估算很有用。



3

测量

毫米、分米的认识



1

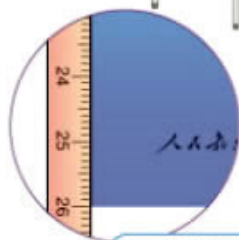
估一估数学书的长、宽和厚大约是多少厘米。

数学书的长
大约是……

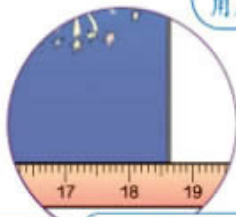
宽大约是……

厚大约是……

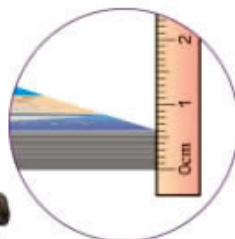
同学们估得准确吗？
用尺子量量看！



我量出的长是……



我量出的宽是……



数学书的厚度不到
1厘米，怎么办？

量比较短的物体的长度或者要求量得比较精确时，可以用毫米（mm）作单位。

1 厘米中间的每一个小格的长度是 1 毫米。



数一数，1 厘米里有多少毫米。

1 厘米 = 10 毫米

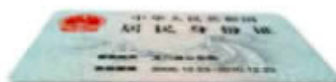
用手势表示出 1 毫米的长度。



哪些物品的长度大约是 1 毫米？



1 分硬币的厚度
大约是 1 毫米

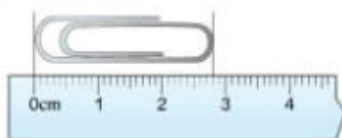


身份证的厚度
大约是 1 毫米

说一说，生活中测量哪些物品一般用“毫米”作单位。

做一做

1. 填一填。



___ 厘米 ___ 毫米



___ 厘米 ___ 毫米

2. 量一量。



___ 毫米



___ 毫米



___ 毫米

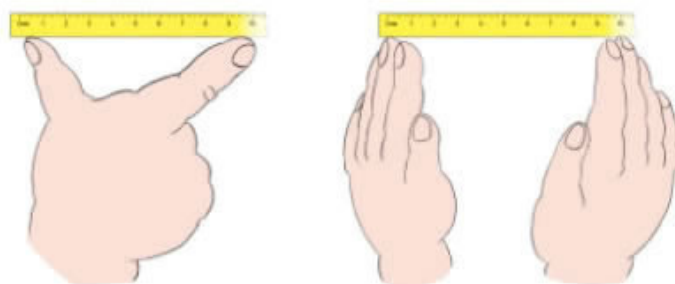
量物体的长度有时也用分米（dm）作单位。

2 拿一把米尺，指出 10 厘米的长度。10 厘米是 1 分米。



1 分米 = 10 厘米

你能用手势表示出 1 分米的长度吗？



想一想，1 米等于多少分米。

1 米 = 10 分米



3



2 厘米 = () 毫米

想：1 厘米是 10 毫米，
2 厘米是 () 个 10 毫米。



80 厘米 = () 分米

想：10 厘米是 1 分米，
80 厘米里面有 () 个 10 厘米。

做一做

7 分米 = () 厘米 5 米 = () 分米 60 毫米 = () 厘米

练 习 五

1. 先判断下面哪个图形是正方形，再量一量，看你判断得正确吗。



2. 量出每条边的长度（以毫米作单位）。



3. 在（ ）里填上合适的长度单位。



高 1 ()



宽 5 ()



长 16 ()

4. 90 厘米 = () 分米

- 100 毫米 = () 分米

- 2 米 = () 厘米

- 6 分米 = () 厘米

5. 先估计，再测量。

	估 计	测 量
 粉笔的长	____ 厘米	____ 厘米 ____ 毫米
 文具盒的宽	____ 厘米	____ 厘米 ____ 毫米



6. 按要求画线段。

(1) 画一条长 5 厘米 8 毫米的线段。

(2) 画一条长 1 分米的线段。

7. 在 () 里填上合适的单位或数。



身長 6 ()



一步长 5 ()



厚 () 毫米

8. 在 ○ 里填上 “>” “<” 或 “=”。

5 分米 ○ 5 毫米

8 毫米 ○ 2 厘米

6 厘米 ○ 60 毫米

1 米 ○ 7 分米

9 毫米 ○ 3 分米

4 分米 ○ 4 米



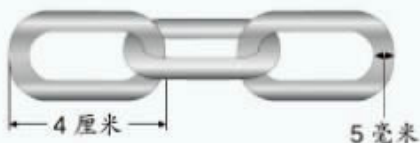
9. 用一根长 2 米的木料，锯成同样长的 4 根做凳子腿。这个凳子的高大约是多少？



10.* 一根 4 分米长的绳子，对折再对折后，每段绳子有多长？



有一些大小相同的铁环连在一起，拉紧后如下图。



这 3 个铁环连在一起有多长呢？



千米的认识



4 计量比较长的路程，通常用千米* (km) 作单位。

1千米有多长呢？



运动场的跑道，通常1圈是400米，2圈半是1000米。1000米用较大的单位表示是1千米。



1千米=1000米

到操场上量出100米的距离，走一走，看看有多远。几个这样的长度是1千米？

10个100米就是1千米。



做一做

和老师一起到校外走1千米的路程，体验1千米有多长。

* “千米”也叫“公里”。



5

3 千米 = () 米

想：1 千米是 1000 米，3 千米是 () 个 1000 米。

5000 米 = () 千米

想：1000 米是 1 千米，5000 米里面有 () 个 1000 米。

做一做



6

估一估，从你家到学校大约有多远。



估计一下，从你家到附近的商店大约有多远。

做一做

估计教室的长、宽各是多少。

练习六

1. 测量下面的长度应该用什么作单位？把它填在（ ）里。



马拉松长跑比赛全程（ ） 书的厚度（ ） 过街天桥的长度（ ）

2. 行1千米需要多长时间？把出行方式和相应的时间连接起来。



15 秒 15 分 1 小时 4 秒 4 分 1 小时 1 秒 1 分 1 小时

3. 一个游泳池长 50 米，如果游 1 千米，要游多少个这样的长度？

4. $8 \text{ 千米} = () \text{ 米}$ $700 \text{ 米} + 300 \text{ 米} = () \text{ 千米}$
 $6000 \text{ 米} = () \text{ 千米}$ $3 \text{ 千米} - 1 \text{ 千米} = () \text{ 米}$



5. 在（ ）里填上合适的长度单位。



黄瓜长 20 ()



小阳立定跳远跳了 15 ()

6. 估计从教室到校门口大约有多远。说说你是怎样估计的。

7. 选一段距离，估计一下它有多长。



8.

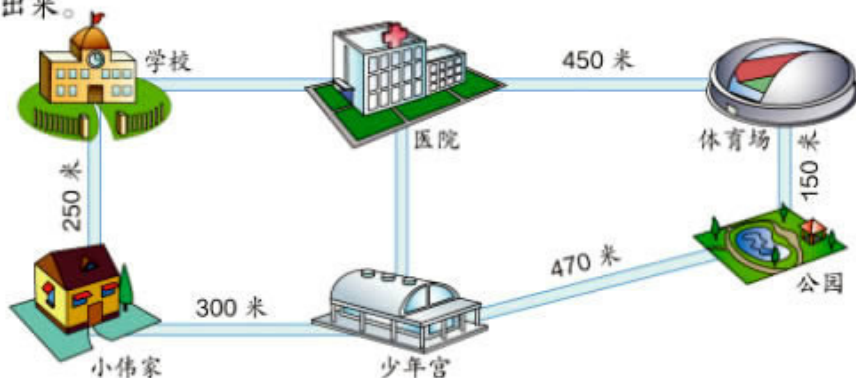


小帅跑了5圈，他
一共跑了几千米？

9. 下面的说法正确吗？正确的画“√”，错误的画“×”。

- (1) 字典厚 70 毫米。 ()
- (2) 毛巾长 8 厘米。 ()
- (3) 黑板长 20 分米。 ()
- (4) 小红家距奶奶家 20 千米，她最好步行去。 ()

10. 从小伟家到体育场怎么走最近？要走多少米？把最近的路线描出来。



11. 300 厘米 = () 米

4 千米 = () 米

30 毫米 = () 厘米

50 分米 = () 米

12. 调查下面这些交通标识的含义。



13. 王老师每天从家步行 20 分钟到学校, 他每分钟大约走 100 米。
王老师的家距学校大约有多远?

14. 明天要去植物园看花展。



植物园离我们这里有 3 千米。

到黄山大约有 1200 千米。

“十一”要放七天假呢!

到黄山去吧!

周末表哥要带我去沙湖玩。



沙湖离我们这里有 30 千米。



他们选择什么出行方式去比较合适? 了解一下, 大概需要多长时间才能到达?

- 15.* 妈妈带小明坐长途汽车去看奶奶, 途中要走 308 千米。他们上午 8 时出发, 汽车平均每小时行 80 千米, 中午 12 时能到达吗?

生活中的数学

手指甲约
10 天长 1 毫米。



暴雨红色预警信号: 3 小时内降雨量将达 100 毫米以上, 或者已达 100 毫米以上且降雨可能持续。



新生儿出生时
身长约 50 厘米。



磁悬浮列车时
速超过 350 千米。

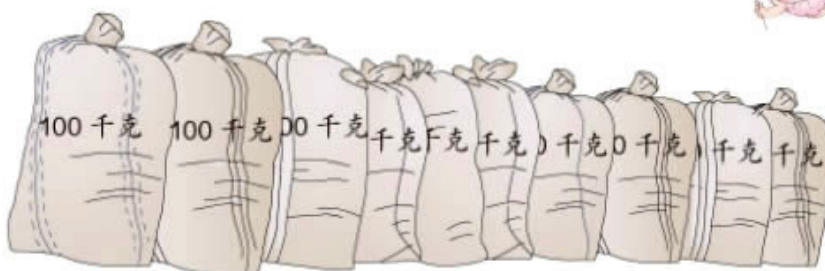




吨的认识

7

计量较重的或大宗物品的质量，通常用吨（t）作单位。



每袋大米重 100 千克，10 袋大米重多少千克？

$$1 \text{ 吨} = 1000 \text{ 千克}$$



这名同学的体重是 25 千克，10 名这样重的同学大约重多少千克？40 名这样重的同学呢？

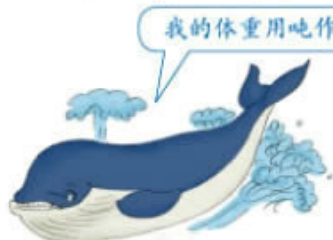


40 名这样重的同学约重 1 吨！

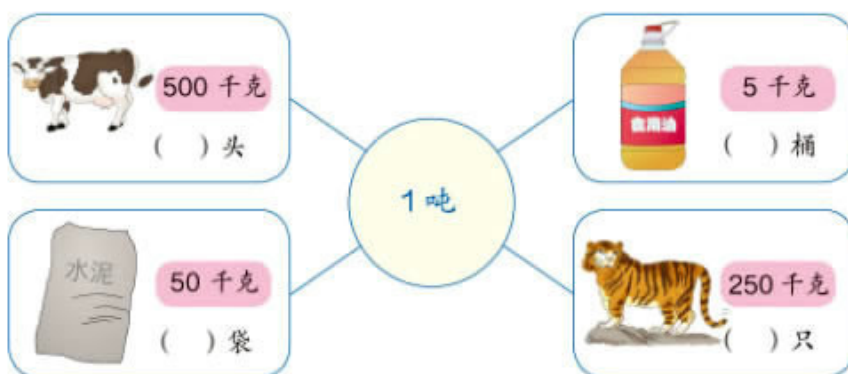


做一做

1. 说一说，日常生活中什么情况下用吨作单位。



2. 在 () 里填上适当的数，使每种东西的总重恰好是 1 吨。



8

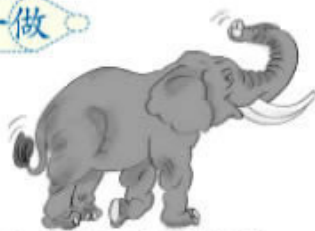
4 吨 = () 千克

想：1 吨是 1000 千克，4 吨是 () 个 1000 千克。

3000 千克 = () 吨

想：1000 千克是 1 吨，3000 千克里面有 () 个 1000 千克。

做一做



一只大象重 6000 千克，
也就是 () 吨。



一辆卡车载质量 5 吨，
也就是 () 千克。



9

用下面两辆车运煤，如果每次每辆车都装满，怎样安排能恰好运完8吨煤？



载质量2吨



载质量3吨

阅读与理解

怎样派车能恰好把8吨煤运完？



分析与解答

可以用列表的方法，把不同的方案都列出来。

如果只用2吨的车，正好运4次。



派车方案	 2吨	 3吨	运煤吨数
①	4次	0次	8吨 ✓
②	3次	1次	9吨
③	2次	2次	10吨
④	1次	2次	8吨 ✓
⑤	0次	3次	9吨

回顾与反思

检验一下，看第①、④两种方案是不是恰好运完8吨煤。

答：派车方案①和④都可以恰好把煤运完。



做一做

小明有5元和2元面值的人民币各6张。如果要买一个30元的书包，他可以怎样付钱？

练 习 七

1. 把动物和合适的体重连起来。



50 吨



80 千克



6 千克



4 吨



2. 在 () 里填上合适的单位。



约重 220 ()



约重 3 ()



出租车每天大约行驶 300 ()

3. $7 \text{ 吨} = () \text{ 千克}$ $1600 \text{ 千克} - 600 \text{ 千克} = () \text{ 吨}$
 $9000 \text{ 千克} = () \text{ 吨}$ $1 \text{ 吨} - 400 \text{ 千克} = () \text{ 千克}$



4.



600 千克



400 千克



800 千克



1000 千克



700 千克



用两辆载质量 2 吨的货车运这些机器, 怎样装车能一次运走?

5. (1) 调查一下你家每月的用水量是多少吨。
 (2) 每个月少用 1 吨水, 你认为能做到吗? 和爸爸妈妈商量一下, 可以采用哪些节水方法。



6. 下面的说法正确吗？正确的画“√”，错误的画“×”。



重 5 吨 ()



冰箱高 15 分米 ()



老奶奶重 65 克 ()

7. (1) 如果每条船都坐满，
可以怎样租船？

(2) 如果租一条
10 元，租一条
8 元，哪个租船方
案最省钱？



8.



本单元结束了，
你想说些什么？

成长小档案



我知道 1 毫米有多
长，1 分硬币的厚
度约是 1 毫米。

40 个 25 千克重的
同学大约重 1 吨。



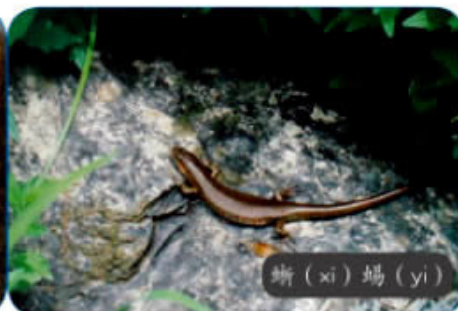
4

万以内的加法和减法（二）

1. 加法



丹顶鹤(hè)



蜥(xī)蜴(yì)



麋(mi)鹿



狐狸

中国湿地部分动物种类

类群	种数
鸟类	271
爬行类	122
哺乳类*	31

湿地孕育了丰富多样的野生动物。



*哺乳类的主要特征是胎生、哺乳，体温恒定，一般身体表面长有体毛。如狐狸、麋鹿等都属于哺乳类。



我国湿地鸟类和爬行类动物一共有多少种?

$$271+122=$$

想一想: 竖式应该怎样写?

$$\begin{array}{r} 271 \\ +122 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

从哪一位加起?



我国湿地鸟类和哺乳类动物一共有多少种?

$$271+31=$$

十位上 $3+7=10$, 怎样写?

$$\begin{array}{r} 271 \\ +31 \\ \hline \square\square2 \end{array}$$



想一想: $271+903$, 怎样计算?

$$\begin{array}{r} 271 \\ +903 \\ \hline \square\square74 \end{array}$$



百位上相加满十, 怎么办?

小组讨论: 计算万以内的加法要注意什么?

从个位加起。

数位对齐。

哪一位上的数相加满十, 就要向前一位进1。



做一做

列竖式计算。

$$919+80$$

$$476+121$$

$$93+802$$

$$545+54$$

$$365+825$$

$$719+252$$

$$281+64$$

$$65+93$$



3

某湿地有野生植物 445 种，野生动物 298 种。该湿地的野生植物和野生动物共有多少种？

$$445 + 298 = \underline{\hspace{2cm}}$$



我列竖式计算。

$$\begin{array}{r} 445 \\ + 298 \\ \hline 743 \end{array}$$

298 接近 300，可以看作 300 来口算。



$$\begin{aligned} 445 + 298 &= 445 + 300 - 2 \\ &= 745 - 2 \\ &= 743 \end{aligned}$$



算得对不对呢？你会验算吗？



可以交换 445、298 的位置，再算一遍。

$$\begin{array}{r} 298 \\ + 445 \\ \hline 743 \end{array}$$

你是怎样验算的？

做练习时要养成验算的好习惯哦！



做一做

先想一想是否有进位，再计算并验算。

$$\begin{array}{r} 165 \\ + 78 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 409 \\ + 394 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 746 \\ + 268 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ + 95 \\ \hline \end{array}$$

练习八

1.
$$\begin{array}{r} 365 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 201 \\ + 594 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 649 \\ + 326 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 297 \\ + 612 \\ \hline \end{array}$$

2. 先估一估，再计算下面各题。

$$659+306$$

$$483+321$$

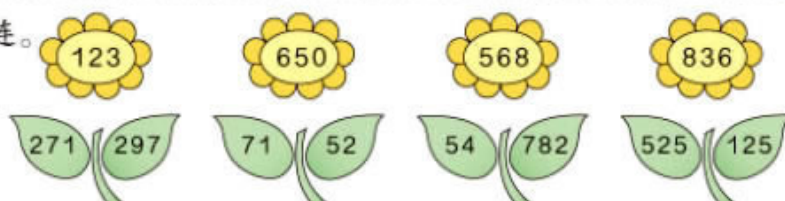
$$806+574$$

$$68+527$$

$$238+91$$

$$353+726$$

3. 连一连。

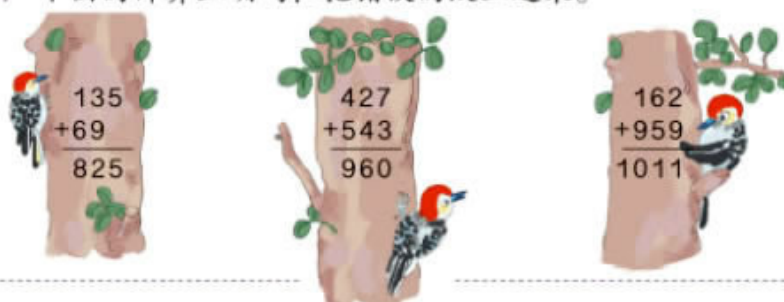


4.
$$\begin{array}{r} 638+93 \\ 532+407 \end{array}$$

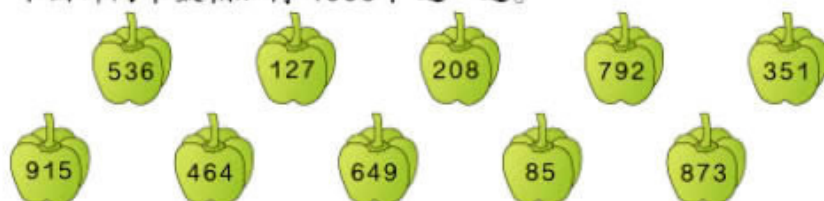
$$\begin{array}{r} 697+235 \\ 169+450 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 475+126 \\ 986+114 \end{array}$$

5. 下面的计算正确吗？把错误的改正过来。



6. 下面哪两个数相加得 1000？连一连。





7. 把算式和相应的得数连起来。



$405+233$

$586+97$

$338+451$

$369+298$

$242+655$

$456+380$



8.



85元



132元



148元



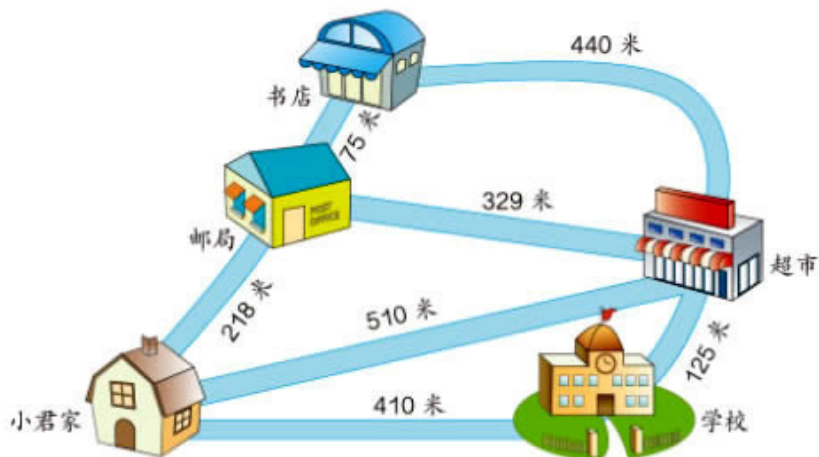
39元

(1) 买一个 和一个 共需要多少钱?

(2) 你想买什么? 要花多少钱?

(3) 和同桌互相提一个数学问题并解答。

9. 星期天上午, 小君要去寄信、买书、买食品, 然后再回家。小君可以怎样走? 走哪条路最近?



10* 只用数字8组成五个数, 填入下面的方框里, 使等式成立。

$$\square + \square + \square + \square + \square = 1000$$



2. 减 法

国产电视动画片生产情况统计表

年 份	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
总数 / 部	29	86	124	186	249	322	385	435
优秀 / 部	—	41	32	33	50	52	81	82

1 2011 年比 2009 年多生产多少部动画片？

怎样列竖式？从哪一位减起？

$$435 - 322 = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} 435 \\ - 322 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$



2 2005 年比 2011 年少生产多少部动画片？

$$435 - 86 = \underline{\quad}$$

$$\begin{array}{r} 4\overset{\cdot}{3}5 \\ - 86 \\ \hline \square\square9 \end{array}$$

十位怎样算？



小组讨论：计算万以内的减法要注意什么？

从个位减起。

数位对齐。

哪一位上的数不够减，要从前一位退 1……



做一做

列竖式计算。

$$844 - 21$$

$$353 - 123$$

$$278 - 75$$

$$406 - 102$$

$$354 - 66$$

$$480 - 85$$

$$133 - 74$$

$$201 - 52$$



3

2004 年计划生产 158 部国产电视动画片，2005 年计划生产 403 部国产电视动画片。2005 年比 2004 年计划多生产多少部动画片？

$$403 - 158 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\begin{array}{r} 403 \\ - 158 \\ \hline \square \square 5 \end{array}$$

个位不够减，十位上是 0，该怎么退 1 呢？



怎样验算呢？

可以用被减数减去差，看是不是等于减数。

可以用加法验算。



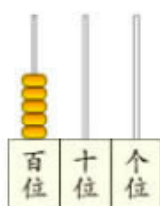
$$\begin{array}{r} 403 \\ - 245 \\ \hline 158 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 245 \\ + 158 \\ \hline 403 \end{array}$$



做一做

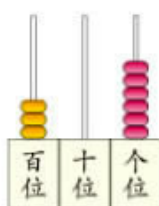
想一想、拨一拨，再计算。



$$500 - 268$$



$$420 - 56$$



$$306 - 197$$



$$1000 - 520$$



销售清单

产品名称	空调扇	学习机	护眼灯
产品样式			
产品价格	558 元	225 元	166 元

您买这三种商品，
一共收……

- (1) 收银员应收多少钱？
(2) 小红的爸爸应准备多少钱？



小红

阅读与理解

问题是什么？
需要利用哪些信息？

分析与解答

收银员收钱要准确，
要精确计算。

$$558 + 225 + 166 = 949 \text{ (元)}$$

$$\begin{array}{r} 558 \\ 225 \\ + 166 \\ \hline 949 \end{array}$$

准备多少钱才够，不用精
确计算，估一估就行。

$$\begin{aligned} 560 + 230 + 170 \\ = 560 + 400 \\ = 960 \text{ (元)} \end{aligned}$$

回顾与反思

解决实际问题时，要认真分析具体
情况，再灵活选择解决的策略。

答：_____。



请你在生活中发现并提出一些数学问题，选择合适的计算策略并解决它们。

练 习 九

1. 先说说十位、百位各怎样减,再计算。

$$\begin{array}{r} 438 \\ - 256 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 392 \\ - 178 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 940 \\ - 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 105 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$$



2. 科技园内上午有游客 892 人,中午有 265 人离开。下午又来了 403 位游客,这时园内有多少位游客?

园内全天来了多少位游客?



- 3.

加数		294	359
加数	403		471
和	780	527	

被减数	869	692	
减 数	578		147
差		369	258



- 4.

610-456

594-129

465

705-245

575

643-57

900-325

154

305-187

460

586

- 5.

被减数	459	745	702	963	800
减 数	68	679	564	804	695
差					

6. 计算下面各题,并验算。

$500-437$

$602-375$

$1000-599$

$508-229$



7. 水果部销售情况统计表

	苹果	梨	香蕉	橘子
原有 / 千克	250		105	200
卖出 / 千克	145	212	88	
还剩 / 千克		98		105



8. 选择合适的方法计算。

$980-76$

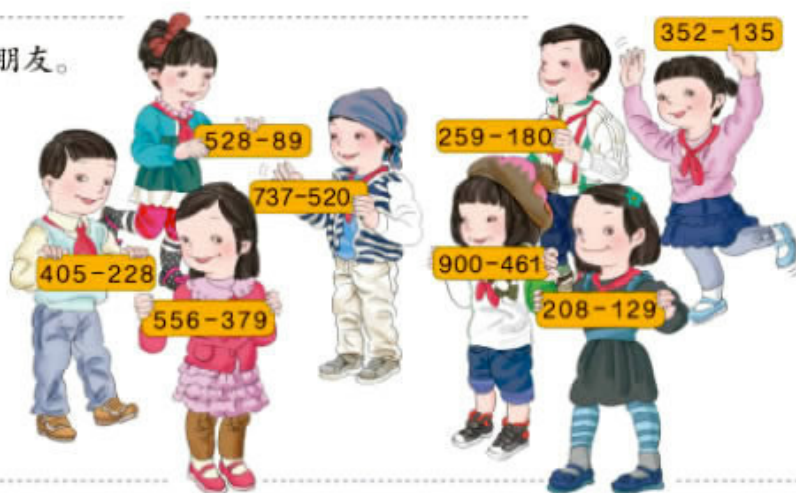
$256+475$

$806-327$

$638+94$



9. 找朋友。



10. 每张卡片上的两个数的和是多少？差是多少？

674
245

755
155

205
89

340
153

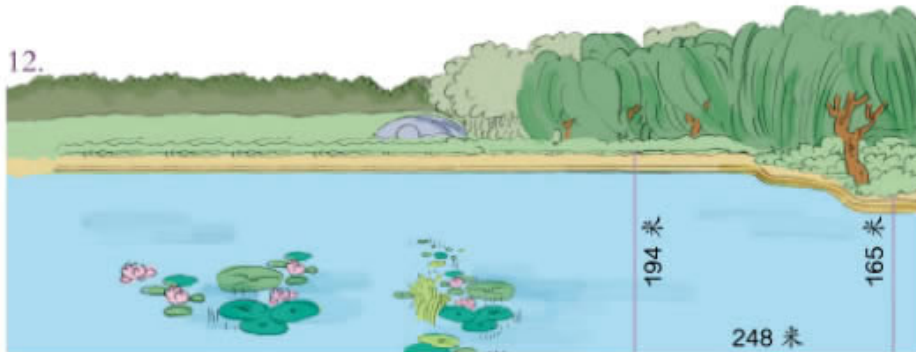
503
108

11. 在 里填上合适的数。

$$\begin{array}{r} \square\square4 \\ -42\square \\ \hline 471 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square6\square \\ +3\square4 \\ \hline 803 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square45 \\ +\square5 \\ \hline 9\square0 \end{array}$$



夏季，湖里要围出一块水域作为垂钓园，如图所示。准备多长的网就够了？

13.

百位	十位	个位
6		

百位	十位	个位
3		

- (1) 如果继续摆下去，两人摆出的三位数的和接近多少？差呢？你是怎样想的？
- (2) 准备这样的卡片，和同桌两人像这样只摆最高位，说一说和接近多少，差接近多少。

14. 把货物全部运上去，可以怎样运？写出你的方案。



你的方案中一共运了几次？

整理和复习

1. $413+587$ $229+85$ $671+322$ $160+594$

(1) 哪些算式中的个位相加不需要进位? 哪些算式中个位、十位都要进位?

(2) 计算时要注意哪些问题?

2. $862-715$ $739-58$ $310-224$ $400-319$

(1) 哪些算式中的十位相减不需要退位? 哪些算式中个位、十位相减都要退位?

(2) 计算时要注意哪些问题?

从以上的加减法算式中各选一个进行验算, 并说说你是怎样做的。



3. (1) 计算下面各题。

$37+225$ $263+678$ $324-143$ $701-407$

(2) 圈出得数大于 200 的算式。

$159+97$ $969-789$ $104+89$ $300-101$

(3)



今天准备 600 张快递单够吗? 还差多少张快递单?

练 习 十

1. 计算并验算。

$$\begin{array}{r} 423 \\ + 349 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ - 453 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 726 \\ + 598 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 501 \\ + 389 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 746 \\ + 163 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 940 \\ - 762 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 708 \\ - 389 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 301 \\ - 84 \\ \hline \end{array}$$

2.



- (1) 下午孵出了多少只小鸡?
- (2) 这一天共孵出了多少只小鸡?
- (3) 还剩下多少个鸡蛋没有孵出小鸡?

3. 下面的计算正确吗? 把错误的改正过来。

$$\begin{array}{r} 500 \\ - 108 \\ \hline 402 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 985 \\ + 67 \\ \hline 1152 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1000 \\ - 398 \\ \hline 712 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 436 \\ + 257 \\ \hline 693 \end{array}$$

4. $460+79$
 $109-13$

$590+41$
 $350-79$

$230+55$
 $1000-7$

$990+63$
 $214-108$

5. $78-29+355$
 $(352-289)\div 7$

$9\times 9-67$
 $105-6\times 8$

$395+72\div 8$
 $593-(271+169)$

6. 解决问题。



110 元



328 元



208 元



85 元



259 元



152 元



120 元



245 元



98 元



496 元

(1) 用 500 元可以买哪些商品?

(2) 选中你要买的商品, 算一算要付多少钱。

7.



上层	126 本
中层	157 本
下层	95 本

提出一个数学问题, 并选择合适的方法解决它。

在右面同样的图形中, 填上同样的数字。

$$\begin{array}{r} \bigcirc \quad 8 \quad \bigcirc \\ + \quad \triangle \quad \square \quad \bigcirc \\ \hline \triangle \quad \square \quad \bigcirc \quad 8 \end{array}$$



?

本单元结束了,
你想说些什么?

成长小档案



我发现万以内的
加减法和百以内
的加减法的计算
法则是一致的。

我知道有些时候用精确计
算, 有些时候用估算。



5

倍的认识

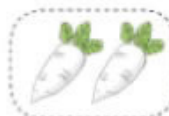


2 根



3 个 2 根

我们说  的根数是  的 3 倍。



圈一圈， 有 () 个 2 根， 的根数是  的 () 倍。

做一做

1.



● 的个数是 ● 的 () 倍，● 的个数是 ● 的 () 倍。

2. 第一行摆：



第二行摆：

第一行的 4 倍

第二行摆 () 个 5 根，
一共是 () 根。



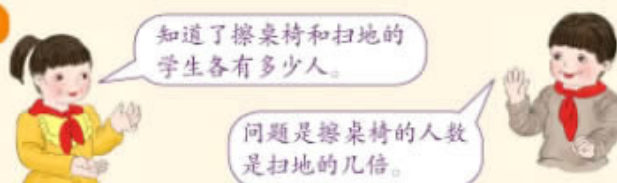


2



擦桌椅的人数是扫地的几倍？

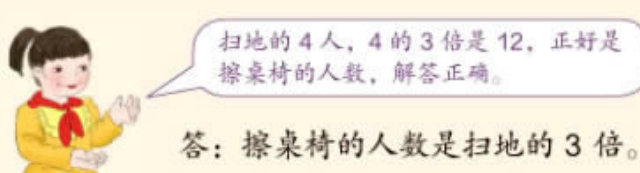
阅读与理解



分析与解答

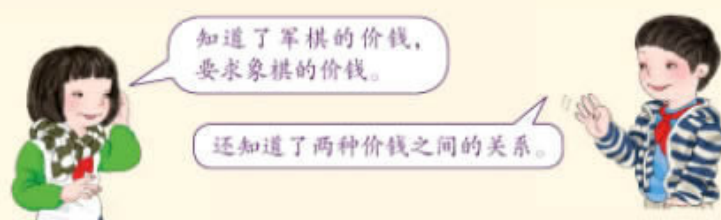


回顾与反思

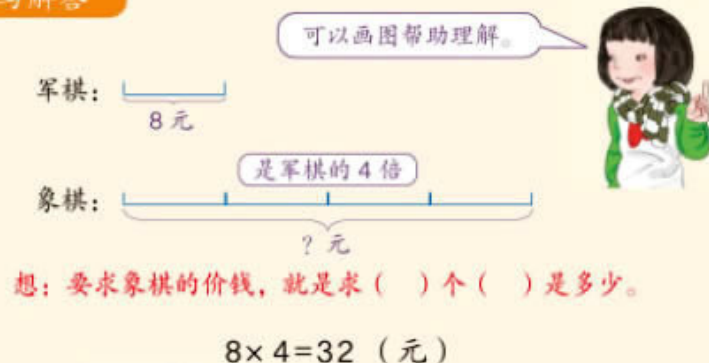




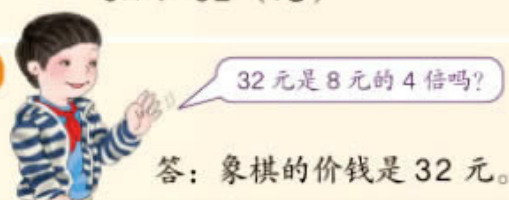
阅读与理解



分析与解答



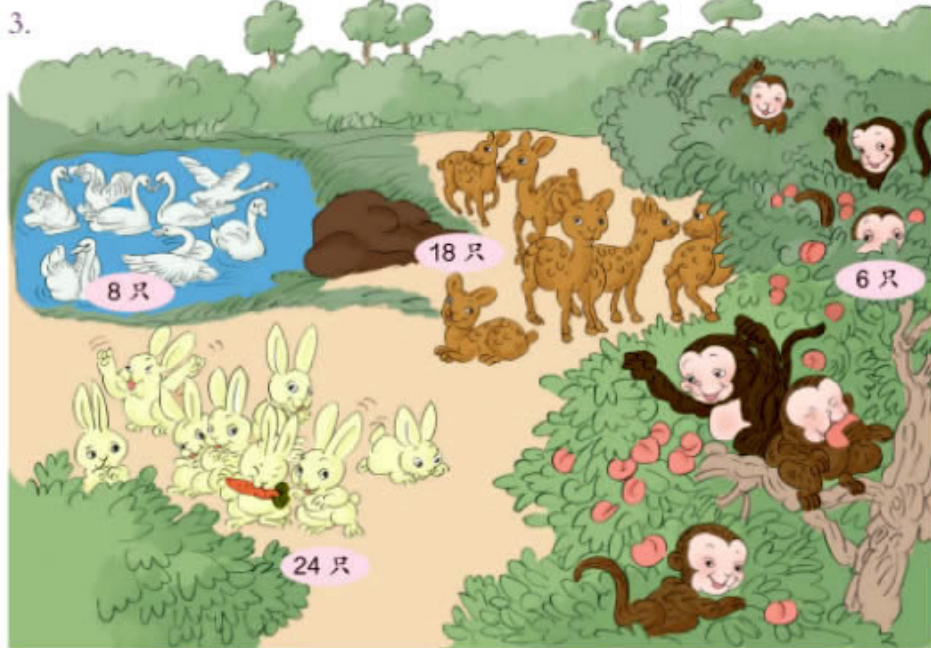
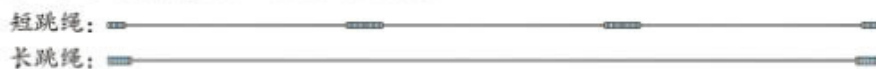
回顾与反思



练习十一



2. 长跳绳的长度是短跳绳的几倍?



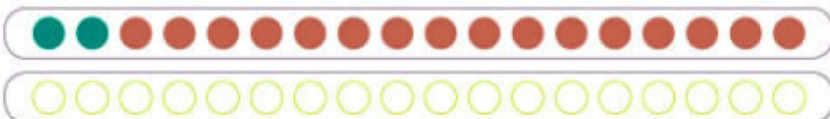
(1) 小鹿的只数是小猴的几倍?

$$\square \bigcirc \square = \square$$

(2) 你能提出其他数学问题并解答吗?



4.



(1) 第一行 的个数是 的几倍?

(2) 请给第二行的 涂上两种不同的颜色。再根据涂色结果, 提出数学问题并解答。

5.



$$\square \bigcirc \square = \square ()$$

6.



的只数是 的 4 倍。
有 () 只。



的价钱是 的 3 倍。
是 () 元。



的只数是 的 5 倍。
有 () 只。

1 只 收 7 个玉米。

6 只 收 () 个玉米。

7. 王平只踢了 3 个。

李芳踢了 18 个。



(1) 李芳踢的个数是王平的几倍?

(2) 刘梅踢的个数是王平的 2 倍。刘梅踢了多少个?

(3) 你还能提出其他数学问题并解答吗?



8.



我今年6岁。

我的年龄是你的6倍。



爸爸

- (1) 爸爸今年多少岁？
(2) 去年爸爸的年龄是小丽的多少倍？



9. 小红想做一串项链，要使红珠子数量是黄珠子的6倍。

- (1) 如果黄珠子数量不变，需要增加或减少多少颗红珠子？
(2) 如果红珠子数量不变，需要增加或减少多少颗黄珠子？

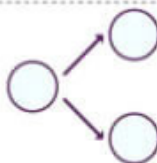
我有8颗黄珠子，54颗红珠子。



小红



10.* 一种细菌，每过1分钟，就由原来的1个变成2个。经过3分钟，这种细菌的数量是原来的多少倍？



11.* 我抱了5个玉米。



把我的玉米给你3个后，我的玉米个数是你的2倍。

熊妈妈抱了多少个玉米？

本单元结束了，你想说些什么？

成长小档案



我会用画图的方法解决生活中的实际问题。

我知道一个数的几倍表示什么意思。



6

多位数乘一位数

1. 口算乘法





坐碰碰车每人 20 元，3 人需要多少钱？

$$20 \times 3 = \underline{\quad}$$



$$20 + 20 + 20 = 60$$

2 个十乘 3 是 6 个十，
就是 60。



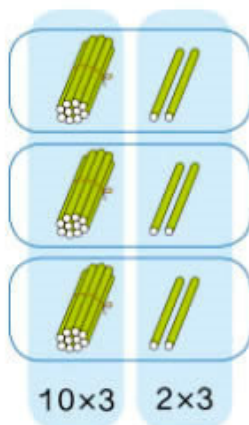
想一想：200×3=_____



坐过山车每人 12 元，3 人需要多少钱？

$$12 \times 3 = \underline{\quad}$$

你是怎样算的？



$$\begin{aligned} 10 \times 3 &= 30 \\ 2 \times 3 &= 6 \\ 30 + 6 &= 36 \end{aligned}$$



想一想：12×4=_____

做一做

口算下面各题，说说你是怎样想的。

$$20 \times 7 =$$

$$200 \times 7 =$$

$$700 \times 2 =$$

$$21 \times 4 =$$

$$23 \times 2 =$$

$$32 \times 3 =$$

练习十二

1.

20	$\times 4$	
200		
2000		

6	$\times 9$	
60		
600		



你发现用一位数乘整十、整百、整千的数怎样计算简便？

2. 一辆儿童三轮车的价钱是 90 元。幼儿园买了 4 辆，一共用了多少钱？



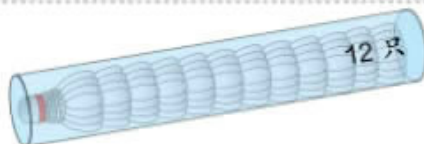
3. 一共运来多少千克苹果？



4. 口算。

$13 \times 2 =$	$33 \times 2 =$
$34 \times 2 =$	$31 \times 3 =$
$21 \times 3 =$	$12 \times 2 =$
$22 \times 3 =$	$42 \times 2 =$
$23 \times 3 =$	$43 \times 2 =$

- 5.



- (1) 4 筒一共多少只？
(2) 一只羽毛球 3 元，一筒共多少元？



6.



买 24 瓶  需要多少钱？

7.

乘数	90	31	700	22	60	13
乘数	8	2	5	3	6	3
积						

8. 雨燕每小时飞行的距离是野兔每小时奔跑距离的 4 倍。



每小时跑 40 千米



每小时飞 () 千米

9.

$7 \times 8 + 6$

$20 \times 3 + 98$

$2000 \times 4 + 1980$

$4 \times 6 + 6$

$70 \times 9 - 120$

$(406 - 385) \times 3$

10.



整十数乘一位数且积是 240 的乘法算式，
你能写出多少个？

11. 张宏每个月节省 20 元零花钱，请填写下表。

	2 个月	3 个月	4 个月	5 个月	6 个月
钱数 / 元					

2. 笔算乘法



怎样算一共有多少支彩笔？



$$12 \times 3 = \underline{\quad}$$



还可以用竖式计算。



$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline 6 \\ 30 \\ \hline 36 \end{array}$$

..... 2×3
..... 10×3

我用口算。



$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline 36 \end{array}$$

做一做

1.
$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 312 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 211 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

2. 你能说说乘的顺序吗？



$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

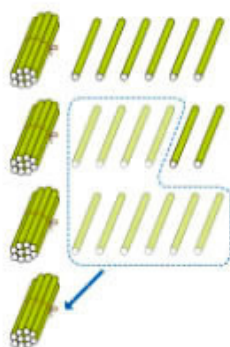
$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$



一套连环画 16 本，王老师一共买了多少本连环画？

$$16 \times 3 = \underline{\quad}$$



$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 3 \\ \hline 18 \\ 30 \\ \hline 48 \end{array}$$

..... 6×3
..... $\square \times \square$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 3 \\ \hline 48 \end{array}$$

十位上的 4 是怎样得来的？

做一做

1.
$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 512 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 421 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

2. 列竖式计算。

72×4	93×2	41×8	53×3
512×4	192×2	318×3	284×2

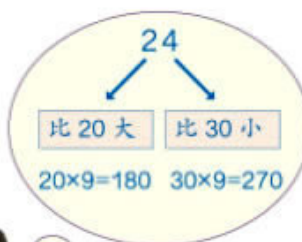


9 箱饮料一共有多少瓶？

$$24 \times 9 = \underline{\quad}$$

10 箱是 240 瓶，9 箱一定比 240 瓶少。

24×9 的得数在 180 和 270 之间。



$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$



小组讨论：多位数乘一位数的乘法怎样计算？

从个位起，用一位数依次乘多位数的每一位。



哪一位上乘得的积满几十，就……



在乘法里，乘数也叫做因数。

做一做

列竖式计算。

$$48 \times 7$$

$$92 \times 8$$

$$137 \times 6$$

$$179 \times 4$$

练习十三

1. 列竖式计算。

$$14 \times 2$$

$$33 \times 3$$

$$21 \times 4$$

$$43 \times 2$$

$$423 \times 2$$

$$212 \times 3$$

$$221 \times 4$$

$$132 \times 3$$



2.



14 元



23 元



32 元

(1) 买 2 辆  多少钱?

(2) 小明用 50 元买 2 个 , 应找回多少钱?

(3) 你还能提出其他数学问题并解答吗?

3. 列竖式计算。

$$12 \times 8$$

$$13 \times 7$$

$$61 \times 6$$

$$321 \times 4$$

$$14 \times 5$$

$$18 \times 3$$

$$71 \times 4$$

$$911 \times 6$$

4.



这栋楼房共有 6 个单元, 每单元住 18 户。
一共可住多少户?

5. 下面的计算正确吗? 把错误的改正过来。



$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 7 \\ \hline 74 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 3 \\ \hline 44 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 183 \\ \times 3 \\ \hline 549 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 4 \\ \hline 812 \end{array}$$

6. 先估一估，再列竖式计算。

$$36 \times 7$$

$$48 \times 6$$

$$59 \times 8$$

$$72 \times 4$$

$$27 \times 9$$

$$313 \times 5$$

$$499 \times 3$$

$$824 \times 5$$

7. 身长5厘米的蚱(zhà)蝗(měng)
一次跳跃的距离是它身长的
75倍。蚱蝗一次能跳多远？



你一次跳远的距离
能超过蚱蝗吗？



8.



每个学生发6本练习本。
三(1)班有32名学生，
一共要发多少本练习本？

发练习本喽！

9.



24元



65元



36元



12元



78元

(1) 买7台  ，一共多少钱？

(2) 你还能提出其他数学问题并解答吗？

10.



我上初中了，每天上学要骑7分钟。

她平均每分钟骑185米。

小玲

小玲家到学校的路
程有多少米？



11. $\begin{array}{l} 37 \\ 46 \\ 258 \end{array} \xrightarrow{\times 9} \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{l} 24 \\ 68 \\ 373 \end{array} \xrightarrow{\times 6} \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$



12. 电影院每天放映4场电影。每天最多能有多少人看电影？

每场最多卖278张票！



13. $12 \xrightarrow{\times 8} \square \xrightarrow{\times 7} \square \xrightarrow{\times 3} \square$

14. 400名学生乘7辆汽车去郊游。前6辆车各坐57名学生，第7辆车要坐多少名学生？



- 15* 观察下面各题，你能发现什么规律？

$$\begin{array}{l} 99 \times 1 = 99 \\ 99 \times 2 = 198 \\ 99 \times 3 = 297 \\ 99 \times 4 = 396 \\ \dots\dots \\ 99 \times 8 = \\ 99 \times 9 = \end{array}$$

根据发现的规律，你能不计算就说下面两道算式的积吗？





7个盘子里一共还有多少个桃子？



$$0+0+0+0+0+0+0=0 \text{ (个)}$$

$$0 \times 7 = 0 \text{ (个)} \quad 7 \times 0 = 0 \text{ (个)}$$

想一想：

$$0 \times 3 = \square$$

$$9 \times 0 = \square$$

$$0 \times 0 = \square$$

0 和任何数相乘都得 0。



做一做

1. $0 \times 2 =$ $5 \times 0 =$ $0 \times 6 =$ $0 \times 8 =$
 $2 \times 0 =$ $5 + 0 =$ $6 \times 0 =$ $0 + 8 =$

2. 在 $\bigcirc$ 里填上适当的符号。

$$4 \bigcirc 0 = 0$$

$$0 \bigcirc 4 = 4$$

$$0 \bigcirc 4 = 0$$

$$7 \bigcirc 7 = 0$$

$$10 \bigcirc 0 = 0$$

$$0 \bigcirc 0 = 0$$



5 运动场的看台分为8个区，每个区有604个座位。运动场共有多少个座位？

$$604 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$



600×8=4800，应该比4800人多一些。

$$\begin{array}{r} 604 \\ \times \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

想：十位上写几？

哇！原来有这么多座位呀！



6 学校图书室买了3套《小小科学家》丛书，每套280元。一共花了多少钱？

$$280 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

还可以这样写：



$$\begin{array}{r} 280 \\ \times \quad 3 \\ \hline 840 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 280 \\ \times \quad 3 \\ \hline 840 \end{array}$$

你喜欢哪一种写法？



做一做

1. 把乘得的积填在下面的空格里。

×	207	106	205	408	396	657
4						

2. 列竖式计算。

$$420 \times 6$$

$$370 \times 5$$

$$130 \times 9$$

$$260 \times 7$$

练 习 十 四

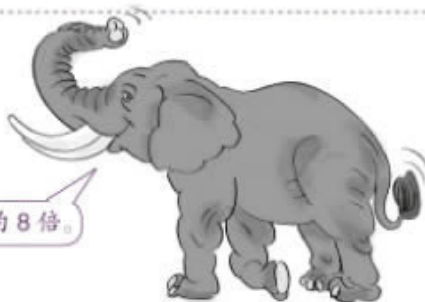
1. 708×3 607×5 309×4
 502×3 109×7 406×6

2.



505 千克

我的体重是你的 8 倍。



() 千克

3. 在 里填上 “>” “<” 或 “=”。

- 7×0 $7 + 0$ 14×6 16×4 130×0 $130 - 0$
 $54 + 0$ $54 - 0$ 304×8 2400 $400 + 9$ 400×9

4.



每个方阵 108 名学生，一共有多少名学生？

5. 你能很快说出下面两个算式哪个得数大吗？

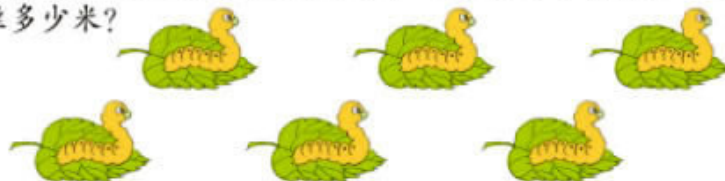
$$1+2+3+4+5+6+7+8+9+0$$

$$1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 \times 7 \times 8 \times 9 \times 0$$

6. 640×2 450×6 230×4
 270×3 380×5 460×7



7. 一条蚕吐的丝大约 1500 米长。小红养了 6 条蚕，一共大约吐丝多少米？



8.

420	$\times 3$	
530		
380		

160	$\times 4$	
350		
290		

9. 王叔叔平均 1 小时能检测 230 个零件，他每天工作 8 小时，共能检测多少个零件？

10. 算一算，你发现了什么？

$$40 \times 7 =$$

$$21 \times 3 =$$

$$34 \times 2 =$$

$$400 \times 7 =$$

$$210 \times 3 =$$

$$340 \times 2 =$$

11. 下面的计算正确吗？把错误的改正过来。

$$\begin{array}{r} 208 \\ \times 4 \\ \hline 8032 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 102 \\ \times 3 \\ \hline 306 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 350 \\ \times 6 \\ \hline 210 \end{array}$$



- 12.* 在 里填上合适的数。

$$981 + 982 + 983 + 984 + 985 + 986 + 987$$

$$= 984 \times \text{$$

$$= \text{$$



三(1)班有29人参观，带250元买门票够吗？

阅读与理解



知道了门票的价格和参观的人数。

要求250元买门票够不够。



分析与解答



我直接算 29×8 。

$$\begin{array}{ccc} 29 \times 8 & \approx & 240 \text{ (元)} \\ \vdots & & \vdots \\ \text{接近 } 30 & & \text{约等号} \end{array}$$

29接近30，可以估一估 29×8 大约得多少。



$30 \times 8 = 240$ ， $29 \times 8 < 240$ ，所以250元钱够了。



回顾与反思



有30人买门票只需240元，所以29人买门票250元肯定够了。

答：带250元买门票够了。

想一想：如果92人参观，带700元买门票够吗？800元够吗？

做一做

王伯伯家一共摘了180千克苹果。一个箱子最多能装32千克，6个箱子能装下这些苹果吗？



妈妈买3个碗用了18元。如果买8个同样的碗,需要多少钱?



阅读与理解

我画图来表示。



18元



?元



分析与解答

求买8个碗用多少钱,要先算什么?

先算一个碗多少钱。



再算8个碗要用多少钱。



$$18 \div 3 = 6 \text{ (元)}$$

$$6 \times 8 = 48 \text{ (元)}$$

$$18 \div 3 \times 8$$

$$= 6 \times 8$$

$$= 48 \text{ (元)}$$

回顾与反思

买8个碗48元, $48 \div 8 = 6$, 一个碗6元, 3个碗18元。对了!

答: 需要48元。



想一想: 18元可以买3个碗, 30元可以买几个同样的碗?

做一做

小林读一本故事书, 3天读了24页。

(1) 照这种速度, 7天可以读多少页?

(2) 照这种速度, 全书64页, 几天可以读完?



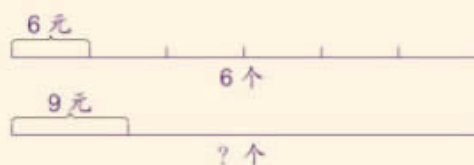
9

妈妈的钱买 6 元一个的碗，正好可以买 6 个。用这些钱买 9 元一个的碗，可以买几个？



阅读与理解

我画线段图来表示。



分析与解答

根据 6 元一个的碗可以买 6 个，可以算出总价钱。

知道了这笔钱有多少，再算……



$$\begin{array}{l} 6 \times 6 = 36 \text{ (元)} \\ 36 \div 9 = 4 \text{ (个)} \end{array} \quad \begin{array}{l} 6 \times 6 \div 9 \\ = 36 \div 9 \\ = 4 \text{ (个)} \end{array}$$



回顾与反思

4 个 9 元的碗和 6 个 6 元的碗，总价钱一样。正确。

答：可以买 4 个。



你是怎样解答的？



做一做

小华读一本书，每天读 6 页，4 天可以读完。

- (1) 如果每天读 8 页，几天可以读完？
- (2) 如果他 3 天读完这本书，平均每天读几页？

练 习 十 五

1. 估算。

$76 \times 3 \approx$

$106 \times 5 \approx$

$503 \times 7 \approx$

$432 \times 2 \approx$

$305 \times 3 \approx$

$153 \times 8 \approx$

$236 \times 4 \approx$

$450 \times 4 \approx$

$130 \times 6 \approx$

2. 向东小学 417 名学生乘车参观博物馆。



8 辆车够吗？

3.



张大爷家的稻谷大约有多少千克？

4. 一篇文章 500 字，丁叔叔平均每分钟录入 75 个字，6 分钟能录入完吗？



5. 在 $\bigcirc$ 中填上 “>” “<” 或 “=”。

$23 \times 3 \bigcirc 60$

$44 \times 2 \bigcirc 80$

$82 \times 9 \bigcirc 700$

$489 \times 5 \bigcirc 2600$

$951 \times 6 \bigcirc 5300$

$65 \times 8 \bigcirc 550$

6.



34 元



46 元



58 元

(1) 买 4 个足球，需要多少钱？

(2) 买 8 个篮球，500 元够吗？

(3) 买 5 个排球，付了 200 元，应找回多少钱？



7. 同学们大扫除, 3 名同学擦 12 块玻璃。

(1) 照这样计算, 6 名同学可以擦多少块玻璃?

(2) 教室共有 36 块玻璃, 一共需要几名同学?

8. 买 2 个文具盒要用 18 元。照这样的价格, 填写下表。

个数	5			11	13
总价 / 元		54	72		

9. 8 箱蜜蜂可以酿 48 千克蜂蜜。照这样计算, 24 箱蜜蜂可以酿多少千克蜂蜜?



10. 豆腐坊用 5 千克黄豆做出 20 千克豆腐。照这样计算, 用 75 千克黄豆可以做出多少千克豆腐?

11. 先估一估, 再笔算。

$$82 \times 3$$

$$189 \times 6$$

$$404 \times 8$$

$$309 \times 6$$

$$720 \times 5$$

$$514 \times 4$$

$$890 \times 7$$

$$665 \times 9$$



12. 工人师傅准备给动车做电焊, 每组 6 人, 可以分成 6 组。如果每组 9 人, 可以分成几组?



13. 小林用小棒摆了 8 个三角形。如果用这些小棒摆正方形, 可以摆多少个? (图形的边不能重合。)



整理和复习

1. 计算下面各题，说一说乘的顺序。

$$\begin{array}{r} 79 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 426 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 205 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 380 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

2. 选择合适的方法解决下面的问题。

- (1) 每套课桌椅坐2个学生，学校新买来200套课桌椅，一共可以坐多少个学生？
- (2) 阳光小学每个年级都是136个学生，全校6个年级一共有多少个学生？
- (3) 小军家距学校有400米，他每分钟走65米。从家到学校7分钟能走到吗？



第一个问题计算 200×2 ，可以口算出来。

第二个问题计算6个年级的学生数是 136×6 ，用笔算不容易出错。



第三个问题可以用估算。 65×7 的结果肯定比400大，所以能走到。



你能发现什么规律？
在 里填上合适的数。

$$1 \times 9 + 2 = 11$$

$$12 \times 9 + 3 = 111$$

$$123 \times 9 + 4 = 1111$$

$$\boxed{} \times 9 + \boxed{} = 11111$$

$$\boxed{} \times 9 + \boxed{} = 111111$$

$$\boxed{} \times 9 + \boxed{} = 1111111$$

$$\boxed{} \times 9 + \boxed{} = 11111111$$

$$\boxed{} \times 9 + \boxed{} = 111111111$$



练 习 十 六

1. 口算。

$60 \times 5 =$	$700 \times 6 =$	$24 \times 2 =$	$32 \times 3 =$
$56 \div 7 =$	$34 + 8 =$	$92 - 6 =$	$3000 \times 3 =$

2. 96×4	905×9	108×6	670×7
127×8	604×5	405×0	234×9

3. 把 3 本相同的书摞起来，高度是 18 毫米。如果把 30 本这样的书摞起来，高度是多少毫米？



4. 先看一看从第一行的数怎样得到第二行的数，你能发现什么？再把表填完整。

14	23	52	71	315	803	920
56	92	208				

5. 一批电脑捐给希望小学。如果每班 3 台，正好可以分给 15 个班，如果每班 5 台，可以分给几个班？

本单元结束了，
你想说些什么？

成长小档案



我知道 0 和任何
数相乘都得 0。

有时候估算也能
解决问题。

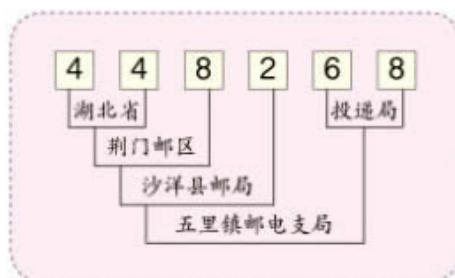


数字编码



你知道邮政编码和身份证号码中的数字或字母表示的含义吗？

邮政编码由六位数字组成；
前两位数字表示省（自治区、直辖市）；
前三位数字表示邮区；
前四位数字表示县（市）；
最后两位数字表示投递局（所）。



邮局的叔叔阿姨告诉我一些关于邮政编码的信息。



我发现身份证号码中 20060221 是我的出生日期。

妈妈说身份证倒数第 2 位的数字是用来区分性别的，单数表示……



生活中还有哪些数字编码？你知道这些编码包含的信息吗？



小学 学号登记表						
姓名	年级	班级	性别	入学 年份	班级 排序	学号
丁小琪	四	3	女	2009	28	20090403282
王奕飞	三	1	男	2010	01	20100301011

7

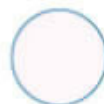
长方形和正方形

四边形



1

把你认为是四边形的图形圈出来。



四边形有什么特点？



有4条直的边。

有4个角。

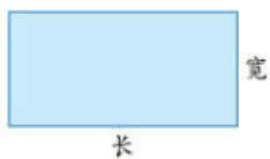


做一做

- 说说身边哪些物体的表面是四边形的。
- 在下面的点子图上画出几个不同的四边形。



长方形

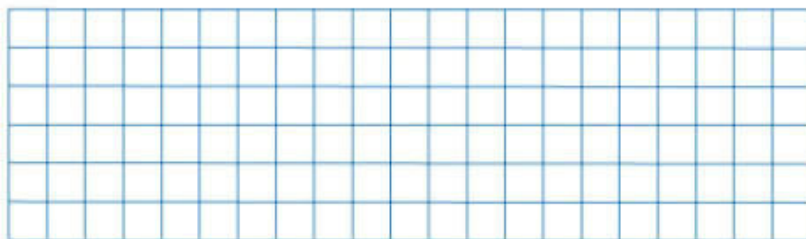


正方形

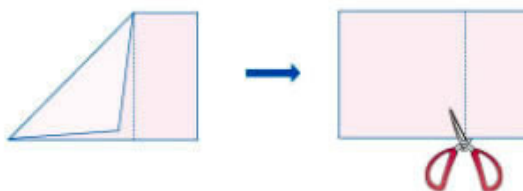


做一做

1. 在下面的方格纸上画出一个长方形和一个正方形。



2. 按照右面的样子，用一张长方形纸剪出一个正方形。说一说为什么这样剪。

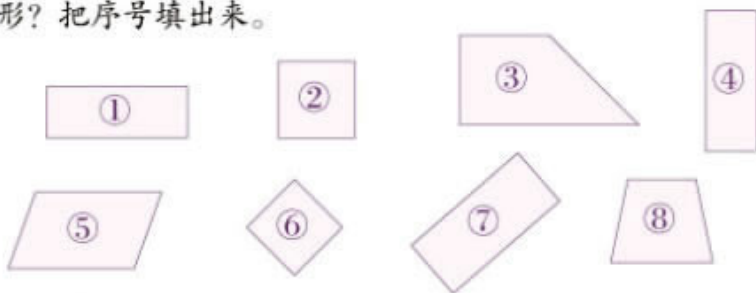


练习十七

1. 下面的说法正确吗？正确的画“√”，错误的画“×”。

- (1) 四边形有4条直的边。 ()
- (2) 四边形有4个直角。 ()
- (3) 四边形的对边相等。 ()

2. 下面的图形哪些是长方形？哪些是正方形？哪些是平行四边形？把序号填出来。

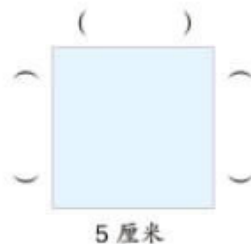


长方形：_____ 正方形：_____ 平行四边形：_____

3. 信封里装的是个四边形，猜一猜可能是什么形状。



4. 填一填。

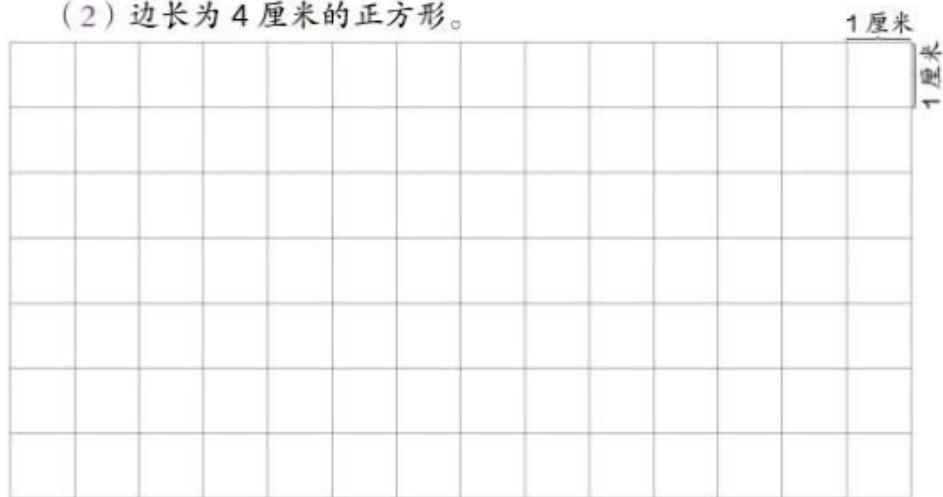


5. 用两副同样的三角尺，分别拼成一个长方形和一个正方形。

6. 在下面的方格纸上按要求画图形。

(1) 长3厘米，宽2厘米的长方形。

(2) 边长为4厘米的正方形。



7. 下图是一个长方形。



(1) 在图中画出一个最大的正方形，这个正方形的边长是()厘米。

(2) 剩下的图形是一个长方形，长是()厘米，宽是()厘米。

(3) 在剩下的图形里再画出一个最大的正方形，这个正方形的边长是()厘米。



8. 试一试，把一个正方形折成相同的两部分。



还有其他折法吗？



周长



3



封闭图形一周的长度，是它的周长。



有办法知道上面这些图形的周长吗？



做一做

先量一量，再算出下面图形的周长各是多少。

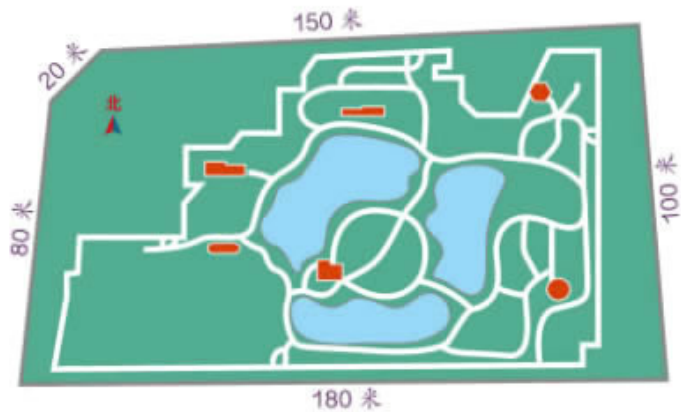


练习十八

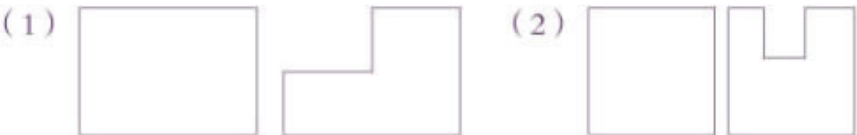
1. 下面各图中，哪些是封闭图形？描出封闭图形的边线。



2. 下图是一个公园的示意图。王奶奶绕着公园走一圈是多少米？



3. 下面每组图形的周长一样吗？你是怎样想的？



4. 量一量，填一填。



姓名	
头围	厘米
胸围	厘米
腰围	厘米



4 计算下面长方形和正方形的周长。



6 厘米



5 厘米



我是这样算的。

长方形的周长：
 $6+4+6+4=20$ (厘米)

正方形的周长：
 $5+5+5+5=20$ (厘米)

我是这样算的。

长方形的周长：
 $(6+4) \times 2=20$ (厘米)

正方形的周长：
 $5 \times 4=20$ (厘米)



你喜欢哪种方法?



长方形的周长 = _____

正方形的周长 = _____

做一做

1. 一个长方形花坛的长是 5 米，宽是 3 米。这个花坛的周长是多少米?



2. 一块正方形桌布(如右图), 要在它的四周缝上花边, 花边的长是多少分米?





用 16 张边长是 1 分米的正方形纸拼长方形和正方形。怎样拼，才能使拼成的图形周长最短？



阅读与理解

用 16 张正方形纸拼图形，有不同的拼法。



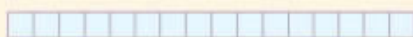
要解决的问题是什么？

分析与解答

怎样拼使周长最短？画图试一试。



我这样拼，周长是 ____ 分米。

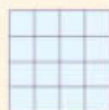


小明

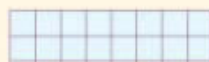
这样拼呢？



小华



我这样拼，周长是 ____ 分米。



小军

____ 拼出的图形的周长最短。

回顾与反思

只有这三种拼法吗？



做一做

把 12 盒右面这样的保鲜膜捆在一起，怎样捆最节省胶带？



练习十九

1. 先量一量，再计算周长。



- 2.



篮球场的周长是多少米？



3. 用一根 36 厘米长的铁丝围一个正方形，这个正方形的边长是多少厘米？



4. 把 18 幅绘画作品贴在一起，做一个“绘画园地”。要在“绘画园地”的四周贴上花边。



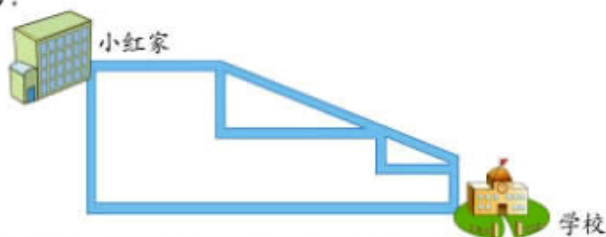
每幅作品都是正方形。

边长都是 2 分米。



怎样设计“绘画园地”，才能使贴的花边最少？

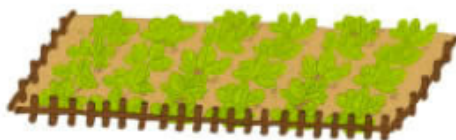
5. 从小红家到学校有下面几条路可以走。你能说出哪条路近, 哪条路远吗?



6. 一张长方形纸,长 30 厘米,宽 21 厘米。从这张纸上剪下一个最大的正方形。正方形的周长是多少厘米?剩下的图形的周长是多少厘米?

7. 一个长方形的宽是4厘米,长是宽的3倍。这个长方形的长是多少厘米?周长是多少厘米?

8. 一块长方形菜地，长6米，宽3米。四周围上篱笆，篱笆长多少米？如果一面靠墙，篱笆至少要多少米？



- 9.* 下图的长方形分成两个部分，哪个部分的周长长？



- 10.* 下图中大正方形的周长是24厘米,小正方形的周长是12厘米。这两个正方形拼成的图形的周长是多少厘米?



本单元结束了，
你想说些什么？

成长小档案



我能用一张长方形纸折出一个正方形。

我会计算一个图形的周长了。



8

分数的初步认识

1. 分数的初步认识



几分之一



这块月饼我们一人一半。



把一块月饼平均分成2份，每份是这块月饼的一半，也就是它的二分之一，写作 $\frac{1}{2}$ 。



把一块月饼平均分成4份，每份是它的（ ）分之一，写作 $\frac{1}{()}$ 。



把一个圆平均分成3份，每份是它的（ ）分之（ ），写作 $\frac{()}{()}$ 。



把一张长方形纸平均分成5份。指出它的五分之一，并涂上颜色。

像 $\frac{1}{2}$ 、 $\frac{1}{3}$ 、 $\frac{1}{4}$ 、 $\frac{1}{5}$ 这样的数，都是分数。

$\frac{1}{3}$ 分子
 ——— 分数线
 3 分母

读作：三分之一

2 拿一张正方形纸折一折，表示出它的 $\frac{1}{4}$ 。



3 比一比。



$$\frac{1}{2} \bigcirc \frac{1}{4}$$



$$\frac{1}{4} \bigcirc \frac{1}{6}$$

你发现了什么?



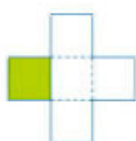
做一做



1.



$$\frac{(\quad)}{(\quad)}$$



$$\frac{(\quad)}{(\quad)}$$

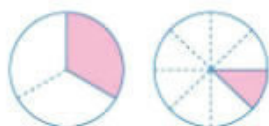


$$\frac{(\quad)}{(\quad)}$$



$$\frac{(\quad)}{(\quad)}$$

2. 看图写分数，比大小。



$$\frac{(\quad)}{(\quad)} \bigcirc \frac{(\quad)}{(\quad)}$$



$$\frac{(\quad)}{(\quad)} \bigcirc \frac{(\quad)}{(\quad)}$$

几分之几



4

把一张正方形纸折成同样大的4份，再把一份或几份涂上颜色。

每份是它的 $\frac{1}{4}$ ，这样的2份是2个 $\frac{1}{4}$ ，就是它的 $\frac{2}{4}$ 。



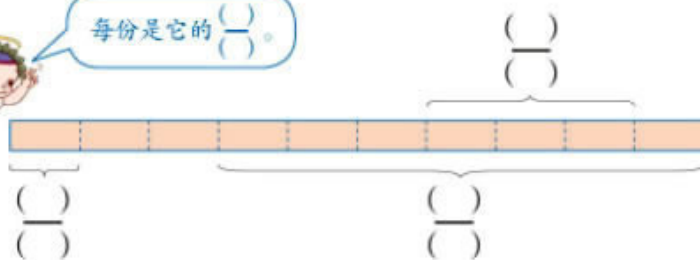
3份是它的 $\frac{3}{4}$ 。

5

把1分米长的一条彩带平均分成10份。



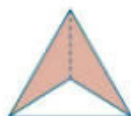
每份是它的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。



像 $\frac{2}{4}$ 、 $\frac{3}{4}$ 、 $\frac{3}{10}$ 、 $\frac{7}{10}$ 这样的数，也都是分数。

做一做

1. 你能把涂色部分用分数表示出来吗？



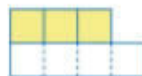
$\frac{(\quad)}{(\quad)}$



$\frac{(\quad)}{(\quad)}$

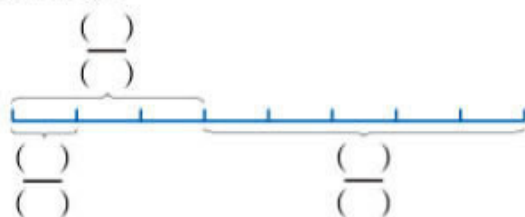


$\frac{(\quad)}{(\quad)}$

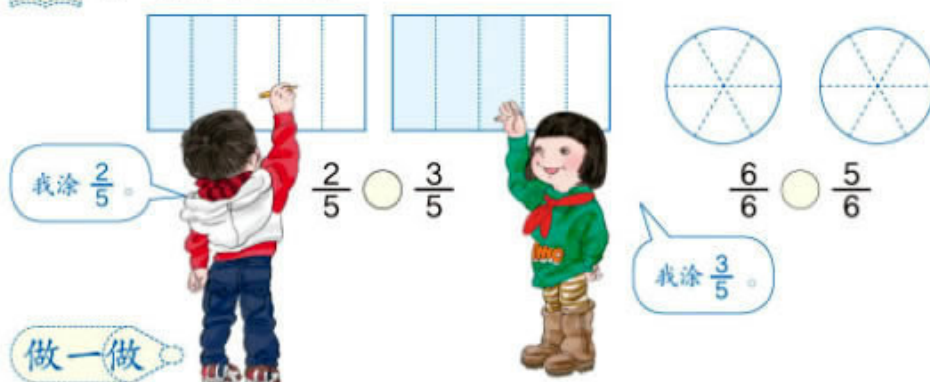


$\frac{(\quad)}{(\quad)}$

2. 看图写出分数。

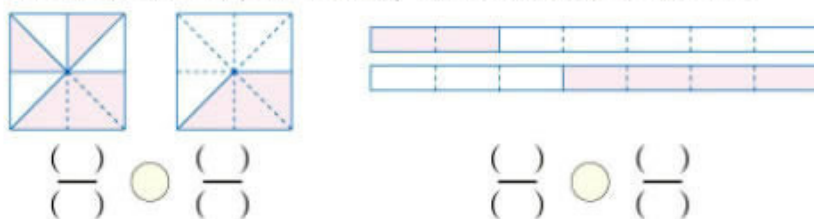


6 涂一涂，比一比。

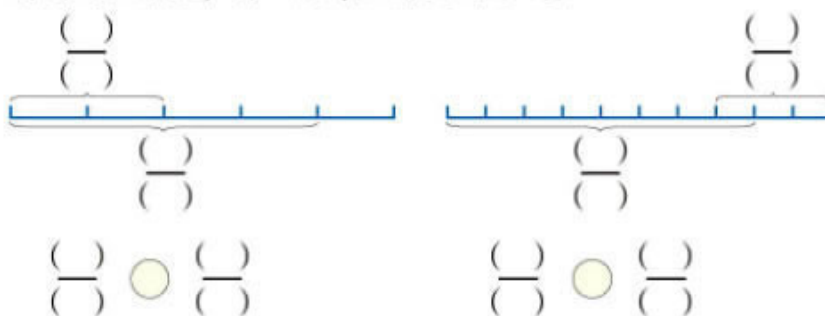


做一做

1. 写出涂色部分所表示的分数，再比较每组分数的大小。

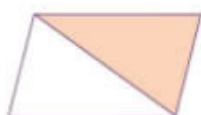


2. 看图写出分数，再比较每组分数的大小。

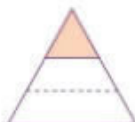


练 习 二 十

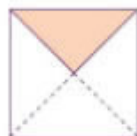
1. 下面的分数能表示各图中的涂色部分吗？能表示的画“√”，不能表示的画“×”。



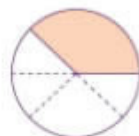
$\frac{1}{2} ()$



$\frac{1}{3} ()$



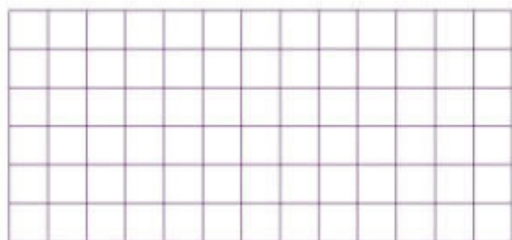
$\frac{1}{4} ()$



$\frac{1}{5} ()$



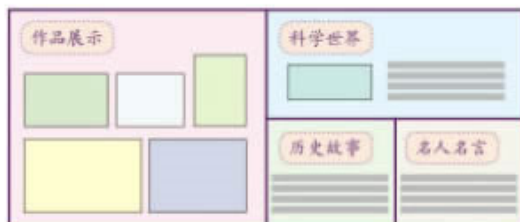
2. ☐ 是一个图形的 $\frac{1}{4}$ 。这个图形可能是什么形状？



你能在方格纸上画出这个图形吗？

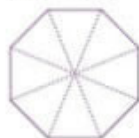


3. 下面是三（1）班黑板报的布局。



“作品展示”大约占黑板报的几分之一？“科学世界”呢？哪一部分大？

4. 涂一涂。



$\frac{3}{8}$



$\frac{4}{6}$

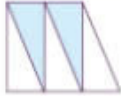
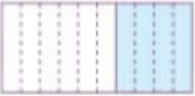


$\frac{5}{7}$

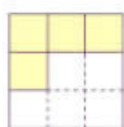
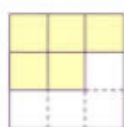


$\frac{7}{10}$

5. 用分数表示下面各图的涂色部分和没有涂色部分。

				
涂色部分				
没有涂色部分				

6. 比一比。



$$\frac{5}{9} \bigcirc \frac{4}{9}$$



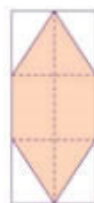
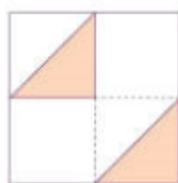
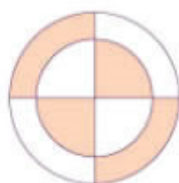
$$\frac{1}{5} \bigcirc \frac{1}{2}$$



7.



8* 涂色部分是整个图形的几分之几?



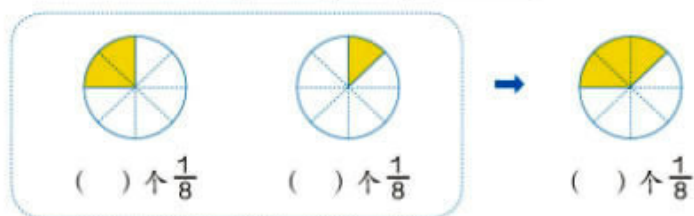
2. 分数的简单计算

1



一个西瓜，哥哥吃了 $\frac{2}{8}$ ，
弟弟吃了 $\frac{1}{8}$ 。兄弟俩一共
吃了这个西瓜的几分之几？

$$\frac{2}{8} + \frac{1}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$$

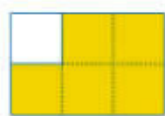


想：2个 $\frac{1}{8}$ 加 1个 $\frac{1}{8}$ 是 3个 $\frac{1}{8}$ ，就是 $\frac{3}{8}$ 。

2

$$\frac{5}{6} - \frac{2}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$$

去掉 () 个 $\frac{1}{6}$ 。



() 个 $\frac{1}{6}$



() 个 $\frac{1}{6}$

想：5个 $\frac{1}{6}$ 减去 2个 $\frac{1}{6}$ ，剩下 3个 $\frac{1}{6}$ ，就是 $\frac{3}{6}$ 。



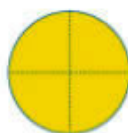
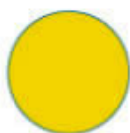


3

$$1 - \frac{1}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$$



1 可以看作 4 个 $\frac{1}{4}$ ，就是 $\frac{4}{4}$ 。



() 个 $\frac{1}{4}$



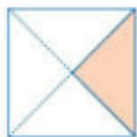
() 个 $\frac{1}{4}$



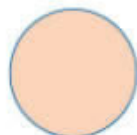
$$1 - \frac{1}{4} = \frac{4}{4} - \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

做一做

1.



() + () =



() - () =

2. $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} =$

$\frac{4}{5} - \frac{2}{5} =$

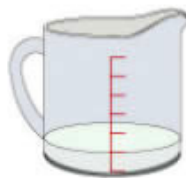
$1 - \frac{7}{9} =$

$\frac{2}{7} + \frac{2}{7} =$

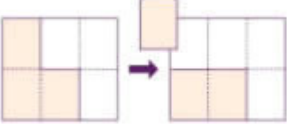
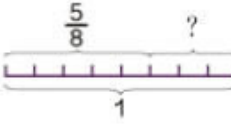
$1 - \frac{1}{2} =$

$\frac{3}{5} + \frac{1}{5} =$

3. 一杯果汁，喝了 $\frac{5}{6}$ ，杯中还有几分之几？



练 习 二 十 一

1.   

$\frac{2}{8} + \frac{5}{8} =$ $\frac{3}{6} - \frac{1}{6} =$ $1 - \frac{5}{8} =$

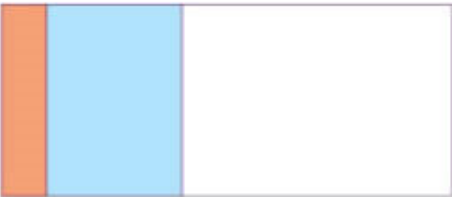
2. $\frac{2}{4} + \frac{1}{4} =$ $\frac{2}{7} + \frac{5}{7} =$ $\frac{4}{8} + \frac{1}{8} =$ $\frac{1}{5} + \frac{3}{5} =$
 $\frac{4}{6} - \frac{3}{6} =$ $\frac{4}{5} - \frac{2}{5} =$ $1 - \frac{4}{7} =$ $\frac{5}{9} - \frac{3}{9} =$

3. 一块巧克力，小东吃了 $\frac{1}{8}$ ，小红吃了 $\frac{3}{8}$ ，两人一共吃了几分之几？



4. 一块菜地的 $\frac{5}{8}$ 种白菜，剩下的种芹菜。种芹菜的地占整块菜地的几分之几？



5.  一张长方形纸的 $\frac{1}{10}$ 涂红色， $\frac{3}{10}$ 涂蓝色。没涂色的部分占这张纸的几分之几？

6. 填一填。

$$\frac{3}{8} + \frac{\boxed{\frac{1}{8}}}{\boxed{\frac{2}{8}}} = \frac{\boxed{\frac{5}{8}}}{\boxed{\frac{5}{8}}}$$

$$1 - \frac{\boxed{\frac{4}{7}}}{\boxed{\frac{1}{5}}} = \frac{\boxed{\frac{6}{9}}}{\boxed{\frac{6}{9}}}$$



7. 工人师傅给一个礼堂铺地砖。



你能提出什么数学问题?



8.* $\frac{(\quad)}{5} + \frac{(\quad)}{5} = \frac{4}{5}$ $\frac{(\quad)}{9} - \frac{(\quad)}{9} = \frac{1}{9}$

共有几种填法?



9.* 拿一张长方形的纸对折、再对折……观察并填写下表。你能发现什么规律?



对折次数	1	2	3	4
平均分成的份数				
每份是这张纸的几分之一				



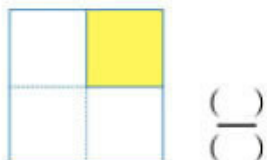
◎ 你知道吗? ◎

分数在我国很早就有了。最初分数的表示法跟现在不一样, 例如, $\frac{3}{4}$ 表示成 $\frac{|||}{|||}$ 。后来, 印度出现了和我国相似的分数表示法, $\frac{3}{4}$ 表示成 $\frac{3}{4}$ 。再往后, 阿拉伯人发明了分数线, 分数的表示法就成为现在这样了。

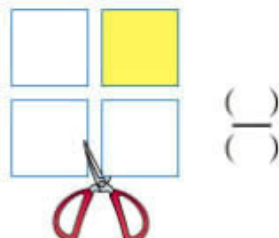
3. 分数的简单应用



1 (1) 用分数表示涂色部分。

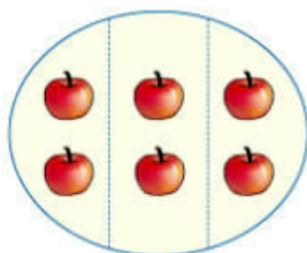


$\left(\frac{\quad}{\quad}\right)$



$\left(\frac{\quad}{\quad}\right)$

(2)



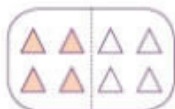
6 个苹果平均分成 3 份,
1 份苹果是总数的 $\frac{1}{3}$;
2 份苹果是总数的 $\frac{2}{3}$ 。

做一做

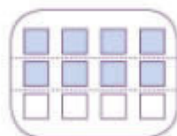
1. 用分数表示下面各图的涂色部分。



$\left(\frac{\quad}{\quad}\right)$



$\left(\frac{\quad}{\quad}\right)$

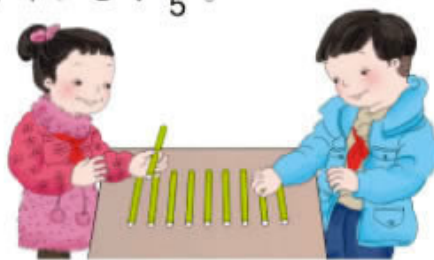


$\left(\frac{\quad}{\quad}\right)$

2. 有 9 个 $\triangle$, 把其中的 $\frac{1}{3}$ 涂上红色,
 $\frac{2}{3}$ 涂上蓝色。



3. 有 10 根小棒, 取出它的 $\frac{2}{5}$ 。





2

有 12 名学生，其中 $\frac{1}{3}$ 是女生， $\frac{2}{3}$ 是男生。男女生各有多少人？



阅读与理解



知道了什么信息？

“其中 $\frac{1}{3}$ 是女生， $\frac{2}{3}$ 是男生”是什么意思呢？

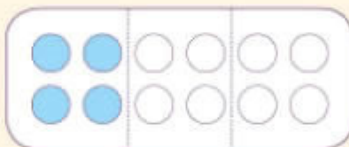


分析与解答

怎样求女生的人数呢？



因为 $\frac{1}{3}$ 是女生，要求女生人数就要把 12 平均分成 3 份，求出 1 份是多少。

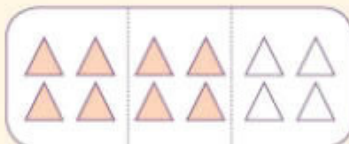


$$12 \div 3 = 4 \text{ (人)}$$

怎样求男生的人数呢？



因为 $\frac{2}{3}$ 是男生，要求男生人数就要把 12 平均分成 3 份，求出 2 份是多少。



$$12 \div 3 = 4 \text{ (人)}$$

$$4 \times 2 = 8 \text{ (人)}$$

回顾与反思



回顾一下解答的过程。

答：女生有 4 人，男生有 8 人。

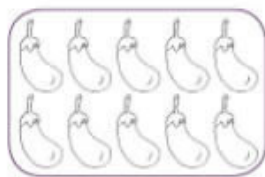
练习二十二

1. 把8个●平均分成4份，1份是●总数的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ ，有()个；
2份是●总数的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ ，有()个。

2. 涂色表示各图下面的分数。



$$\frac{3}{4}$$

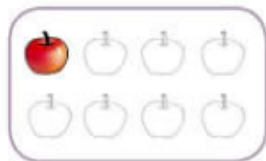


$$\frac{2}{5}$$

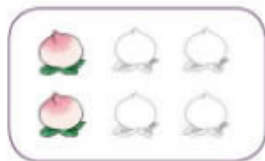


$$\frac{1}{3}$$

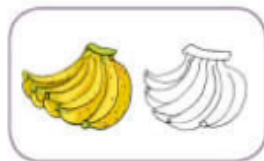
3. 涂色部分占总数的几分之几？说一说。



$$\frac{(\quad)}{(\quad)}$$

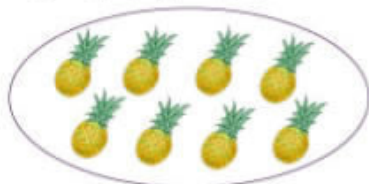


$$\frac{(\quad)}{(\quad)}$$

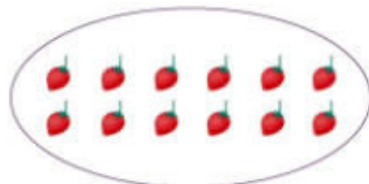


$$\frac{(\quad)}{(\quad)}$$

4. 分一分，算一算。



这些菠萝的 $\frac{3}{4}$ 是()个。



这些草莓的 $\frac{2}{3}$ 是()个。

5. 一堆小棒有 18 根。拿出这堆小棒的 $\frac{1}{3}$ ，拿出了（ ）根。

6. 学校饲养组养了 15 只兔子。其中 $\frac{1}{3}$ 是黑兔，黑兔有多少只？



7. 图书角有 45 本图书。其中 $\frac{2}{5}$ 是故事书，故事书有多少本？



8. 我吃了这盘鱼的 $\frac{1}{3}$ 。

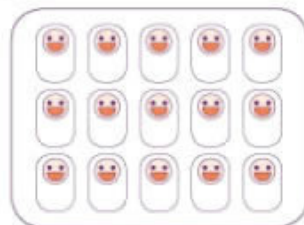


我吃了这盘鱼的 $\frac{1}{5}$ 。

谁吃得多？

15 条

9. 在每幅图里涂上颜色，分别表示出它的 $\frac{3}{5}$ 。



本单元结束了，
你想说些什么？

成长小档案



半个月饼可以说成 $\frac{1}{2}$ 个月饼，真有意思！

我会用不同的折法表示
一张长方形纸的 $\frac{1}{4}$ 。



9

数学广角——集合



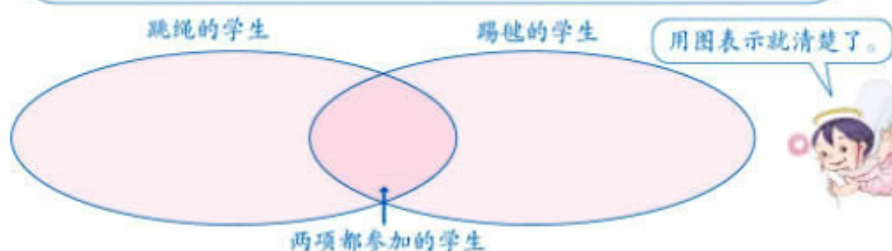
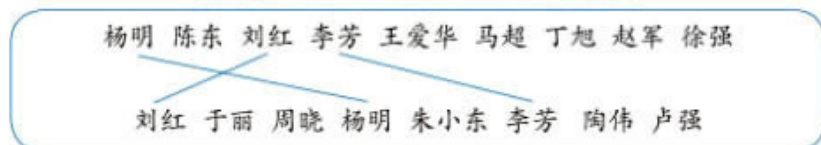
1

下面是三（1）班参加跳绳、踢毽比赛的学生名单。

跳绳	杨明	陈东	刘红	李芳	王爱华	马超	丁旭	赵军	徐强
踢毽	刘红	于丽	周晓	杨明	朱小东	李芳	陶伟	卢强	



参加这两项比赛的共有多少人？

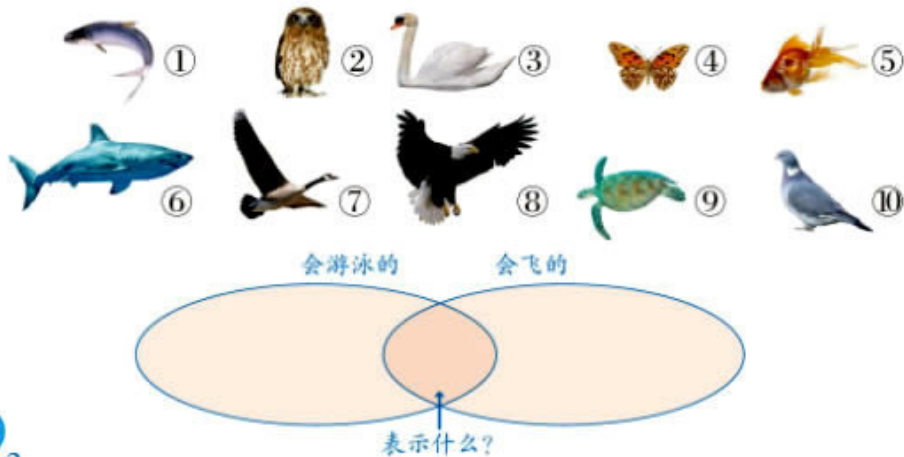


想一想：可以怎样列式解答？

做一做



1. 把下面动物的序号填写在合适的圈里。



2.

光荣榜									
“语文之星”获奖名单					“数学之星”获奖名单				
李小红	王青	陈力	赵阳	吕明	刘海	王青	苏美		
杨柳	刘海	周丽	马红艳	申明	张可欣	田宇	陈静蕾		
张芳	魏东东	罗晓梅	申明	马红艳	刘多	罗晓梅	赵东		
田宇									

(1) 既荣获“语文之星”又荣获“数学之星”的有()人。

(2) 荣获“语文之星”或“数学之星”的一共有()人。



学校举行乒乓球比赛，A组、B组两个小组各有16人，每组两人一对进行比赛，负者被淘汰、胜者进入下一轮，最后两组第一名进行决赛。两个小组赛一共要进行多少场比赛？



练习二十三



1.

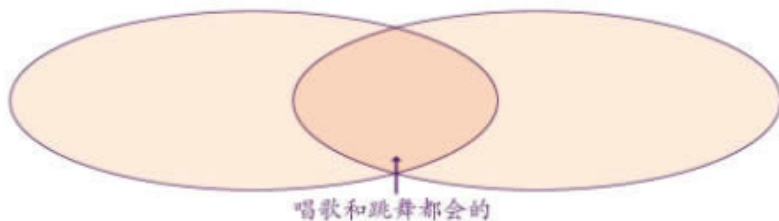


- (1) 商店两天一共进了多少种水果?
- (2) 你能提出其他数学问题并解答吗?



2.

学校歌舞小组中会唱歌的有魏东、马晓军、孙晓明、黄阳、崔美兰、王哲、罗红、宋玲玲、沈欢，会跳舞的有高新、郑虹、马晓军、胡霞、黄阳、万大林、宋玲玲、姜旭、罗红、徐丽娟。



- (1) 既会唱歌又会跳舞的有 () 人。
- (2) 会唱歌或会跳舞的一共有多少人?
- (3) 你能提出其他数学问题并解答吗?



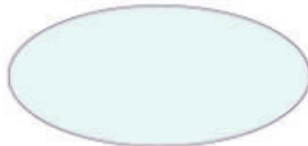
3.

在图中填上合适的数。

大于 50 小于 70



大于 60 小于 80



- (1) 两个圈里都有的数有多少个? 请你用画图的方法表示出来。
- (2) 你能提出其他数学问题并解答吗?



4. 小雨一家去采摘。爷爷、爸爸、外公、姨妈、小雨、叔叔 6 人采摘了圣女果，奶奶、妈妈、爷爷、小雨 4 人采摘了草莓，姑姑、舅舅、外婆 3 人采摘了小黄瓜。



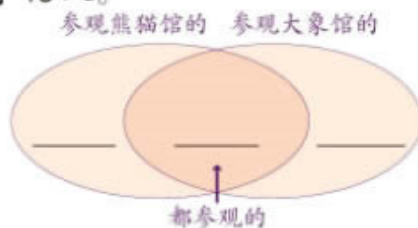
- (1) 采摘圣女果和小黄瓜的共有多少人？
- (2) 采摘圣女果和草莓的共有多少人？



5. 同学们到动物园游玩，参观熊猫馆的有 25 人，参观大象馆的有 30 人，两个馆都参观的有 18 人。



- (1) 填写右边的图。
- (2) 去动物园的一共有 () 人。
- (3) 你能提出其他数学问题并解答吗？



6. 三个小朋友比赛，看谁写出带“春”字的成语多。小刚写出了 15 个，小佳写出了 8 个，小红写出了 10 个。小佳写出的 8 个成语小刚都写出来了，小红写出的成语中有 5 个小刚也写出来了。

- (1) 小刚和小佳一共写出多少个成语？
- (2) 小刚和小红一共写出多少个成语？



本单元结束了，
你想说些什么？

成长小档案



用画图的方法解决问题容易理解。



练习中的第 6 题启发了我：
面对很多信息时要思考清楚了再列式计算。