



义务教育教科书

数学

一年级

上册

9 5 2



人民教育出版社

目 录



1	准备课	2
---	-----	---

2	位置	9
---	----	---

3	1~5的认识 和加减法	14
---	----------------	----

4	认识图形（一）	34
---	---------	----

5	6~10的认识 和加减法	39
---	-----------------	----



6 11~20各数的认识 73

★ 数学乐园 82

7 认识钟表 84

8 20以内的进位加法 88

9 总复习 104



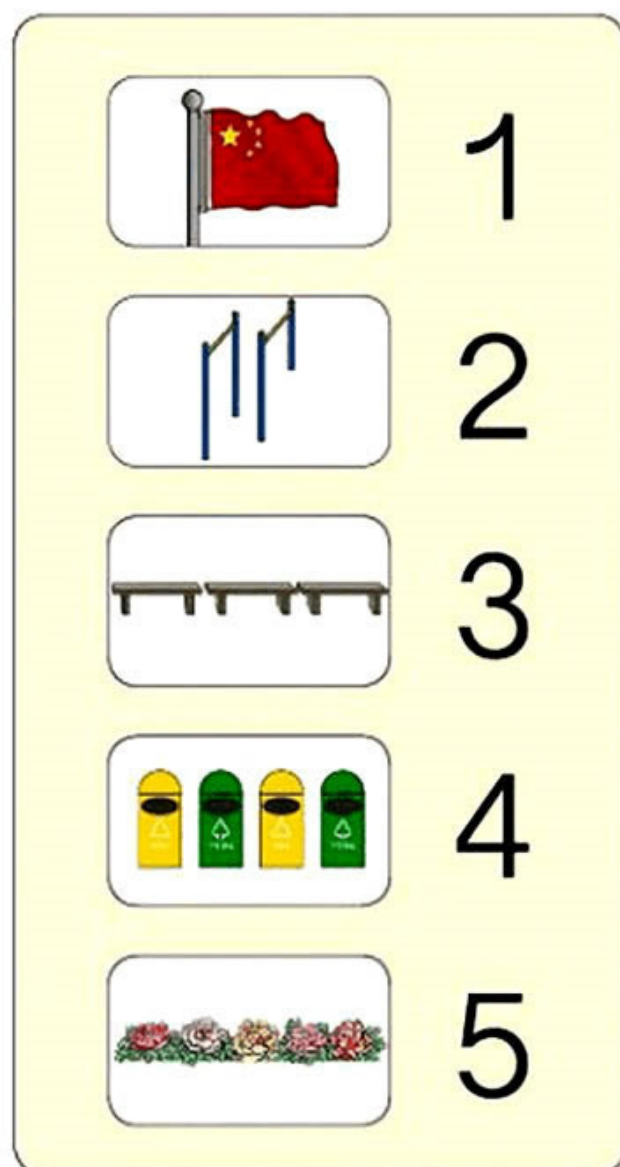


1 准备课

数一数







6



7



8



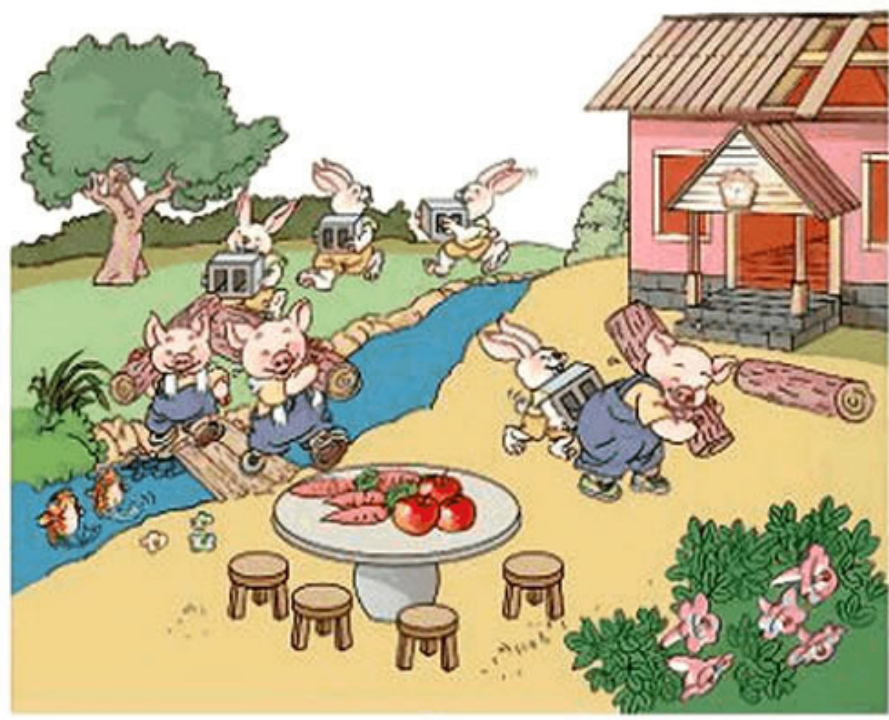
9



10



比多少



							少
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	
							多

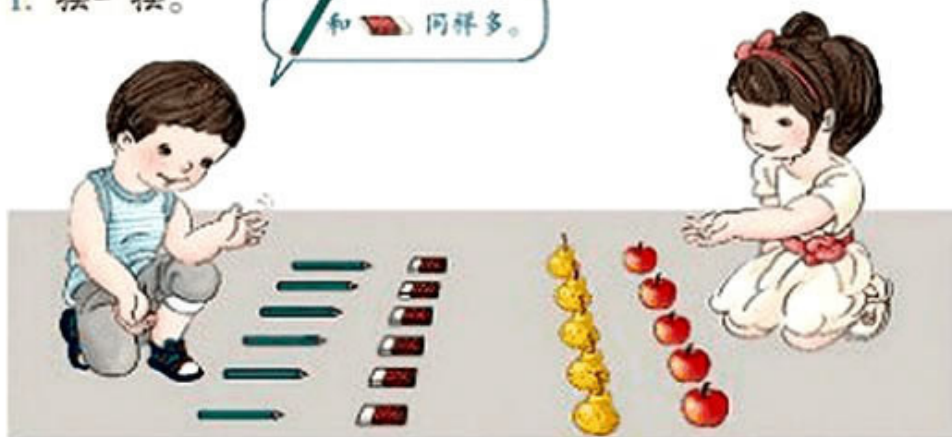
 和  同样多。

图中还可以比什么？

做一做

1. 摆一摆。

和 同样多。



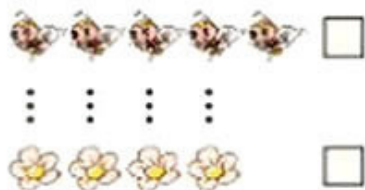
2. 摆一摆。

多。

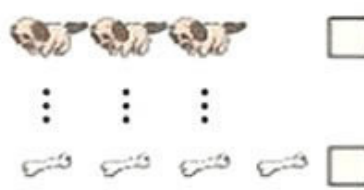
我的多。



3. 在多的后面画“√”。



在少的后面画“√”。



练习一

1. 数一数。



2. 连一连。



3. 在少的后面画“√”。



4. 在多的后面画“√”。





2

位置

上、下、前、后



 在  的上面，
 在  的下面，
 的上面有什么？

 在  的前面，
 在  的后面，
 的前面是 ____。

再看图说一说。



做一做

把  放在  的下面，把  放在  的上面。



左、右



两只小手可以做什么？

我用右手写字，
左手压住本子。



我举手发言
用右手。



做一做

1. 摸摸你的左耳，摸摸你的右耳。
拍拍你的左肩，拍拍你的右肩。
抬抬你的左腿，抬抬你的右腿。

2.

说一说你的前、后、左、
右各是哪个同学。



练习二

1. 说一说，小东的前面是_____，小云在小华的_____面。



看图再说一说。

2.



3. 把附页中的   贴在图中，再看图讲故事。



说一说，谁在谁的前面，谁在谁的后面，谁在谁的上面，谁在谁的下面。

4. 说一说下面的物品放在什么位置合适。



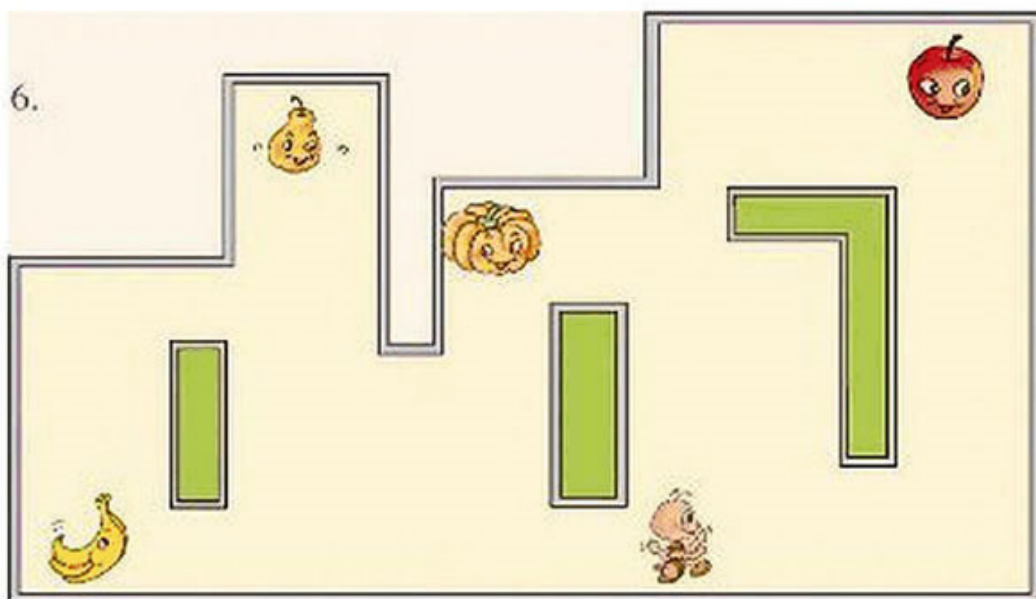
5.



从附页上剪下小
动物图，贴一贴。



在  的左边贴 ，在  的上面贴 ，
在  的右边贴 ，在  的下面贴 。



- (1) 怎么走才能到 处？
- (2) 要吃到 应该怎么走？
- (3) 你能提出一个问题，让同学来回答吗？

生活中的数学



本单元结束了，
你想说些什么？

成长小档案



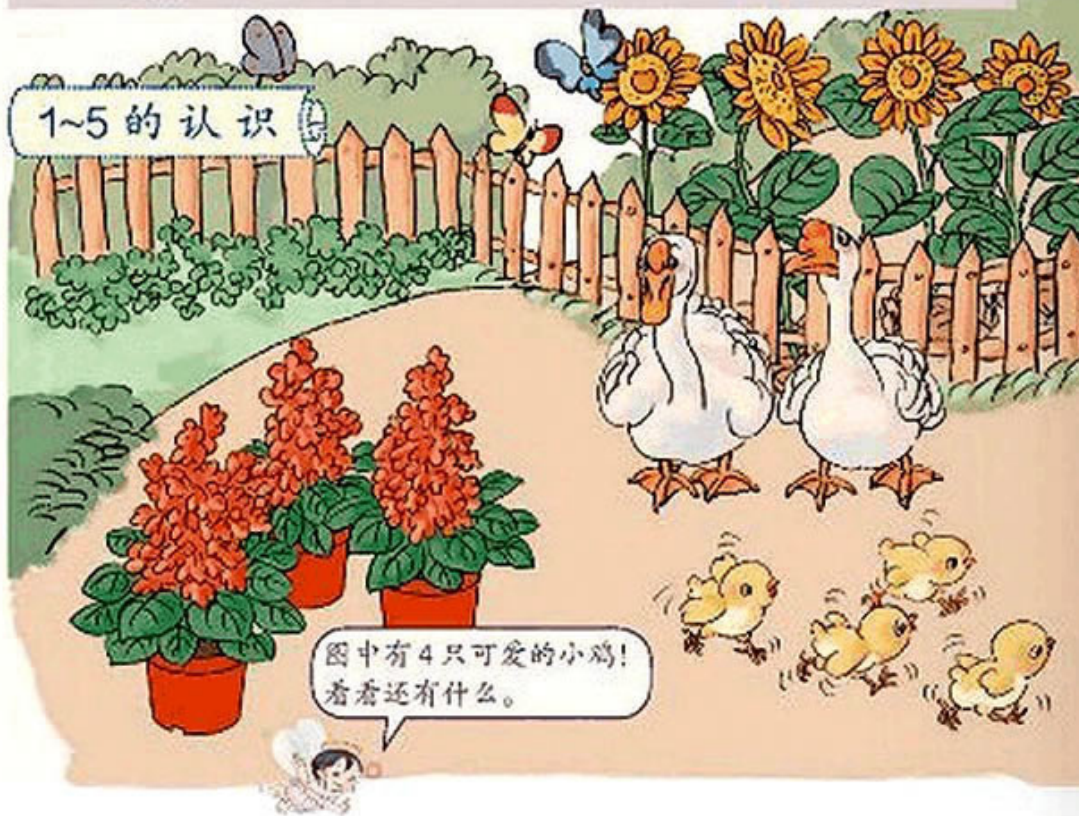
我知道了敬礼应
该用右手。

贴兔子和乌龟的
那道题真有趣。



3

1~5 的认识和加减法

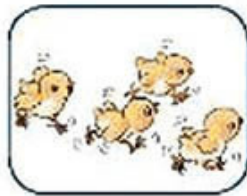


1

2

3



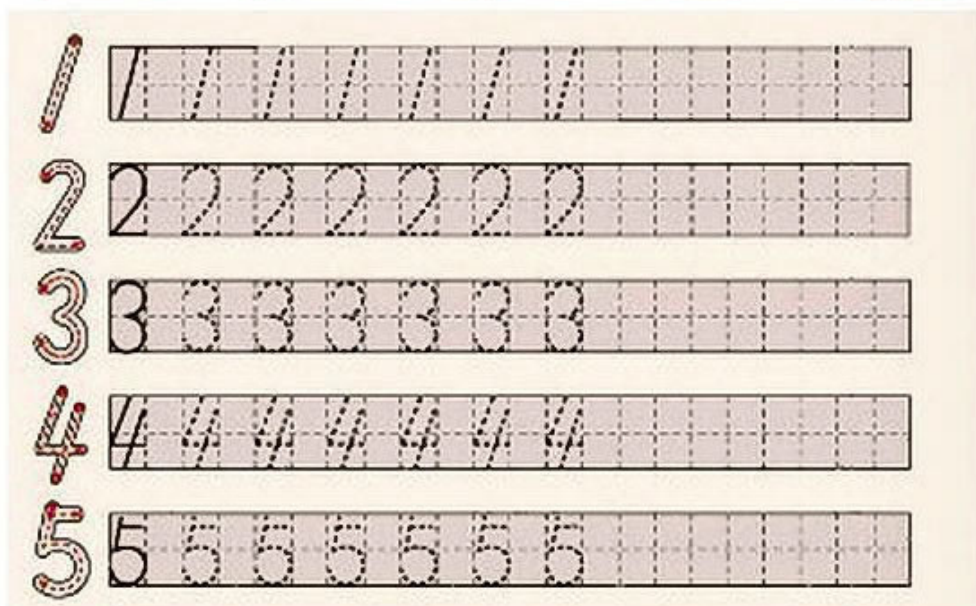
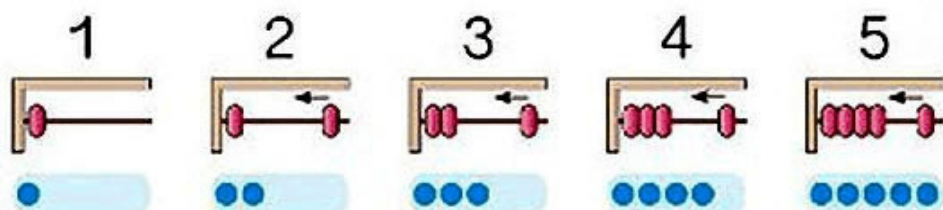


4



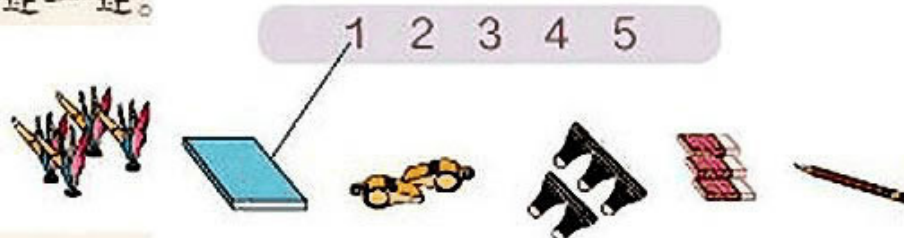
5



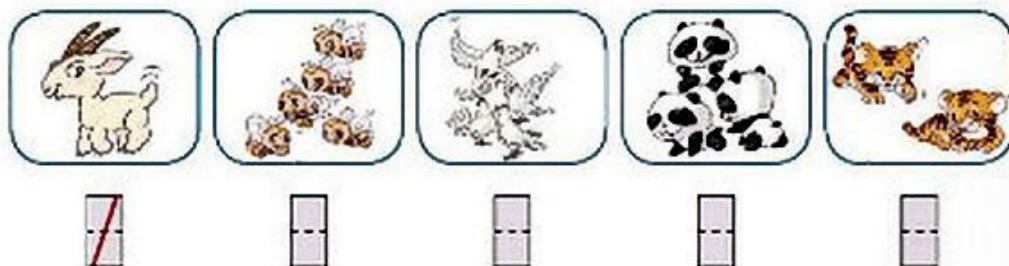


做一做

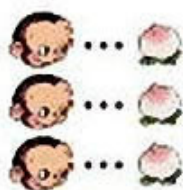
1. 连一连。



2. 写一写。



比多少

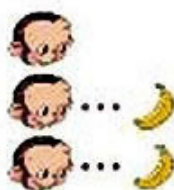


和 同样多

$$3 = 3$$

等号

3 等于 3



比 多

$$3 > 2$$

大于号

3 大于 2



比 少

$$3 < 4$$

小于号

3 小于 4

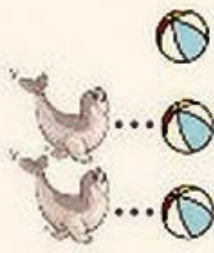


做一做

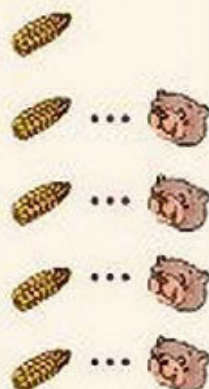
1.



$$2 = 2$$



$$2 \bigcirc 3$$

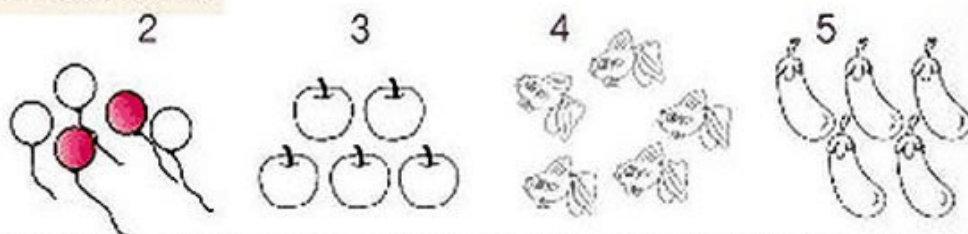


$$5 \bigcirc 4$$

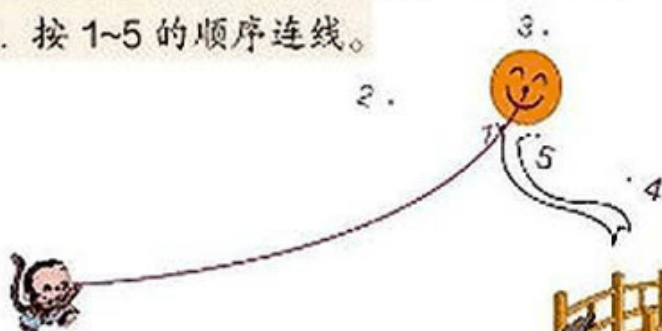
2. $5 > 2$ $3 \bigcirc 5$ $4 \bigcirc 3$ $5 \bigcirc 5$ $4 \bigcirc 1$

练习三

1. 看数涂色。



2. 按 1~5 的顺序连线。

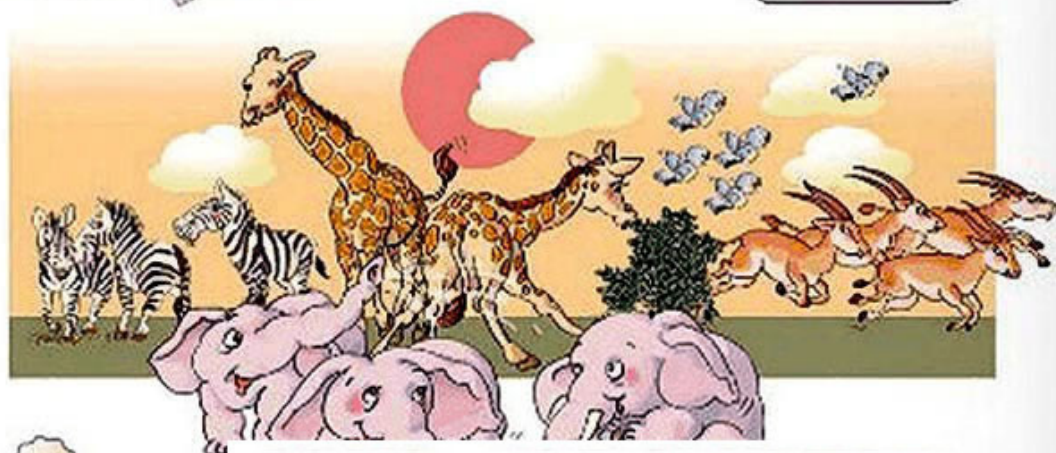


3. 数一数，比一比。

() 只 () 只 () 只 () 朵

4. 有几头 ?

你还想数什么?



5. 用自己的方式
表示出 1、2、
3、4、5。



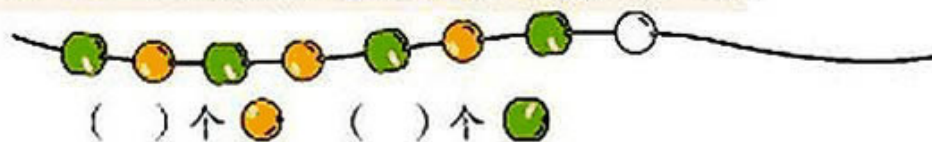
6. 涂一涂，比一比。

	♡♡♡♡	
▲和♡同样多	▲▲▲▲▲	$4 = 4$
●比♡多	○○○○○	○
◆比♡少	◇◇◇◇◇	○

7. 填一填。

4 2	4 5	3 1
>	<	<
<	>	>

8. 下一个该涂什么颜色？涂一涂，数一数。







他说的一定对吗？

第几



第□ 第2 第□ 第□ 第□

有5人排队。

排第2，他前面有□人，后面有□人。

从图中还可以提出什么问题？

做一做

1.



明明获得第□名，
浩浩获得第□名，
丁丁获得第□名。

2.



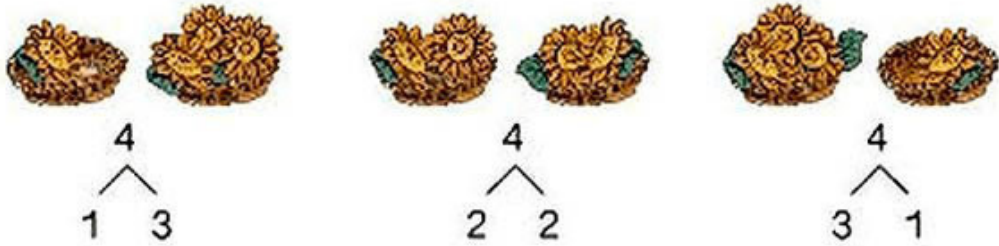
一共有□人。从左数，排第□。

两个□里的数表示的意思一样吗？

分与合



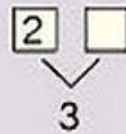
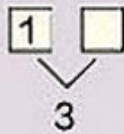
把 4 个  放到两个筐里，有几种情况？



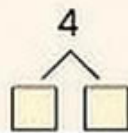
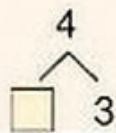
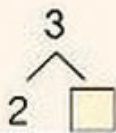
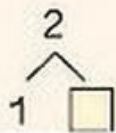
做一做

1.

共有 3 个。



2.



5个  放在两个  里，
有几种放法？



$$\begin{array}{c} 5 \\ \swarrow \searrow \\ 1 \quad 4 \end{array}$$



$$\begin{array}{c} 5 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \quad \square \end{array}$$



$$\begin{array}{c} 5 \\ \swarrow \searrow \\ 3 \quad \square \end{array}$$



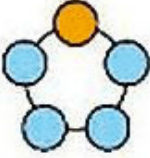
$$\begin{array}{c} 5 \\ \swarrow \searrow \\ 4 \quad \square \end{array}$$

做一做

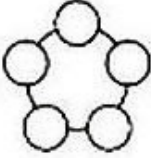
1. 摆一摆。



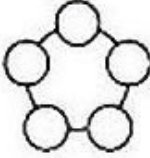
2. 涂一涂，填一填。



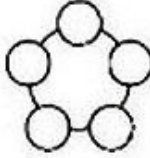
$$\begin{array}{c} 5 \\ \swarrow \searrow \\ \boxed{1} \quad \boxed{4} \end{array}$$



$$\begin{array}{c} \square \\ \swarrow \searrow \\ \square \quad \square \end{array}$$



$$\begin{array}{c} \square \\ \swarrow \searrow \\ \square \quad \square \end{array}$$



$$\begin{array}{c} \square \\ \swarrow \searrow \\ \square \quad \square \end{array}$$

练 习 四



- (1) 把左边的 4 只小鸟圈起来。
- (2) 从左边数，给第 4 只小鸟涂上颜色。
- (3) 从右边数的第 1 只小鸟飞走了，还剩 只小鸟。



遮 (zhē) 住的是第 个和第 个，遮住了 个。

3. 5 只  要飞进 2 个 ，每个  能飞进同样多的  吗？
圈出正确答案。



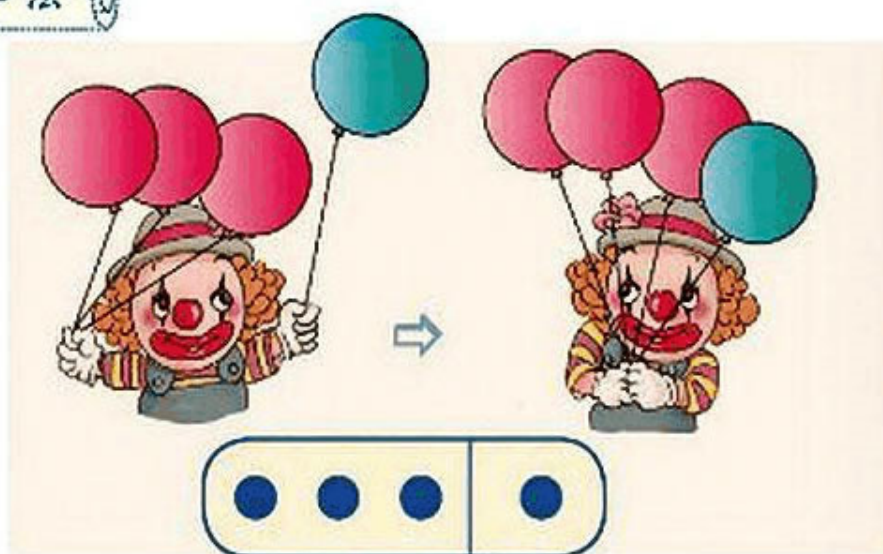
能 不能

4. 这个游戏公平吗？



说一说怎样才能使这个游戏变得公平。

加法



$$3+1=4$$

读作：3 加 1 等于 4。

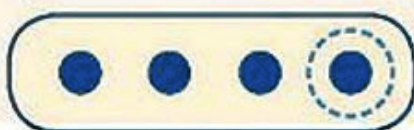
加号

做一做

看图说一说算式表示的意思。

$2+2=4$	$4+1=5$
$1+2=3$	

减法



$$4 - 1 = 3$$

读作：4 减 1 等于 3。

减号

做一做

看图说一说算式表示的意思。



$$5 - 1 = 4$$



$$4 - 2 = 2$$



$$3 - 2 = 1$$



做一做

1.



$$4+1=\square$$



$$1+4=\square$$

2. 摆一摆, 填一填。



$$1+3=\square$$



$$3+\square=\square$$

3. 先用  摆一摆, 再填得数。

$$1+1=\square$$

$$2+1=\square$$

$$2+3=\square$$



做一做

1.



$$5 - 1 = \square$$

$$5 - 4 = \square$$

2. 划一划, 填一填。



$$4 - 1 = \square$$



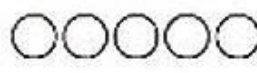
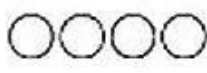
$$4 - \square = \square$$

3. 涂一涂, 填一填。

$$3 - 1 = \square$$

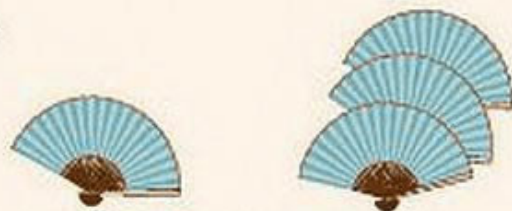
$$4 - 1 = \square$$

$$5 - 2 = \square$$



练习五

1.



() 把

$$1 + \square = \square$$



() 条

$$\square + 1 = \square$$

2. $2 + 3 = \square$

$2 + 1 = \square$

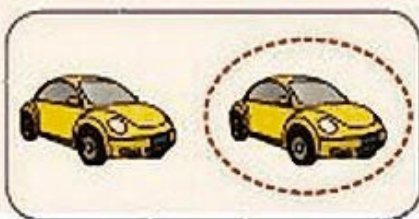
$2 + 2 = \square$

$3 + 2 = \square$

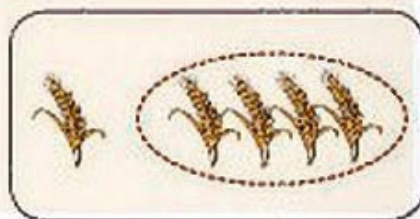
$1 + 2 = \square$

$1 + 1 = \square$

3.



$$2 - \square = \square$$



$$5 - \square = \square$$

4. $5 - 2 = \square$

$4 - 3 = \square$

$3 - 1 = \square$

$5 - 3 = \square$

$4 - 1 = \square$

$3 - 2 = \square$

5. 用自己的方式表示出下面算式的意思。

$$1 + 4 = \square$$



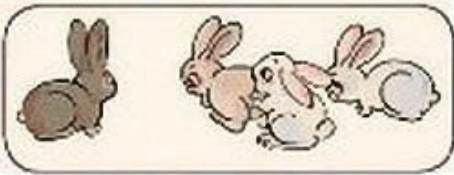
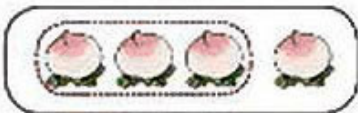
$$4 - 2 = \square$$



6.


 $3 + \square = \square$

 $4 - \square = \square$


 $1 + \square = \square$

 $4 - \square = \square$

7.

4
3
2
1

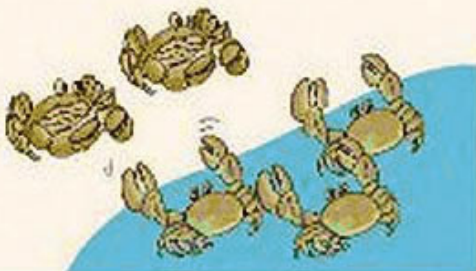
 $+ 1 =$

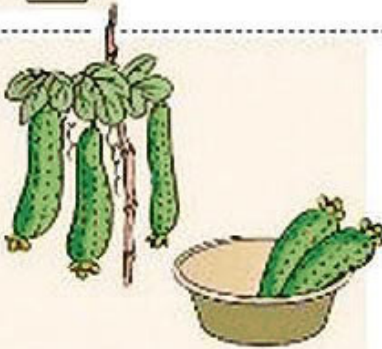
$5 -$

4
3
2
1

 $=$

8.


 $\square + \square = \square$


 $\square - \square = \square$

9. 送信。







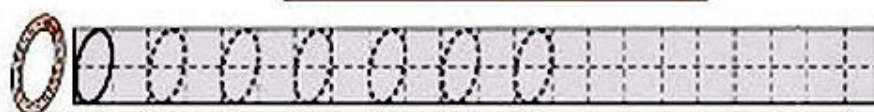








0



做一做

$0+5=\square$

$0+4=\square$

$0+3=\square$

$0+2=\square$

$5+0=\square$

$4+0=\square$

$3+0=\square$

$2+0=\square$

$5-0=\square$

$4-0=\square$

$3-0=\square$

$2-0=\square$

练习六

1.



() 条



() 条



() 条

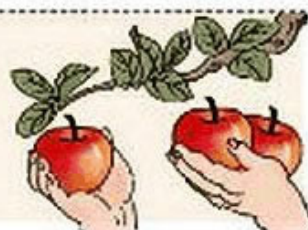
2.



$$3 - 1 = \square$$



$$3 - \square = \square$$



$$3 - \square = \square$$

3.



$$4 - \square = \square$$

$$4 - \square = \square$$

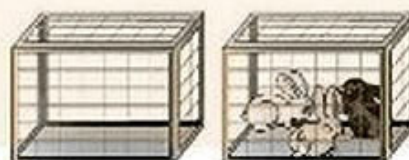
$$4 - \square = \square$$

$$4 - \square = \square$$

4.



$$3 + \square = \square$$



$$0 + \square = \square$$

5. 看谁算得都对。

$$1 - 0 = \square$$

$$2 + 3 = \square$$

$$2 - 1 = \square$$

$$0 - 0 = \square$$

$$3 - 2 = \square$$

$$2 - 2 = \square$$

$$0 + 0 = \square$$

$$5 - 3 = \square$$

$$2 + 1 = \square$$

$$1 - 1 = \square$$

$$1 + 4 = \square$$

$$1 + 0 = \square$$

$$0 + 1 = \square$$

$$1 + 2 = \square$$

$$5 - 5 = \square$$

$$3 - 1 = \square$$

整理和复习

1. 数一数，比一比。

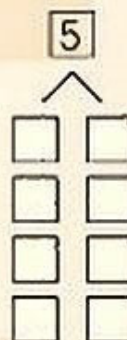
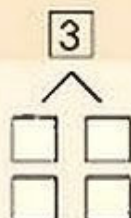
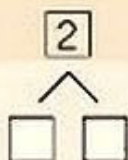


() 头 () 只 () 只

□ ○ □

□ ○ □

2.



3. 在卡片上写出学过的加减法算式并进行整理。

0+0					
1+0	0+1				
2+0	1+1	0+2			
3+0	2+1	1+2	0+3		
4+0	3+1	2+2	1+3	0+4	
5+0	4+1	3+2	2+3	1+4	0+5

0-0					
1-0	1-1				
2-0	2-1	2-2			
3-0	3-1	3-2	3-3		
4-0	4-1	4-2	4-3	4-4	
5-0	5-1	5-2	5-3	5-4	5-5

(1) 说一说左面的加法算式和减法算式各是怎样排列的。

(2) 任意指一道算式很快说出得数。

(3) 计算第一列算式，你发现了什么？

练习七

1. 按顺序填数。



2. 看谁算得都对。

$1+3=\square$	$5+0=\square$
$3+1=\square$	$0+5=\square$
$4-3=\square$	$5-0=\square$
$4-1=\square$	$5-5=\square$

3.

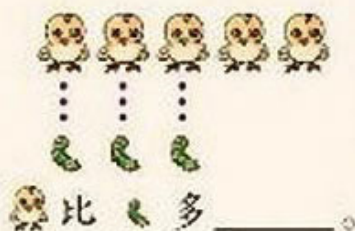


$$\square \bigcirc \square = \square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$

4.



5. $\square$ 里可以填几?

$$\square > 3 \quad \square < 5$$

$$4 > \square \quad 2 < \square$$

本单元结束了，
你想说些什么？

成长小档案



1可以表示1个太阳、1个人、1棵树……真有意思！

两个同样的数相减得0。

$$\begin{aligned} 3-3 &= 0 \\ 5-5 &= 0 \\ \dots\dots \end{aligned}$$



4 认识图形（一）



说一说，你身边哪些物体与上面这些形状相同。

做一做

1. 你能发现什么？



2.

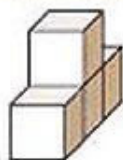


2个  可以拼成一个长方体。

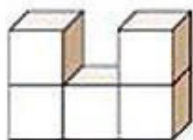


做一做

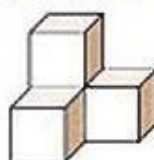
哪些形状是用4个  拼成的？在 () 里画“√”。



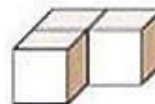
()



()

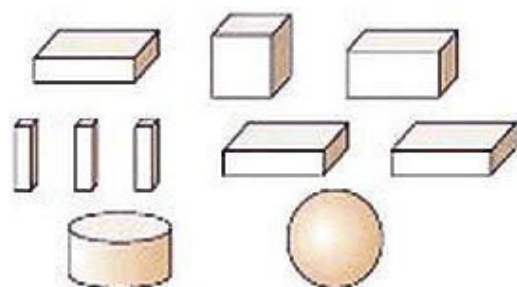


()



()

看谁搭得又稳又高。



所有的积木都要用上!

知道了什么?

用所有的积木搭，看谁搭得又稳又高。

怎样搭呢?

尽量往高搭。

球也要搭上。



怎样搭才能把球放稳呢?

把球放在3个长方体上面，可以放稳。

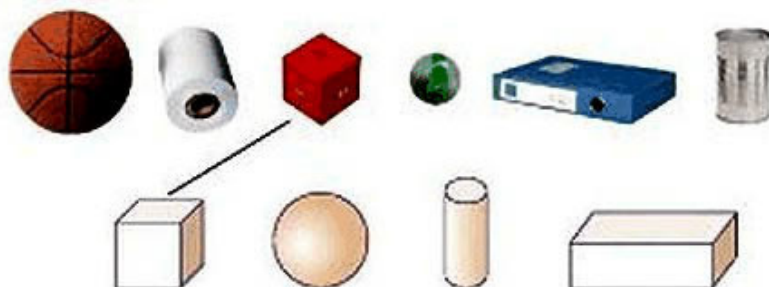


谁搭得高?

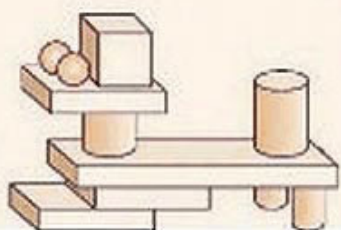
比一比就知道了。

练习八

1. 连一连。



2.



() 个
() 个
() 个
() 个

3. 我说你猜。

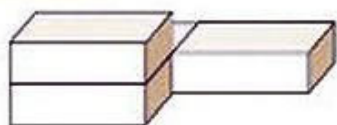


4. 用 4 个相同的 ，你能拼出几种不同的长方体？

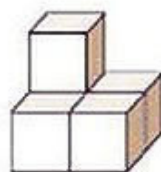
5. 搭积木，说一说你搭得像什么。



6. 数一数。



() 个 



() 个 

7. 我说你搭。



8. 接着摆什么？圈出正确答案。



本单元结束了，
你想说些什么？

成长小档案



我发现生活中到处都有立体图形。

我知道了怎样把球放稳。



5

6~10 的认识和加减法



用 7 根  摆一摆。



$$5 < 6$$

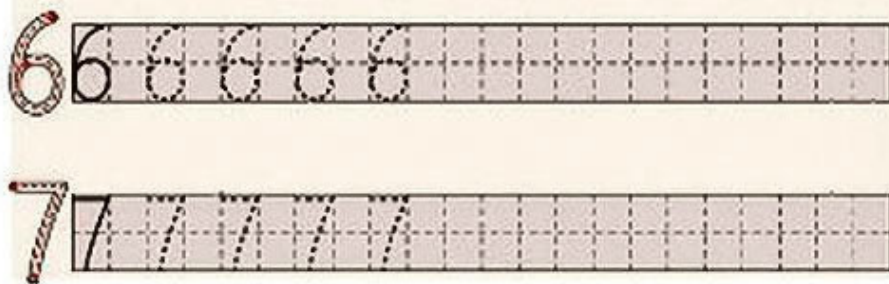
$$6 > 5$$

$$6 < 7$$

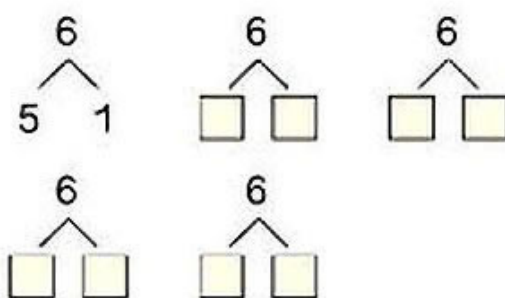
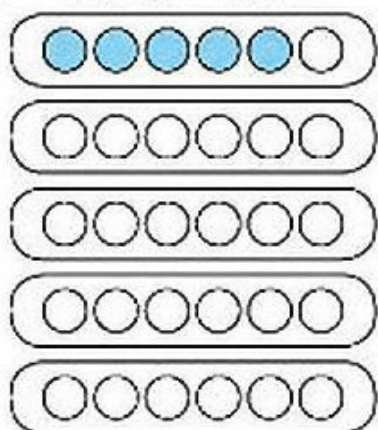
$$7 > 6$$



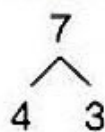
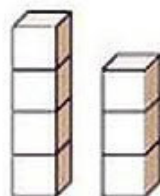
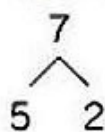
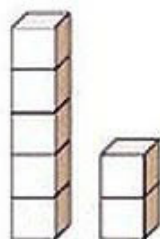
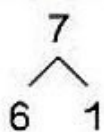
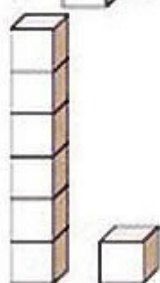
一共有 缸鱼。
 从左边数第 7 缸有 条 ,
 有 7 条  的是第 缸,
 同桌之间互相提一个问题。



涂一涂，填一填。



7个  分成两堆，有几种分法？



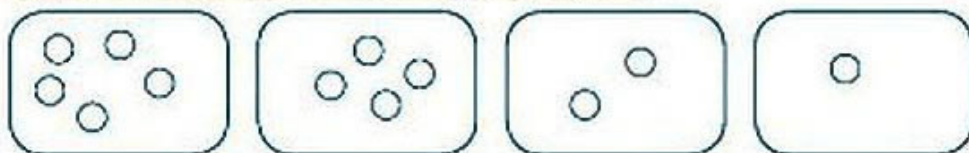
看到每一组，你还能想到什么？



做一做

1. $\begin{array}{c} 6 \\ \swarrow \searrow \\ 3 \quad \square \end{array}$ $\begin{array}{c} \square \\ \swarrow \searrow \\ 2 \quad 4 \end{array}$ $\begin{array}{c} 7 \\ \swarrow \searrow \\ 3 \quad \square \end{array}$ $\begin{array}{c} \square \\ \swarrow \searrow \\ 2 \quad 5 \end{array}$

2. 再画几个○就是7个？请你接着画。





$$5+1=6$$

$$1+5=6$$



$$6-1=5$$

$$6-5=1$$

摆一摆，填一填。



$$4+2=\square$$

$$2+4=\square$$

$$6-2=\square$$

$$6-4=\square$$



$$5+2=\square$$

$$2+5=\square$$

$$7-2=\square$$

$$7-5=\square$$



$$3+3=\square$$

$$6-3=\square$$

做一做



$$3+4=\square$$

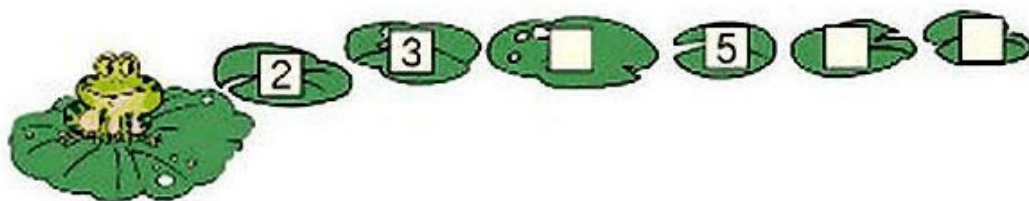
$$4+3=\square$$

$$7-3=\square$$

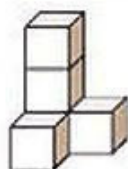
$$7-4=\square$$

练习九

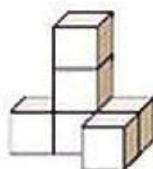
1. 按顺序填数。



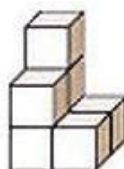
2. 数一数，比一比。



() 个



() 个



() 个



3.



把右边的 6 只熊猫圈起来。

在左边数第 7 只熊猫的上面画 1 个○。

4.

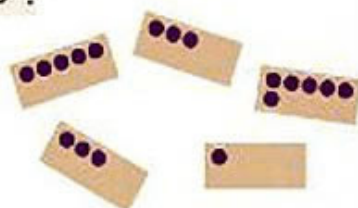
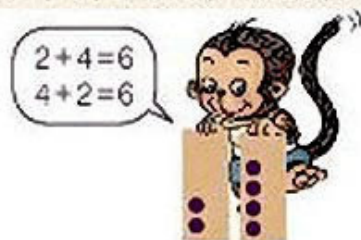
 $6 <$

1		2		3
	1		2	

 $7 <$

1		2		3
	1		2	

5. 哪两张卡片上点子的数相加得6?



哪两张卡片上点子的数相加得7?

6.

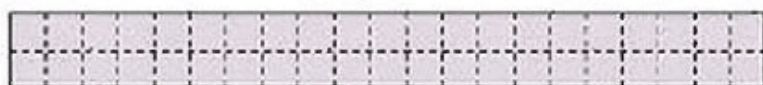


7. 抄写算式并计算。

$0+4=$

$6-3=$

$2+5=$



8.

$6-5$

0

$7-6$

2

$2+4$

1

$7-1$

7

$5-3$

2

$4+3$

1

$7-7$

6

$6-4$

6

9. 拿出两张数字卡片，用大的数减小的数。

$7-2=5$

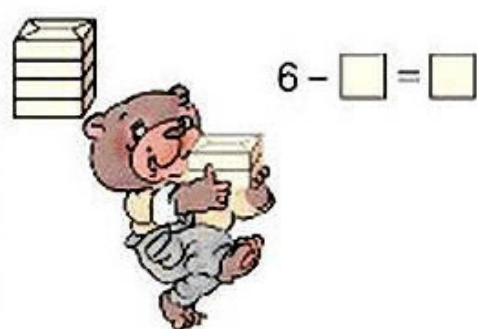


10. $0+7=$ $7-5=$ $1+6=$ $7-3=$
 $4-2=$ $2+4=$ $7-4=$ $6-4=$
 $5-0=$ $6-3=$ $2+5=$ $5-3=$

11. $\boxed{6} + \boxed{1} = \boxed{}$

$\boxed{5} + \begin{cases} \boxed{0} = \boxed{} \\ \boxed{2} = \boxed{} \end{cases}$ $\boxed{4} + \begin{cases} \boxed{3} = \boxed{} \\ \boxed{2} = \boxed{} \\ \boxed{1} = \boxed{} \end{cases}$ $\boxed{3} + \begin{cases} \boxed{2} = \boxed{} \\ \boxed{4} = \boxed{} \\ \boxed{1} = \boxed{} \\ \boxed{3} = \boxed{} \end{cases}$

12. 说一说图的意思，再计算。





图里有什么？



左边有 只，
右边有 只。

? 只 表示
求一共有几只。



怎样解答？



求一共有几只，要把两部分合起来，怎样计算？

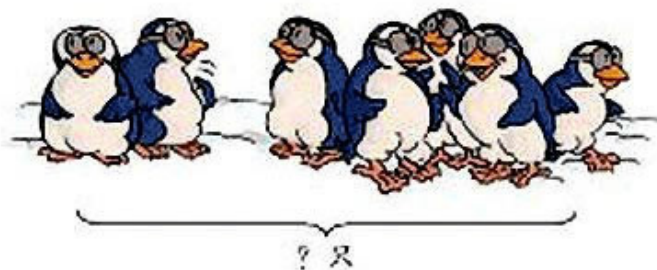
$$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$



解答正确吗？

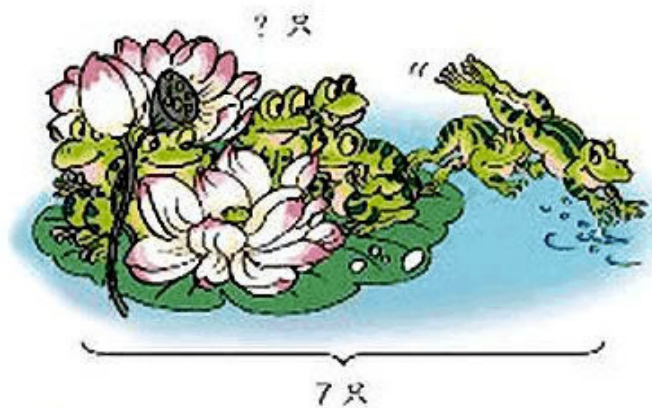
一共有 只。

做一做



左边有 只，
右边有 只。
一共有几只？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$



图里有什么？



有一些青蛙。

一共有 只，
跳走 只。

“？只”表示
求还剩几只。



怎样解答？



求还剩几只，就是要
从 7 只里去掉跳走的
2 只，怎样计算？

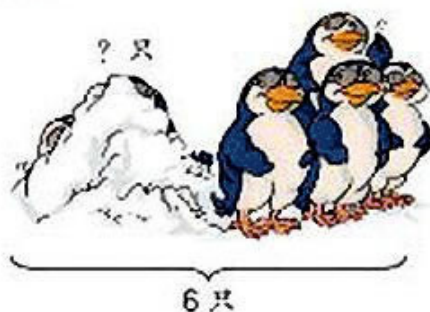
$$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$



解答正确吗？

还剩 只。

做一做



一共有 只，
右边有 只。
左边有几只？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$

练习十

1.

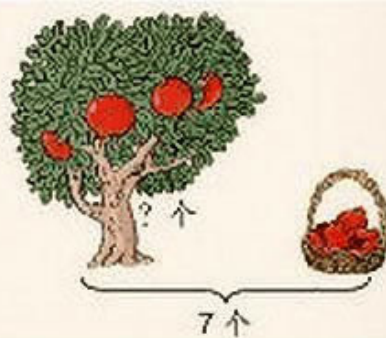


左边有 条鱼，

右边有 条鱼。

一共有几条鱼？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{条})$$



一共有 个 ,

摘了 个 .

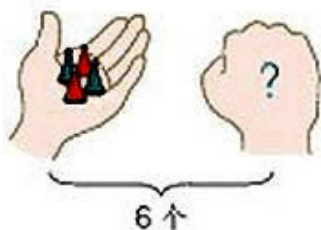
树上还有几个  ？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

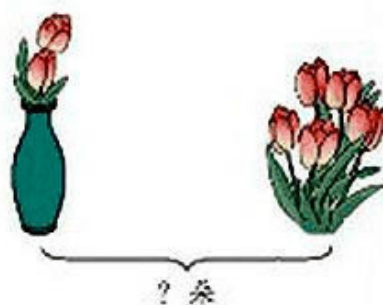
2. $7 - 4 = \square$ $5 - 1 = \square$ $2 + 5 = \square$ $6 - 2 = \square$
 $2 + 3 = \square$ $6 + 0 = \square$ $4 - 2 = \square$ $4 + 3 = \square$

3. 拿出点子卡片 ，每次盖住一部分，说出一个减法算式。再换成 ，照样子说一说。

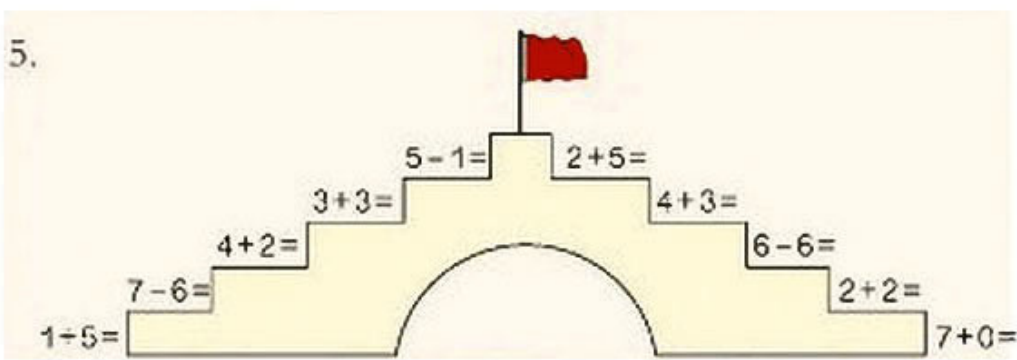
4. 说一说图中告诉我们什么，要解决的问题是什么，再解答。



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{朵})$$



6. 说出要解决的问题，再解答。



8 和 9

热爱自然
保护环境



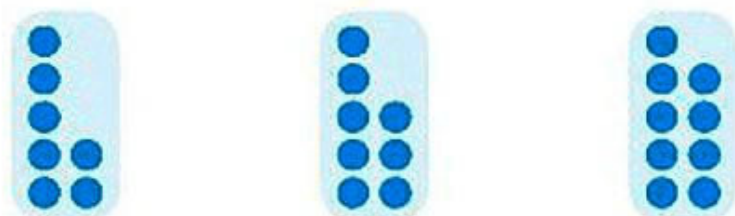
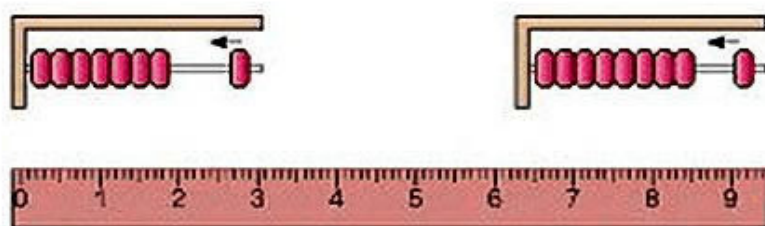
8

摆 8 个 ●。



9

摆 9 个 ▲。



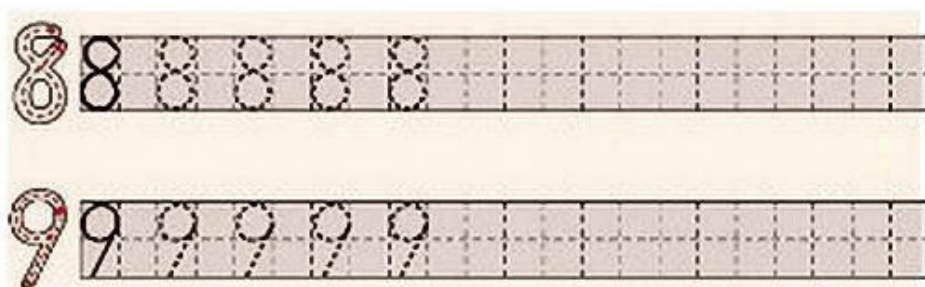
$$\begin{array}{cc} 7 \bigcirc 8 \\ 8 \bigcirc \square \end{array}$$

$$\begin{array}{cc} 8 \bigcirc 9 \\ 9 \bigcirc \square \end{array}$$

把左边的 8 只小动物圈起来，给从左边数的第 8 只小动物画上。



老鼠排第 1，谁排第 9？ 排第几？
同桌之间像上面这样互相提一个问题。



8个★分成两组，有几种分法？



$$\begin{array}{c} 8 \\ \swarrow \searrow \\ 7 \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 8 \\ \swarrow \searrow \\ 6 \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 8 \\ \swarrow \searrow \\ 5 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 8 \\ \swarrow \searrow \\ 4 \quad 4 \end{array}$$

看到每一组，还能想到什么？



用●摆一摆。

$$\begin{array}{c} 9 \\ \swarrow \searrow \\ 8 \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 9 \\ \swarrow \searrow \\ 7 \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 9 \\ \swarrow \searrow \\ \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 9 \\ \swarrow \searrow \\ \square \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 9 \\ \swarrow \searrow \\ 8 \quad 1 \end{array}$$



$$\begin{array}{c} 9 \\ \swarrow \searrow \\ 1 \quad 8 \end{array}$$

做一做

1. $\begin{array}{c} \square \\ \swarrow \searrow \\ 3 \quad 5 \end{array}$

$$\begin{array}{c} 2 \quad 7 \\ \swarrow \searrow \\ \square \end{array}$$

$$8 < \begin{array}{c} 2 \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \square \\ \searrow \swarrow \\ 5 \end{array} > 9$$

2. (1) 圈出能组成8的两个数。

2	6	1	9
4	3	7	2
5	4	8	1

(2) 圈出能组成9的两个数。

6	1	7	8
3	2	4	1
9	4	5	3



$$5+3=8$$

$$3+5=8$$

$$8-5=3$$

$$8-3=5$$



$$5+4=9$$

$$4+5=9$$

$$9-5=4$$

$$9-4=5$$

填一填。

$$6+2=\square$$

$$2+6=\square$$

$$8-2=\square$$

$$8-6=\square$$

$$6+3=\square$$

$$3+6=\square$$

$$9-3=\square$$

$$9-6=\square$$



想一想。

$$4+4=\square \quad 8-4=\square$$

做一做

1. $7+1=\square$	$7+2=\square$	$8+1=\square$
$1+7=\square$	$2+7=\square$	$1+8=\square$
$8-1=\square$	$9-2=\square$	$9-1=\square$
$8-7=\square$	$9-7=\square$	$9-8=\square$



第1盆有7朵花，第__盆和第__盆合起来有8朵花，
第__盆和第__盆合起来有9朵花。

练习十一

1. 按0~9的顺序连线。



2. 数一数，比一比。



	_____只
	_____只
□ ○ □	

3.



我在第1车厢。

我在第几车厢？

和同桌互相提一个问题。



4.

8 <

1	2	3	4
1	2	3	

9 <

1	2	3	4
1	2	3	4

5. 找朋友。

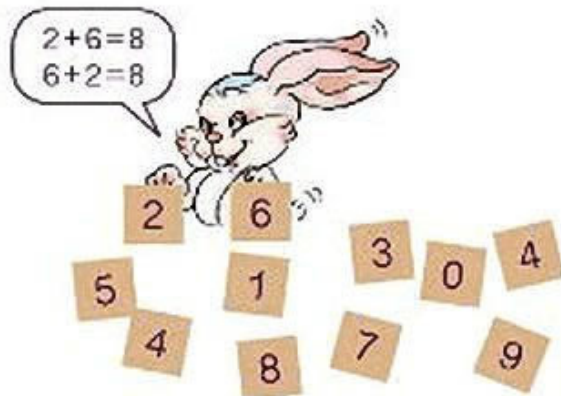


$$\begin{array}{ll} 5 + 4 = \square & 9 - 4 = \square \\ 4 + \square = \square & 9 - \square = \square \end{array}$$

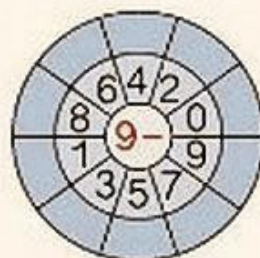
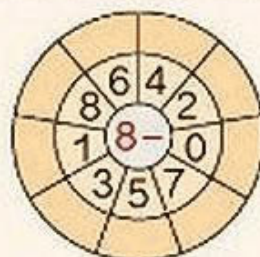


$$\begin{array}{ll} 6 + 2 = \square & 8 - 2 = \square \\ 2 + \square = \square & 8 - \square = \square \end{array}$$

7. 哪两张卡片上的数相加得8?
哪两张卡片上的数相加得9?



8.

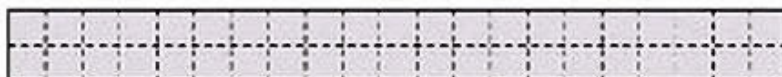


9. 抄写算式并计算。

$$3 + 5 =$$

$$9 - 8 =$$

$$2 + 7 =$$



10. 看谁算得都对。

$5+2=\square$

$9-7=\square$

$1+8=\square$

$9-3=\square$

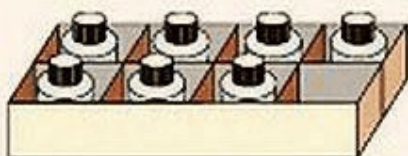
$8-4=\square$

$3+6=\square$

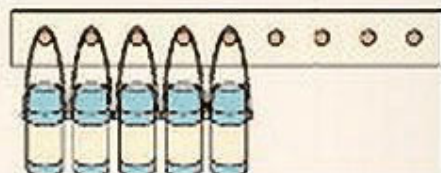
$7-4=\square$

$0+6=\square$

11.



$7+\square=8$



$5+\square=9$

12.

$6-2=\square$

$3+3=\square$

$7-2=\square$

$4+3=\square$

$8-2=\square$

$5+3=\square$

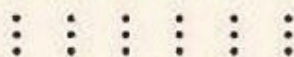
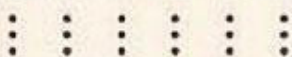
$9-2=\square$

$6+3=\square$

你发现了什么?



13.



比 多 。

比 少 。

14. 用下面的数, 你能写出几组算式?

2 5 7 0 8 6 3 1 4 9

$\square+\square=\square$

$\square-\square=\square$

$\square+\square=\square$

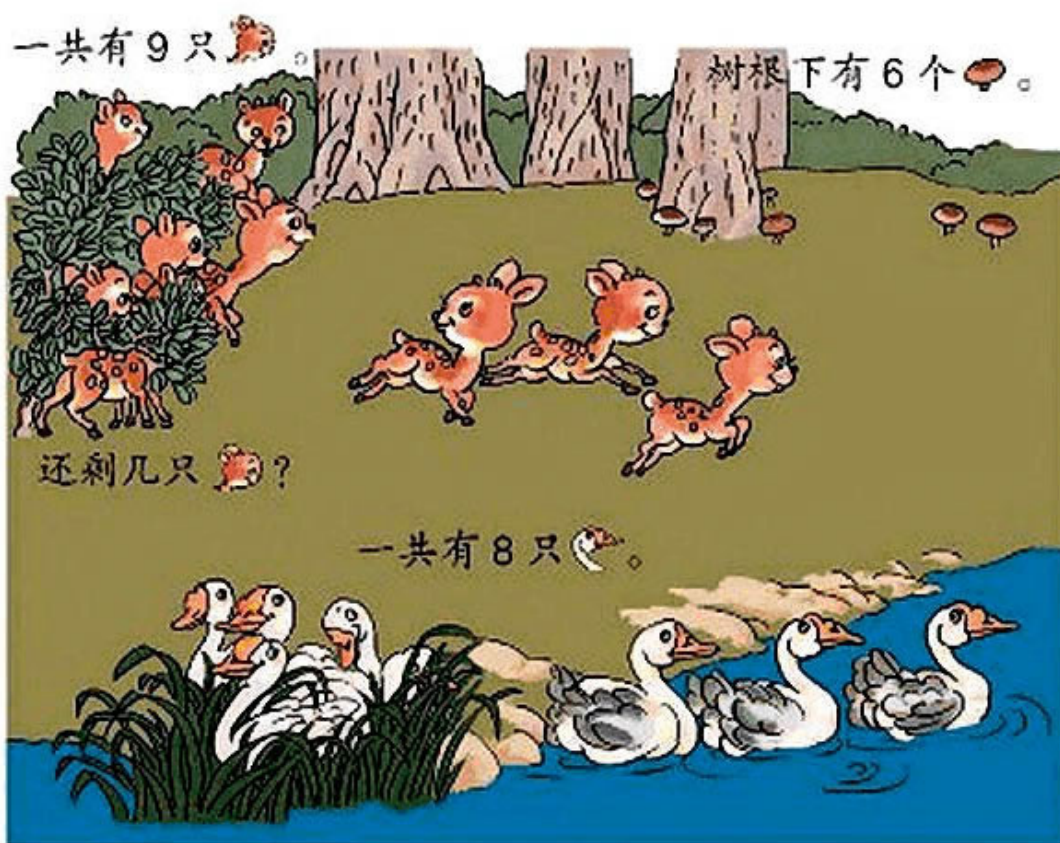
$\square-\square=\square$

$\square+\square=\square$

$\square-\square=\square$

$\square+\square=\square$

$\square-\square=\square$



关于 ，从图中你知道了什么？



一共有 只，
跑走 只。

要解决的问题是
“还剩几只 ”。



怎样解答？



求还剩几只，怎样计算？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$



解答正确吗？

还剩 只。

从图中你能提出其他数学问题并解答吗？

练 习 十 二

1.

6个



一共有几个？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

一共有8只。



还剩几只？

$$\square \bigcirc 4 = \square (\text{只})$$

2.

$9 - 3 =$

$0 + 9 =$

$3 + 4 =$

$6 + 2 =$

$2 + 4 =$

$8 - 1 =$

$2 + 7 =$

$7 - 5 =$

$5 + 3 =$

$4 + 4 =$

$8 - 6 =$

$6 - 3 =$

3.



这里一共有9个。

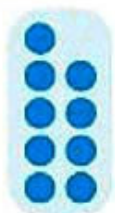
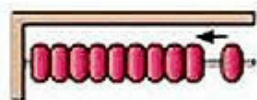
从图中你能提出数学问题并解答吗？

10



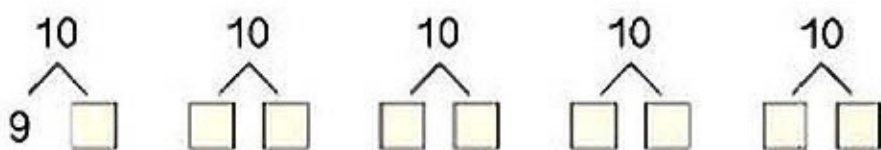
10

摆10朵

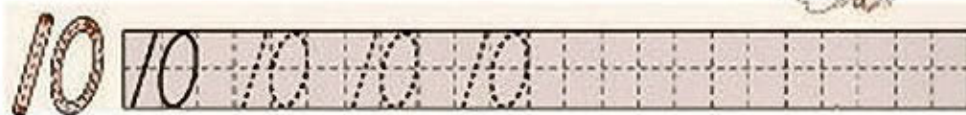


9 ○ □
10 ○ □

先用  摆一摆，再填数。

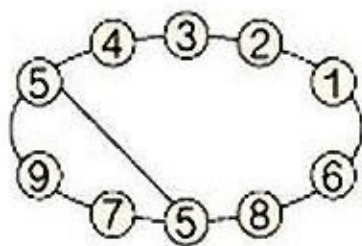


看到每一组，你还能想到什么？



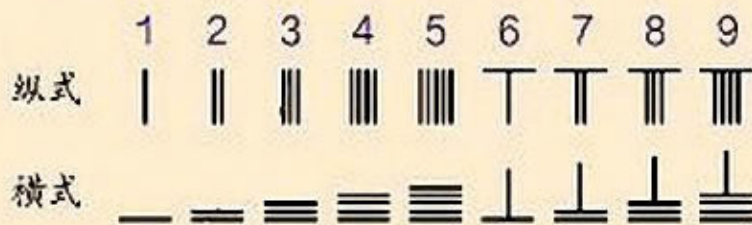
做一做

哪两个数合起来是 10？



你知道吗？

我国古代用算筹(chóu)来表示数。



算筹是用竹、木或骨等制成的细棍。

$$\begin{array}{c} 10 \\ \swarrow \searrow \\ 1 \quad 9 \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 1+9=\square \\ 9+1=\square \\ 10-1=\square \\ 10-9=\square \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 1+9=10 \\ 9+1=10 \\ \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 10 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \quad \square \end{array}$$



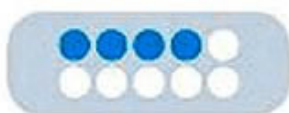
$$\begin{array}{l} 2+\square=\square \\ 10-2=\square \\ 10-\square=\square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 10 \\ \swarrow \searrow \\ 3 \quad \square \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 3+\square=\square \\ 10-3=\square \\ 10-\square=\square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 10 \\ \swarrow \searrow \\ \square \quad 6 \end{array}$$



$$\begin{array}{l} \square+6=\square \\ 10-\square=\square \\ 10-\square=\square \end{array}$$

想一想。

$$\begin{array}{l} 5+5=\square \\ 10-5=\square \end{array}$$

做一做

1. 找朋友。



3



7



1



5



2



6



9



8



4

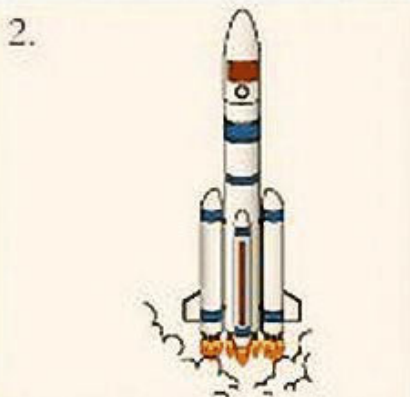
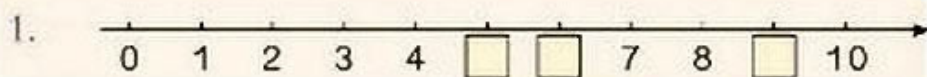


5

$$\begin{array}{|c|} \hline 8 \\ \hline 6 \\ \hline 7 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline 4 \\ \hline 3 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$10 - \begin{array}{|c|} \hline 0 \\ \hline 8 \\ \hline 9 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

练习十三



□、□、8、□、
6、5、□、□、
□、1。发射!



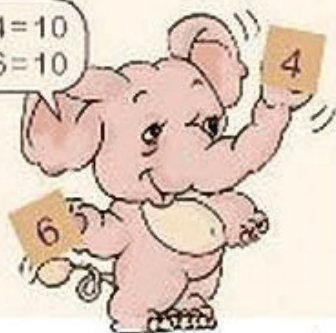
3. $10 <$

9	2		4		6		8	
1		3		5		7		9

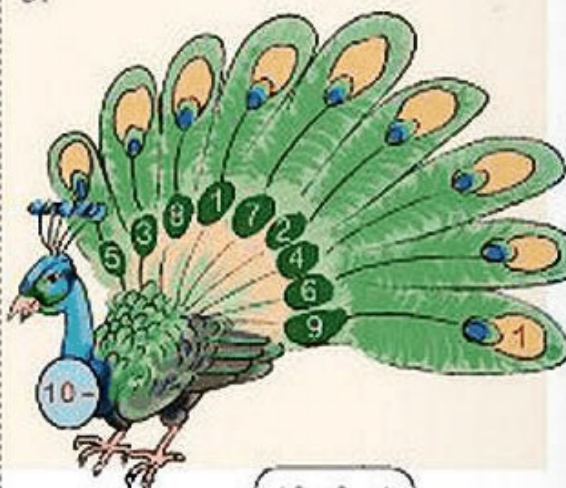
4. 哪两张卡片上的数相加得 10?

$$6+4=10$$

$$4+6=10$$



5.



$$10-9=1$$



6.

$10 \begin{cases} 1 \\ \square \end{cases}$	$1 + \square = 10$	$10 - 1 = \square$
$10 \begin{cases} \square \\ \square \end{cases}$	$\square + \square = 10$	$10 - \square = 1$
		$\square - \square = \square$
		$\square - \square = \square$

7. 画一画，填一填。

 _____	$3 + \square = 10$
 _____	$5 + \square = 10$
 _____	$8 + \square = 10$

8.

$\boxed{9} + \boxed{1} = \square$		
$\boxed{8} + \begin{cases} \boxed{1} = \square \\ \boxed{2} = \square \end{cases}$	$\boxed{7} + \begin{cases} \boxed{3} = \square \\ \boxed{1} = \square \\ \boxed{2} = \square \end{cases}$	$\boxed{6} + \begin{cases} \boxed{2} = \square \\ \boxed{4} = \square \\ \boxed{1} = \square \\ \boxed{3} = \square \end{cases}$

9. 看谁算得都对。

$8 + 0 =$	$3 + 4 =$	$9 - 2 =$	$4 + 5 =$
$9 - 6 =$	$7 - 4 =$	$5 + 2 =$	$10 - 8 =$

10. 一共有 10 个 .



还剩几个？

$\square \bigcirc \square = \square$ (个)



一共有多少个？

$\square \bigcirc \square = \square$ (个)

11. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$$\begin{array}{ccc} 3+6 \bigcirc 9 & 2+4 \bigcirc 7 & 7+3 \bigcirc 9 \\ 10-4 \bigcirc 8 & 9-3 \bigcirc 5 & 9+0 \bigcirc 9 \end{array}$$

12. 说一说图中哪些可以用 $7+3=10$ 表示。



13.



比 多_____。

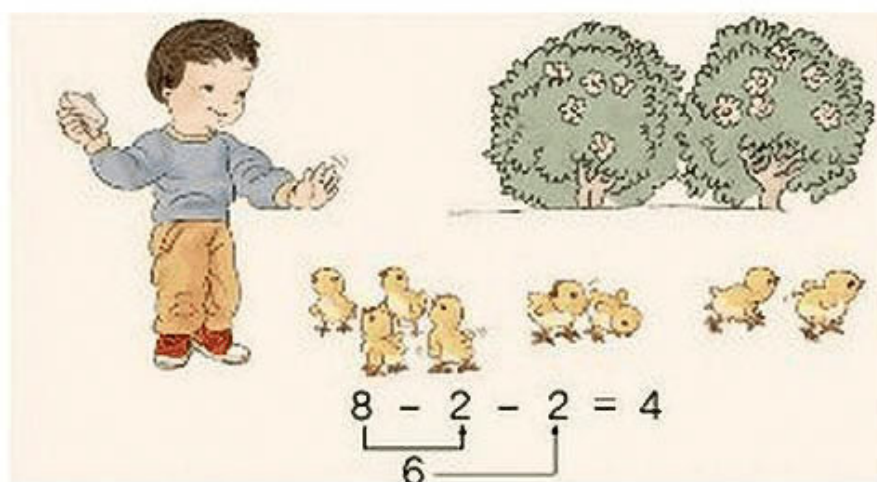
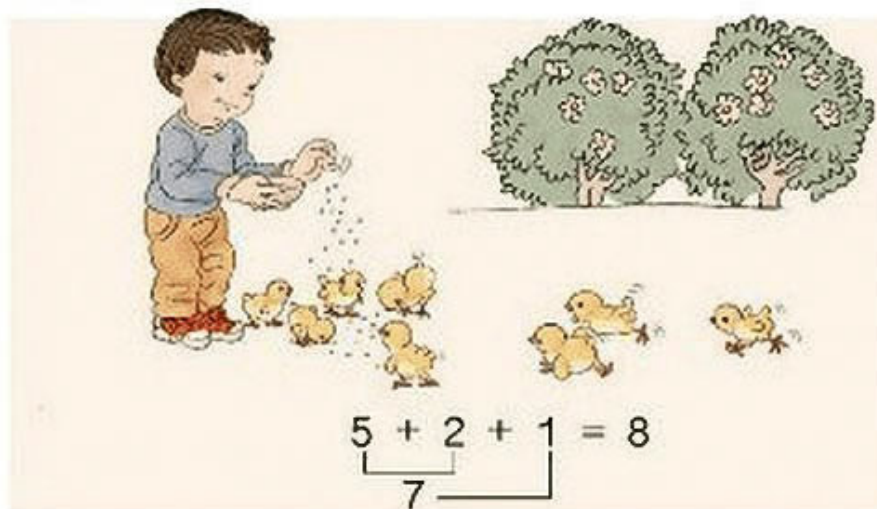
比 少_____。

把0、1、2、3、4、5、6、7、8、9十个数填在□里，每个数只用一次。

$$\square + \square = \square + \square = \square + \square = \square + \square = \square + \square$$

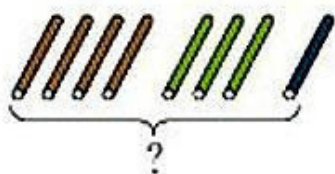


连加连减



做一做

填一填。



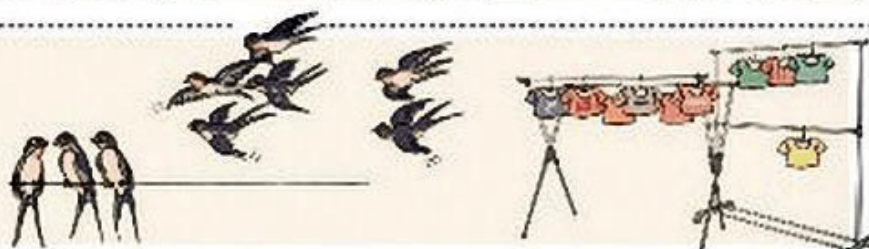
$4 + 3 + \square = \square$



$10 - 3 - \square = \square$

练习十四

1. $2+3=\square$ $4+2=\square$ $1+2=\square$
 $5+4=\square$ $6+4=\square$ $3+3=\square$
 $2+3+4=\square$ $4+2+4=\square$ $1+2+3=\square$

2. 
 $3+\square+\square=\square$ $6+\square+\square=\square$

3. $3+4+1=$ $4+3+2=$ $7+2+1=$
 $2+2+4=$ $5+0+3=$ $6+4+0=$

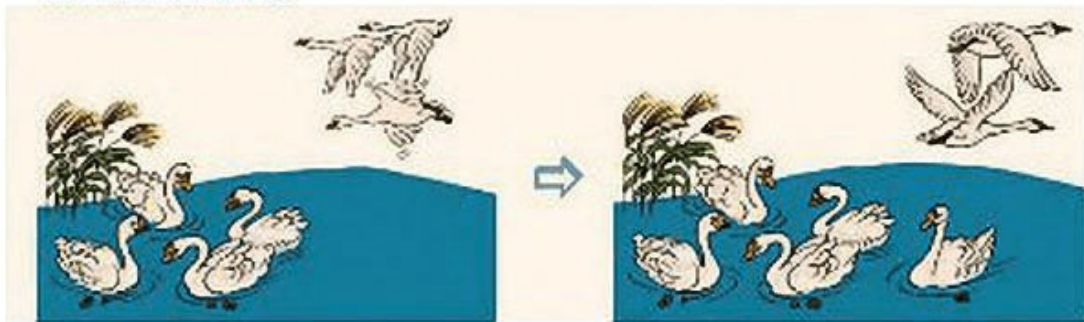
4. 
 $8-4-\square=\square$ $10-3-\square=\square$

5. $8-5-3=$ $7-2-3=$ $10-4-5=$
 $6-2-1=$ $10-6-2=$ $9-3-6=$
 $9-5-4=$ $8-0-8=$ $5-1-3=$

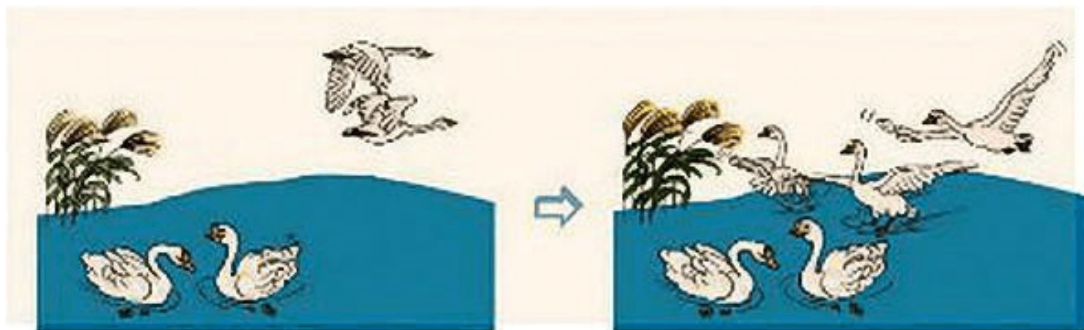
6. 填数，使横排、竖排的三个数相加都得9。

	1	
2	3	

加减混合

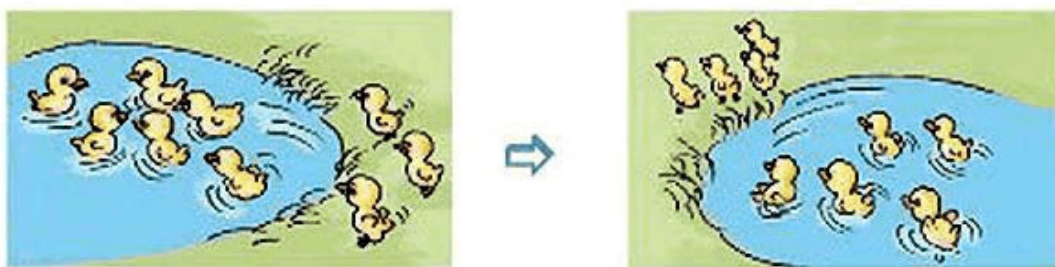


$$\begin{array}{ccccccc} 4 & + & 3 & - & 2 & = & 5 \\ \hline & & 7 & & & & \end{array}$$



$$4 - 2 + 3 = \square$$

做一做



$6 \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$

练习十五

1. 连一连。



2. 抄写算式并计算。

$$4+5-7=$$

$$3+7-2=$$



3. $1+4+5=$

$10-4-4=$

$2+7+0=$

$7-6+5=$

$8-1-3=$

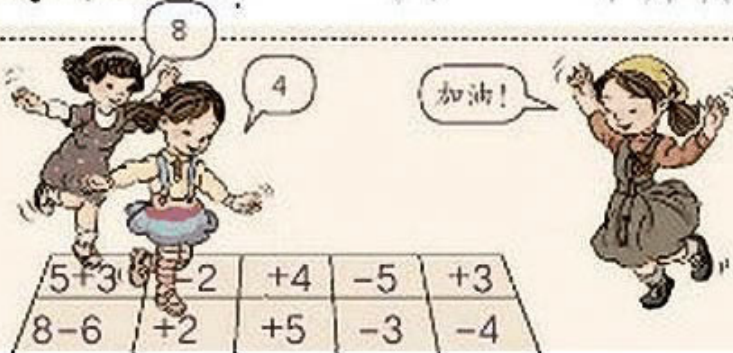
$2+6-7=$

4. 每行、每列上的三个数相加，各得多少？

	3		
2	1	5	()
	4		()

1	6	3	()
4	2	2	()
3	1	5	()
()	()	()	()

5.



6. $6+\square=10$

$7+\square=10$

$9+\square=10$

$8+\square=10$

$5+\square=10$

$10+\square=10$

整理和复习

1. 这一单元你学习了哪些数？请你写出来。



明明在□层，在□层。这栋楼一共有□层。

2. 在卡片上写出10以内所有的加法算式并进行整理，说说自己是怎样整理的。

0+0										
1+0	0+1									
2+0	1+1	0+2								
3+0	2+1	1+2	0+3							
4+0	3+1	2+2	1+3	0+4						
5+0	4+1	3+2	2+3	1+4	0+5					
6+0	5+1	4+2	3+3	2+4	1+5	0+6				
7+0	6+1	5+2	4+3	3+4	2+5	1+6	0+7			
8+0	7+1	6+2	5+3	4+4	3+5	2+6	1+7	0+8		
9+0	8+1	7+2	6+3	5+4	4+5	3+6	2+7	1+8	0+9	
10+0	9+1	8+2	7+3	6+4	5+5	4+6	3+7	2+8	1+9	0+10

(1) 说一说表里的算式是怎样排列的。

(2) 任意指一道算式很快说出得数。

(3) 计算最后一行算式，你发现了什么？

3. 在卡片上写出 10 以内所有的减法算式并进行整理，说说自己是怎样整理的。

0-0																				
1-0	1-1																			
2-0	2-1	2-2																		
3-0	3-1	3-2	3-3																	
4-0	4-1	4-2	4-3	4-4																
5-0	5-1	5-2	5-3	5-4	5-5															
6-0	6-1	6-2	6-3	6-4	6-5	6-6														
7-0	7-1	7-2	7-3	7-4	7-5	7-6	7-7													
8-0	8-1	8-2	8-3	8-4	8-5	8-6	8-7	8-8												
9-0	9-1	9-2	9-3	9-4	9-5	9-6	9-7	9-8	9-9											
10-0	10-1	10-2	10-3	10-4	10-5	10-6	10-7	10-8	10-9	10-10										

(1) 说一说表里的算式是怎样排列的。

(2) 任意指一道算式很快说出得数。

(3) 计算第一列算式，你发现了什么？

4. 说说要解决什么问题，要找什么信息并解答。



一共有多少只  ?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$

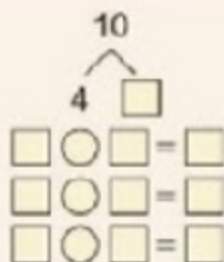
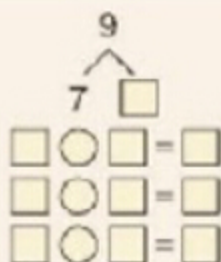
5.



说一说图的意思并用算式表示。 $\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$

练习十六

1.



2. 看谁算得都对。

$3+2=$

$2+7=$

$10-9=$

$3+6=$

$7-4=$

$8-4=$

$6+4=$

$10-7=$

$6+3=$

$5+5=$

$1+8=$

$8+2=$

$9-4=$

$7+3=$

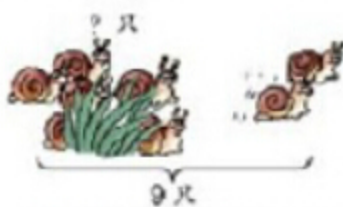
$9-8=$

$5-5=$

3. 说一说图的意思，再解答。



$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$



$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$

4. $3+3+3=$

$7+2-5=$

$9-2-2=$

$10-6+5=$

5.



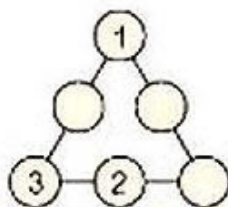
从图中你能提出数学问题并解答吗?



6.



7. 填数，使每条线上的三个数相加都得 10。



你知道吗?

在很久以前，古埃及使用象形数字，用 $|$ 表示 1， $\cap$ 表示 10。

$$10 - 1 = 9$$

$$6 - 5 =$$

$$\cap - | = \begin{array}{|l|} \hline ||| \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|l|} \hline ||| \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|l|} \hline ||| \\ \hline \end{array} =$$

你能用这样的数计算吗？试一试。

$$\begin{array}{|l|} \hline ||| \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|l|} \hline ||| \\ \hline \end{array} =$$

$$\cap - \begin{array}{|l|} \hline ||| \\ \hline \end{array} =$$

本单元结束了，
你想说些什么？

成长小档案



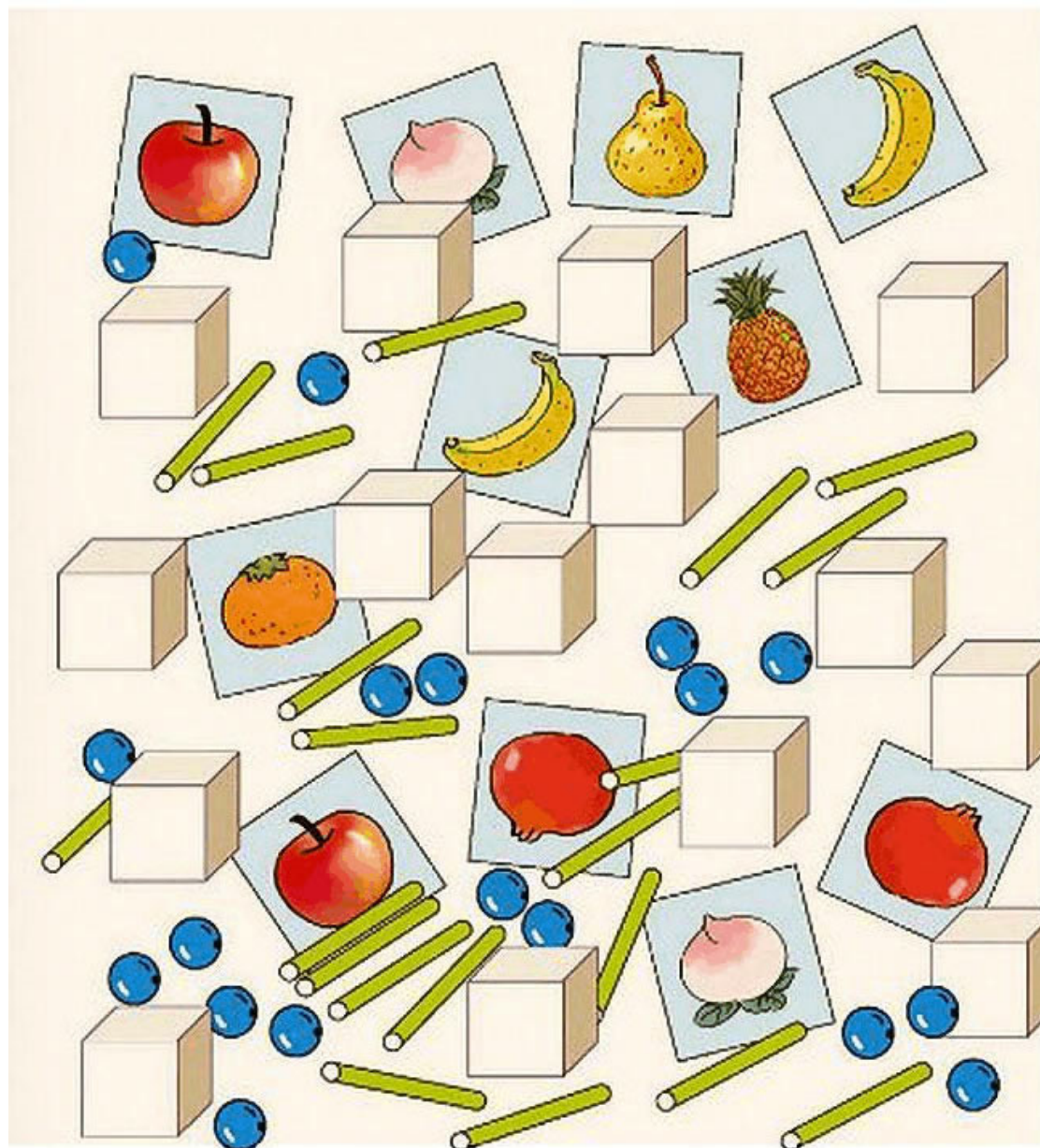
我觉得数可真奇妙，
用 2、8、10 可以
写出 4 个算式呢！



我学会了提
出数学问题！



11 ~ 20 各数的认识



1 先数出十根小棒，捆成一捆。



10 个一



1 个十

再接着数一数，摆一摆。

1 个十和 1 个一合起来是十一。



11



12



13



19



20

读作：十一

十二

十三

.....

十九

二十

2



13 的前一个数是 12，
后一个数是 14。

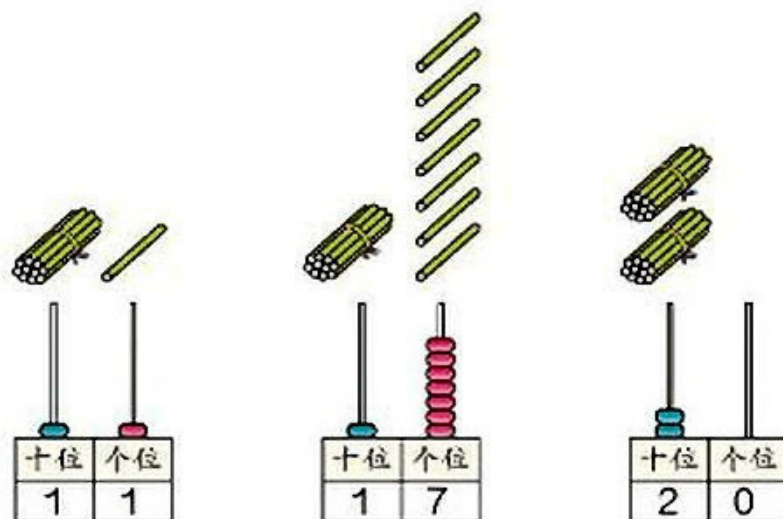
14 比 13 大。



做一做

1. 数一数上页中的学具各有多少。
2. 从一数到二十。从七数到十三。
3. 读一读。

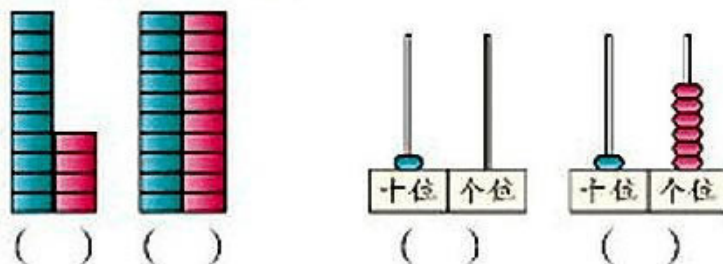




从右边起第一位是个位，第二位是十位。有 1 个十在十位写 1，有 2 个十在十位写 2。有几个一在个位写几。

做一做

1. 写一写，读一读。



2. 用数字卡片摆出下面各数。

十六 十一 十九
十四 十七 二十



3. 按顺序填数。

11		13			16			19
20		18			15			12

练习十七

1. 先圈出 10 只，再接着数。



2. 用 / 摆出下面的数。

11 13 16 18 20

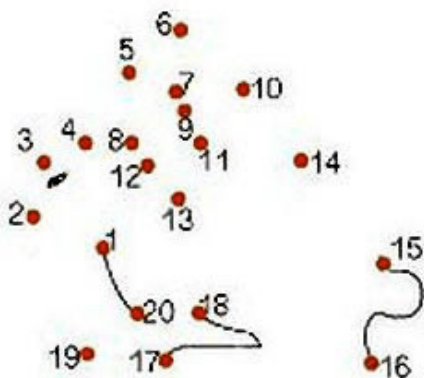
3. 数一数共有多少只鞋。



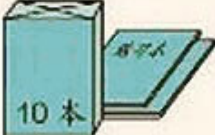
4. 数一数共有多少根香蕉。



5. 按 1~20 的顺序连线。



6. 找出数学书的第 7、12、18、20 页。

7.    

() 本 () 支 () 个

你发现了什么?

8. 我是几?

 我是由3个一和1个十合起来的。 ()

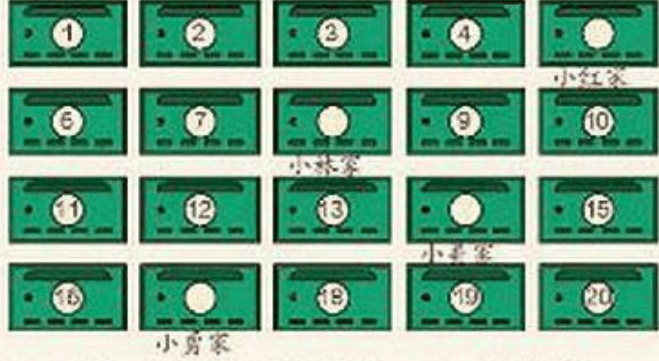
 我的十位上是1, 个位上是9。 ()

9. $11 > \square$ $17 < \square$ $\square < 16$ $\square > 19$

10. 

(1) 一共有 () 只。

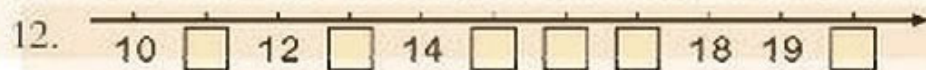
(2) 把左边4只圈起来。从右边数, 把第7只圈起来。

11. 

(1) 小红的信应放在 () 号信箱。

(2) 填出其他几个小朋友家的信箱号。





4



$$10 + 3 = 13$$

$$13 - 3 = 10$$

$$13 - 10 = 3$$

5



$$11 + 2 = 13$$

加数 加数 和

$$13 - 2 = 11$$

被减数 减数 差

做一做

1.



$$10 + 1 = \square$$

$$11 - \square = \square$$

$$11 - \square = \square$$

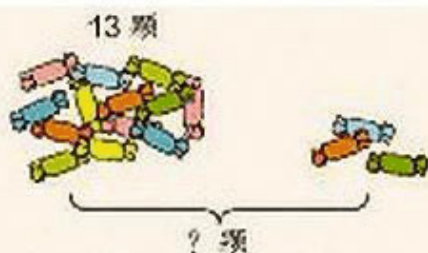


$$\square + \square = \square$$

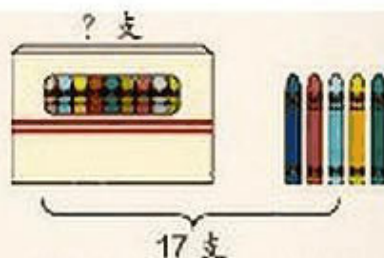
$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

2.



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{颗})$$



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{支})$$

3.

$$10 + 4 =$$

$$11 + 4 =$$

$$13 + 5 =$$

$$14 - 10 =$$

$$15 - 4 =$$

$$18 - 5 =$$

6



小丽和小宇之间有几入?

知道了什么?



小丽排第□，
小宇排第□。

要解决的问题是……



怎样解答?



数一数，小丽第 10，后面是
第 11、12、13、14，第 15
是小宇，中间有□人。

我来画一画。



第10 第15

你是怎样解答的?

解答正确吗?

小丽和小宇之间有□人。

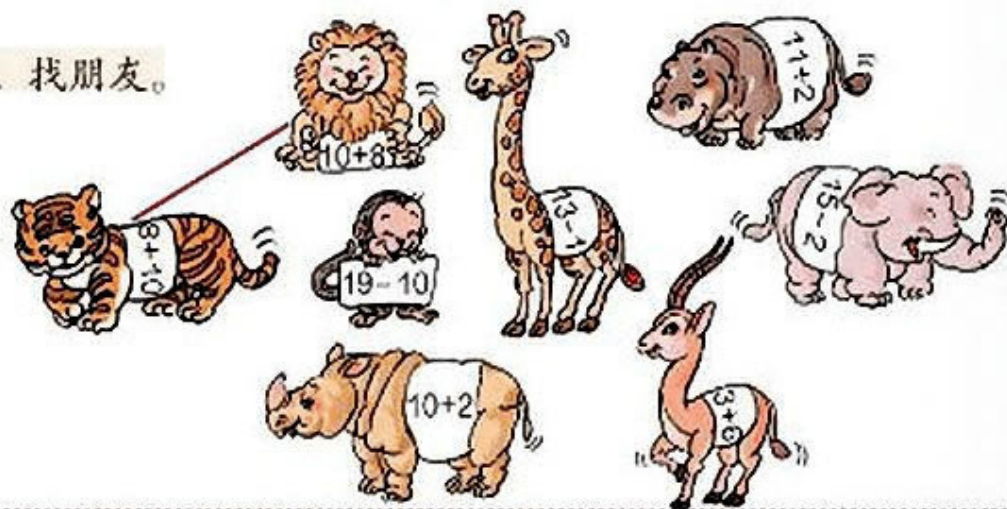
做一做

东东和玲玲
之间有几入?



练习十八

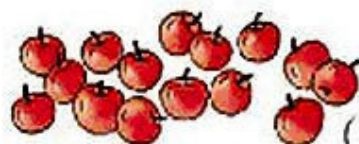
1. 找朋友。



2. 先猜一猜大约有多少个，再很快地数出来。



() 个



() 个

3. $7+3+5=$ $6+4+9=$ $8+2+6=$
 $9+1-4=$ $11-1+5=$ $18-8-3=$

4. 连一连，比一比。



比 多 。

5.



推迟后，运动会星期几开？

6.



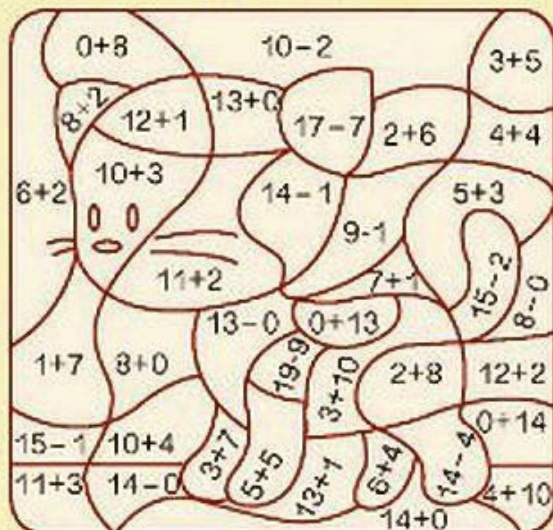
今天我从第 10 页读到第 14 页，明天该读第 15 页了。

他今天读了几页？

7. $7 + \square = 10$ $10 + \square = 12$ $11 + \square = 13$

数学游戏

得数是 8 的涂 ●，得数是 10 的涂 ●，
得数是 13 的涂 ●，得数是 14 的涂 ●。



本单元结束了，
你想说些什么？

成长小档案



我觉得有时候 2 个
2 个地数更方便。

我发现用数数的方法
可以解决很多问题。



数学乐园



我出剪刀，我赢了！
我允走。

按①、②、③……⑦的顺序走。谁先走到终点谁获胜。

起点

① 几和几组成8？

① $6+4=?$

②



一共有几个轮子？

②

粉笔盒放在讲台的____面。

②

家里的电话号码由几个数字组成？

走到每一格都要答题，答对了才能停在那里，答错了可要后退一格哟！



③ 6个  可以拼成几个大的正方体吗？

③

$19-9+4=?$

③

我的生日在__月。

③

19 18 16

④ 星期一的前一天是星期几？

④

$13-2=?$

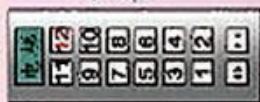
④

12表示什么？

④ 星期二到星期四放假，放几天假？

④

④ 一周有几节数学课？



⑤ 帮小明送一封信。

⑥ 比一比。
 $15 \bigcirc 18$

⑤ 写出大于4小于10的数。

⑤ 帮兵兵数一数有几双袜子。

⑦ 19是由几个十和几个一组成的?

⑥ 四答小童的问题。

⑥ 16的前一个数是____, 后一个数是____。

⑦ $10-5-5=?$

⑤ 我坐在阿朵的____边。

终点

小明

$9-6$

$7+2$

$11+6$

$13-10$

$15+2$

3

17

9

小童

这些动物各有几条腿?

兵兵

有几双袜子呢?

7 认识钟表



做一做

小明的一天。



小明 9 时在做什么？

你知道吗？

下面是我国古代的计时工具。



日晷 (gui)

利用太阳照射的影子计时

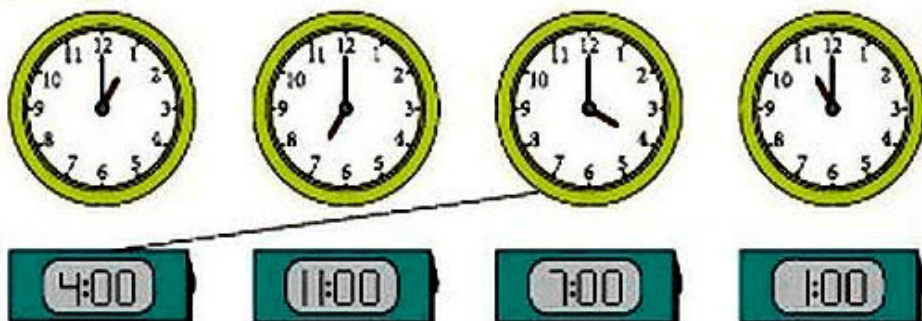


铜滴壶

利用滴水计时

练习十九

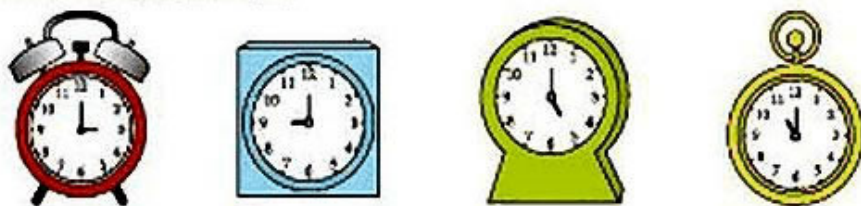
1. 连一连。



2.



3. 过 1 小时是几时?



4. 快乐的周末 (连线)。



5. 下面的时间写对了吗？如果不对，请改正。



12: 00



2: 00

6. 照样子说一说。



快8时了。



10时过一点儿。



7.

拨到10时。



8.



最后一个钟面的时针应该指向__，分针应该指向__。

本单元结束了，
你想说些什么？

成长小档案



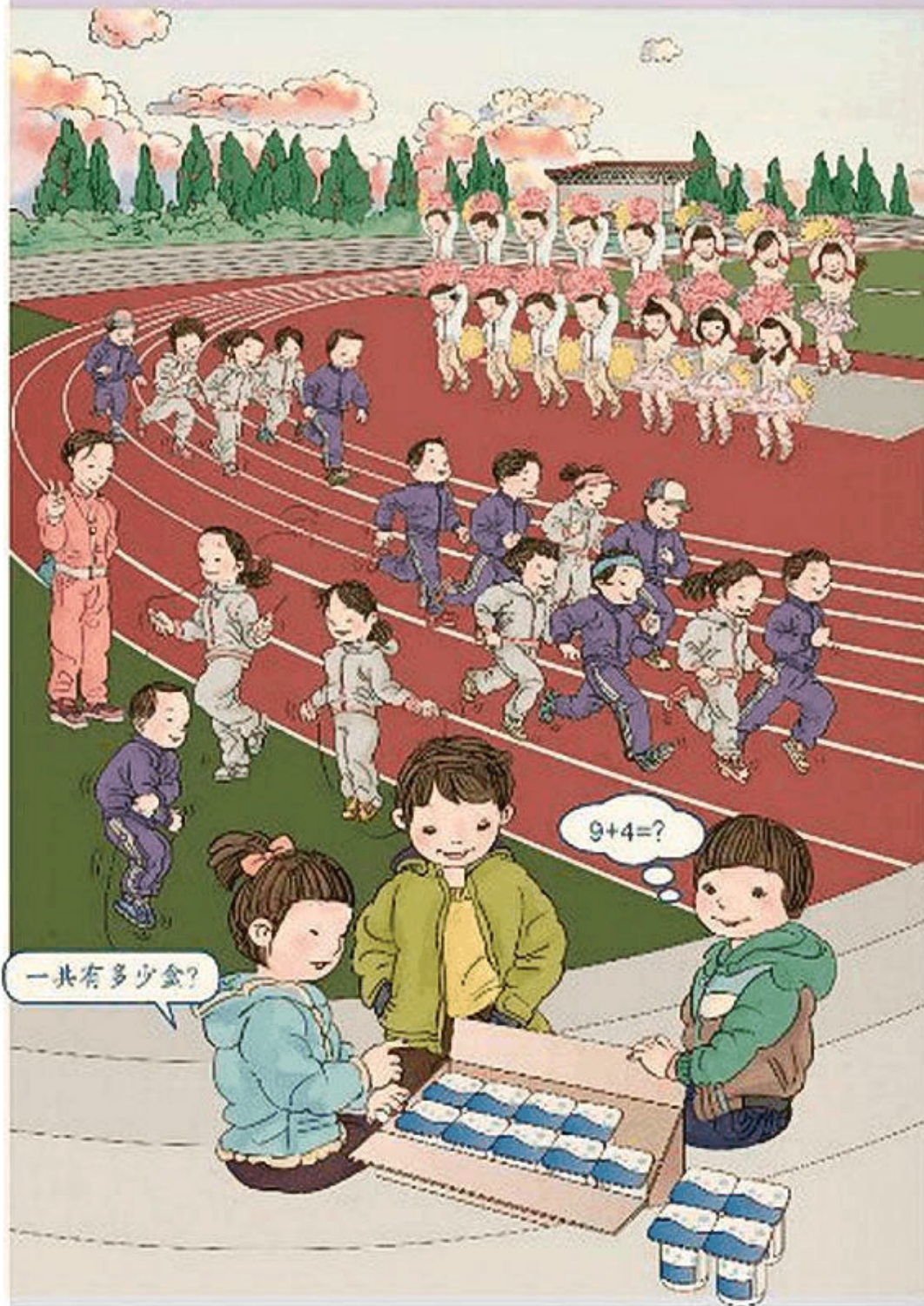
我会看几时了，我
还想学习怎么看几
时几分。

我知道一天有两个
9时。一个在上午，
一个在晚上。



8

20 以内的进位加法



9 加几

1

$$9 + 4 = \square$$

先放透 1 盒凑成 10，
10 加 3 得 13。

10、11、12、13，
一共有 13 盒。

$$9 + 4 = 13$$

1 3
10

你是怎样算的？

做一做

1. 摆一摆，算一算。



$$9 + 5 = \square$$

1
10



$$9 + 7 = \square$$

10

2.

$$9 + 1 + 2 =$$

$$9 + 3 =$$

$$9 + 1 + 5 =$$

$$9 + 6 =$$

$$9 + 1 + 8 =$$

$$9 + 9 =$$

3.

$$9 + \begin{cases} 2 = \square \\ 4 = \square \\ 6 = \square \\ 8 = \square \end{cases}$$

$$9 + \begin{cases} 3 = \square \\ 5 = \square \\ 7 = \square \\ 9 = \square \end{cases}$$

练习二

1. 又来了7人。

一共有几人?

$\bigcirc$ = (人)

2. 移动 9, 每次加上卡片上的数。

$9+2=11$ 9 $\rightarrow$

2	4	5	7	0	1	9	8	10	6	3
---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---

3. $6+2=$ $9+4=$ $9+9=$ $2+7=$ $9+6=$
 $9+3=$ $3+5=$ $4+6=$ $9+2=$ $9-7=$
 $9+7=$ $10-6=$ $9-5=$ $9+8=$ $8-6=$

4. $\square + \square = \square$
 $\square + \square = \square$

5. 在 $\bigcirc$ 里填上 “ $>$ ” “ $<$ ” 或 “ $=$ ”。

$9+5 \bigcirc 15$ $9+3 \bigcirc 12$ $9+6 \bigcirc 16$
 $9+8 \bigcirc 16$ $9+10 \bigcirc 20$ $9+9 \bigcirc 17$

8、7、6 加几

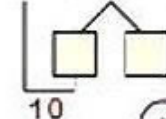
2



$$8 + 5 = \square$$



$$8 + 5 = \square$$



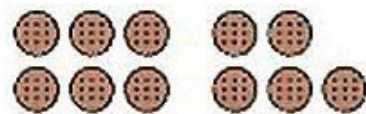
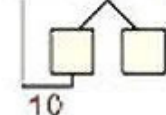
还可以怎样算?

做一做

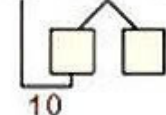
1. 圈一圈，算一算。



$$7 + 4 = \square$$



$$6 + 5 = \square$$



2.

$$7 + 3 + 3 =$$

$$7 + 6 =$$

$$6 + 4 + 2 =$$

$$6 + 6 =$$

$$8 + 2 + 2 =$$

$$8 + 4 =$$

3.

$$8 + \begin{cases} 2 = \square \\ 4 = \square \\ 6 = \square \\ 8 = \square \end{cases}$$

$$7 + \begin{cases} 4 = \square \\ 5 = \square \\ 6 = \square \\ 7 = \square \end{cases}$$

$$6 + \begin{cases} 5 = \square \\ 6 = \square \end{cases}$$

3

$$8 + 9 = \square$$

可以把8凑成10。

可以把9凑成10。



$$8 + 9 = \square$$

Diagram showing 8 as a vertical line and 9 as a horizontal line. A bracket under the 8 and the first part of the 9 is labeled 10. There are two empty boxes for the sum.

$$8 + 9 = \square$$

Diagram showing 8 as a horizontal line and 9 as a vertical line. A bracket under the first part of the 8 and the 9 is labeled 10. There are two empty boxes for the sum.



你喜欢哪一种方法?

$$9 + 8 = 17$$

$$8 + 9 = \square$$



做一做

1. 用你喜欢的方法计算。

$$6 + 9 = \square \quad 7 + 8 = \square$$

怎样想能很快说出得数?



2.

$7 + 6 =$	$8 + 6 =$	$9 + 7 =$
$6 + 7 =$	$6 + 8 =$	$7 + 9 =$

3.



? 节

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{节})$$

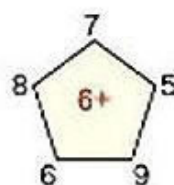
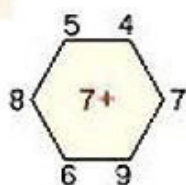


? 朵

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{朵})$$

练习二十一

1. 先说得数，再写算式。



2. 移动 8，每次加上卡片上的数。



$$8+4=12$$

8 →

4	0	2	7	5	8	3	10	6	9
---	---	---	---	---	---	---	----	---	---

把 8 换成 6、7，照样子加一加。

3. 上车。



4. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$$8+4 \bigcirc 13$$

$$6+9 \bigcirc 16$$

$$7+6 \bigcirc 12$$

$$7+8 \bigcirc 15$$

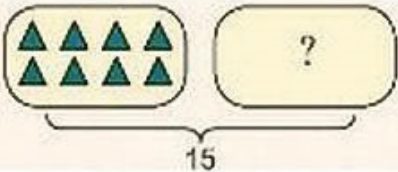
$$6+8 \bigcirc 12$$

$$8+9 \bigcirc 17$$

5. $8+8=$ $7-4=$ $9+5=$ $6+5=$ $7+7=$

$3+5=$ $7+9=$ $10-0=$ $12+3=$ $7-7=$

$6+8=$ $9+4=$ $17-3=$ $8+3=$ $16-6=$

6.  $8 + \square = 15$

7. $5+5+5=$ $4+4+4=$ $6+6+6=$
 $15-5-5=$ $9-3-3=$ $8-4-4=$

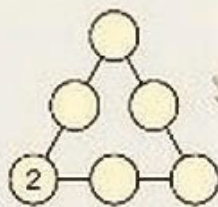
8.  原来有 $\square$ 只猴，
 又跑来 $\square$ 只。
 一共有多少只猴？
 $\square \bigcirc \square = \square$ (只)

9. $8 + \square = 12$ $7 + \square = 16$ $9 + \square = 13$
 $6 + \square = 15$ $8 + \square = 11$ $7 + \square = 14$

10. 接着往下涂。



在 $\bigcirc$ 里分别填上 3、4、5、6、7，使每条线上的三个数相加都得 12。



5、4、3、2 加几

4

$5+7=\square$

$5+8=\square$

$4+8=\square$

$3+9=\square$

怎样想能很快说出得数?



做一做

1.



$\square \bigcirc \square = \square$



$\square \bigcirc \square = \square$

2.

$9+5=$

$9+4=$

$8+3=$

$9+2=$

$5+9=$

$4+9=$

$3+8=$

$2+9=$

3.

$$5+ \begin{cases} 6 = \square \\ 7 = \square \\ 8 = \square \\ 9 = \square \end{cases}$$

$$4+ \begin{cases} 7 = \square \\ 8 = \square \\ 9 = \square \end{cases}$$

$$3+ \begin{cases} 8 = \square \\ 9 = \square \end{cases}$$

数学游戏

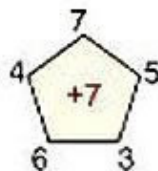
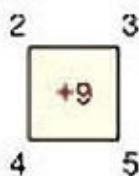
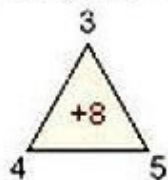
找得数是13的卡片。

5+8=13

6+7=13

练 习 二 十 二

1. 先说得数，再写算式。



2. 算一算两种体育用品各有多少。

	一班	二班	一共
	7 个	6 个	___ 个
	4 条	7 条	___ 条

3. 看谁算得都对。

$$\begin{array}{cccc}
 5+7= & 10-7= & 4+8= & 4+9= \\
 13-3= & 5+9= & 10-9= & 3+9=
 \end{array}$$

4.



一共有多少串？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{串})$$

你还能提出其他数学问题并解答吗？

$$\begin{array}{ccc}
 5. \quad 5 + \square = 13 & 4 + \square = 13 & 3 + \square = 12 \\
 5 + \square = 11 & 4 + \square = 12 & 2 + \square = 11
 \end{array}$$



一共有多少人？

知道了什么？

后排有8人，
前排有□人。



男生有□人，
女生有□人。



要解答的问题是……



怎样解答？

用加法算。



我也用加法算……



$$8 + 7 = \square (\text{人}) \quad 9 + 6 = \square (\text{人})$$

解答正确吗？

他们的解答有什么不同？



一共有□人。

做一做



一共有多少只天鹅？ $\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$

6



原来有多少个？

知道了什么？



怎样解答？



解答正确吗？

原来有□个。

做一做

吃了8个鸡蛋，
还剩……

原来有多少个鸡蛋？

□○□=□(个)



练习二十三

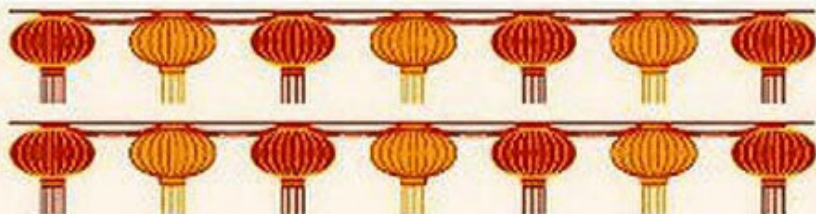
1.



2. 看谁算得都对。

$8+5=$	$4+9=$	$10-4=$	$3+8=$
$5+7=$	$6+8=$	$10+5=$	$9-6=$
$7+4=$	$9+3=$	$13+2=$	$2+8=$

3.



一共有多少个灯笼? □○□=□(个)

4. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$4+8$ ○ 13	$3+9$ ○ 14	$7+6$ ○ 12
$5+7$ ○ 11	$6+5$ ○ 12	$3+8$ ○ 11

5.



已经进去了7人。

一共有多少人?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{人})$$

6.

我剪了8个窗花。

我剪的和你同样多。

一共剪了多少个窗花?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$



7. $3+8+5=$

$6+7-3=$

$5+8-2=$

$9-5+9=$

$3+2+7=$

$18-8-6=$

8.

游走6条。

还有8条。

原来一共有多少条鱼?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{条})$$



一共有多少人?

我前面有9人，
后面有5人。



?

整理和复习

1. 在卡片上写出 20 以内所有的进位加法算式并进行整理, 说一说自己是怎样整理的。

9+2	8+3	7+4	6+5	5+6	4+7	3+8	2+9
9+3	8+4	7+5	6+6				
9+4	8+5	7+6					
9+5	8+6	7+7					
9+6	8+7	7+8					
9+7	8+8						
9+8	8+9						
9+9							



- (1) 说一说晶晶是怎样整理的, 再把余下的算式填出来。

竖着看, 每个算式……



我还发现……



- (2) 任意指一道算式很快说出得数。

- (3) 计算第一列算式, 你发现了什么?

2.

我们一共吃了6个。



还剩7个。

原来有多少个  ?

想: 知道了哪些信息, 要解决什么问题, 用什么方法解答。

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

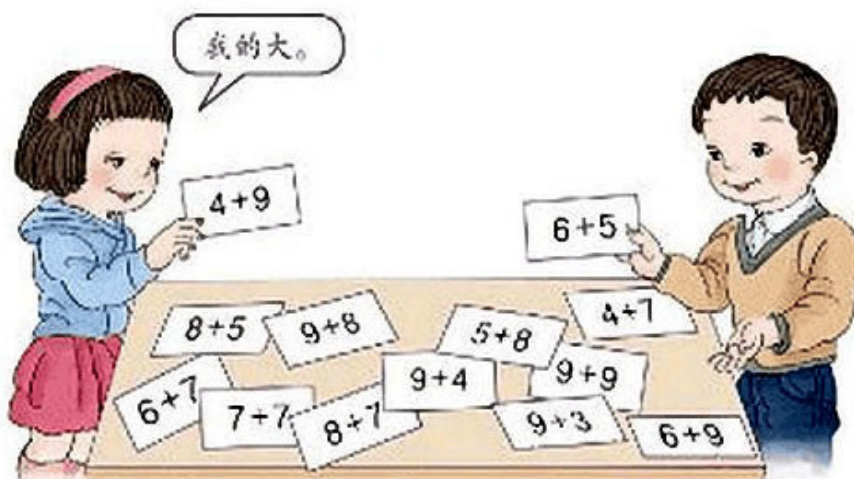
解答正确吗?



练 习 二 十 四

1. 把和是 11、12、13……的加法算式一组一组地说出来。

2. 比一比。



3.

$5+8=$	{	$6+7$
		$\square+\square$
		$\square+\square$

$7+4=$	{	$8+3$
		$\square+\square$
		$\square+\square$

4. 看谁算得都对。

$8+6=$	$3+9=$	$6+7=$	$5+8=$
$2+9=$	$4+7=$	$9+4=$	$3+7=$
$7+5=$	$10+4=$	$8-3=$	$9+8=$
$13-2=$	$4+8=$	$0+6=$	$10-5=$

5.

$3+6+4=$	$8+5+2=$	$6+7-2=$
$19-3-5=$	$9-6+8=$	$14-4+6=$
$17-7+3=$	$7+3-8=$	$15-2-3=$

6.

我用了7块，
你用了9块。



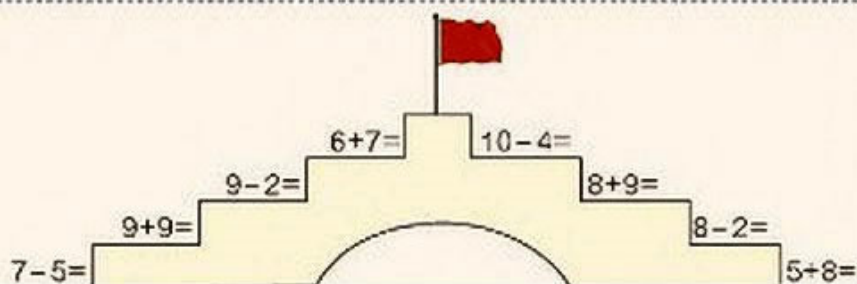
我们用了8块黄色
的，8块红色的。



一共用了多少块积木？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{块})$$

7.



8.

我吃了8
个水饺。



还剩5个。



原来一共有多少个水饺？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

9. $7 + \square = 16$

$9 + \square = 12$

$\square + 3 = 11$

$5 + \square = 13$

$8 + \square = 15$

$\square + 4 = 14$

本单元结束了，
你想说些什么？

成长小档案



有时解决问题可以
从不同的角度寻找
信息。

用凑十的方法算9
加几挺方便的。



9

总复习

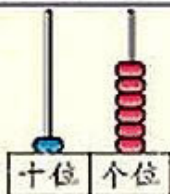
成长小档案



这学期学习了什么？



学习了数数，在计数器上表示数……



学习了认识钟表。



学习了加法和减法……

$$\begin{aligned}9+3&=12 \\8+7&=15 \\10-4&=6\end{aligned}$$

学习了认识图形。



学习中最有趣的事情是什么？

图形的拼组很有趣。

计算时可以用数数、凑十等不同的方法，很有趣！

……



1. 仔细观察下表，完成表后的问题。



第1行	1	2	③	4	5	6	7	8	9	10
		3		5		7		9		11
		4		⑥		8		10		12
	4		6	7	8		10		12	
第5行		6		8		10		12		14
	6			9					14	15
			⑨	10	11	12		14	15	
		9		11				15		17
	9		11	12			15		17	18
第10行	10		12		14		16			

出口 



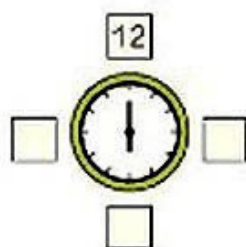
- (1) 14 前面一个数是()，14 后面一个数是()。
- (2) 第9行，从左数第7个数是()，它是由()个十和()个一组成的。
- (3) 填写空格中的数，并按1~19的顺序从入口走到出口。
- (4) 将表中的11涂上红色，你发现了什么？把11在计数器上画出来。



这两个“1”表示的意思一样吗？



- (5) 说一说表中的数是怎样排列的。
- (6) 将上表○中的数填在□中，并写出钟表上的时间。



分针指向12，时针指向几就是几时。

□ : □



2. 仔细观察，在空格里填上合适的算式。

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0+0	0+1								0+9	
1							1+6				
2								2+7		2+9	
3			3+2							3+9	
4	4+0		4+2			4+5		4+7			
5					5+4						
6		6+1					6+6		6+8		
7			7+2		7+4			7+7		7+9	
8				8+3					8+8		
9			9+2			9+5					
10	10+0				10+4			10+7			10+10

- (1) 任意指一道算式很快说出得数。
- (2) 你从表中发现了哪些有趣的排列？
- (3) 将得数是 10 的算式涂上红色，你发现了什么？

和同学们一起整理学过的减法算式，并说一说算式是怎样排列的。



3.

球、圆柱……都是我们学过的图形。



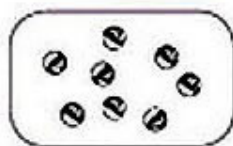
- (1) 用 4 个  可以拼成什么图形？试着拼一拼。
- (2) 拼成一个大正方体至少需要 () 个 .

练习二十五

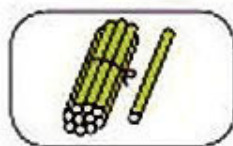
1. 看图写数。



()



()



()



()

2. (1) 1个十和2个一合起来是()。
 (2) 15里面有()个十和()个一。
 (3) 20里面有()个十。

3. 妈妈比我晚睡1小时。



妈妈睡觉的时间是_____。

4. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$$5+9 \bigcirc 14$$

$$9 \bigcirc 18-10$$

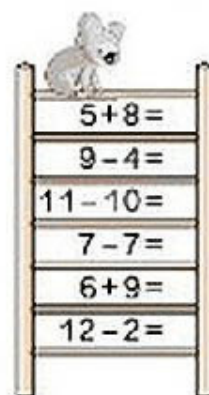
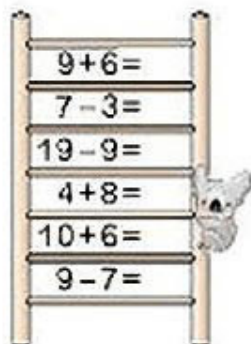
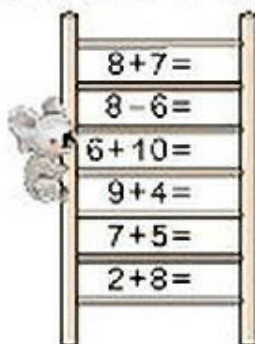
$$7+8 \bigcirc 16$$

$$10-8 \bigcirc 7$$

$$12 \bigcirc 3+8$$

$$9+6 \bigcirc 15$$

5. 看谁算得都对。



6. $12 \xrightarrow{+4} \square \xrightarrow{-6} \square \xrightarrow{+9} \square \xrightarrow{-6} \square \xrightarrow{+5} \square$
 $15 \xrightarrow{-5} \square \xrightarrow{+6} \square \xrightarrow{-10} \square \xrightarrow{+8} \square \xrightarrow{-3} \square$

7. 要来 16 人, 每人 1 把椅子,
还需要多少把椅子?

$\square \bigcirc \square = \square$ (把)



8.

我们吃了 9 条鱼。

还剩 5 条。



原来有多少条鱼?

$\square \bigcirc \square = \square$ (条)

9. $10 + \square = 15$

$\square + 7 = 16$

$10 - \square = 5$

$15 - \square = 10$

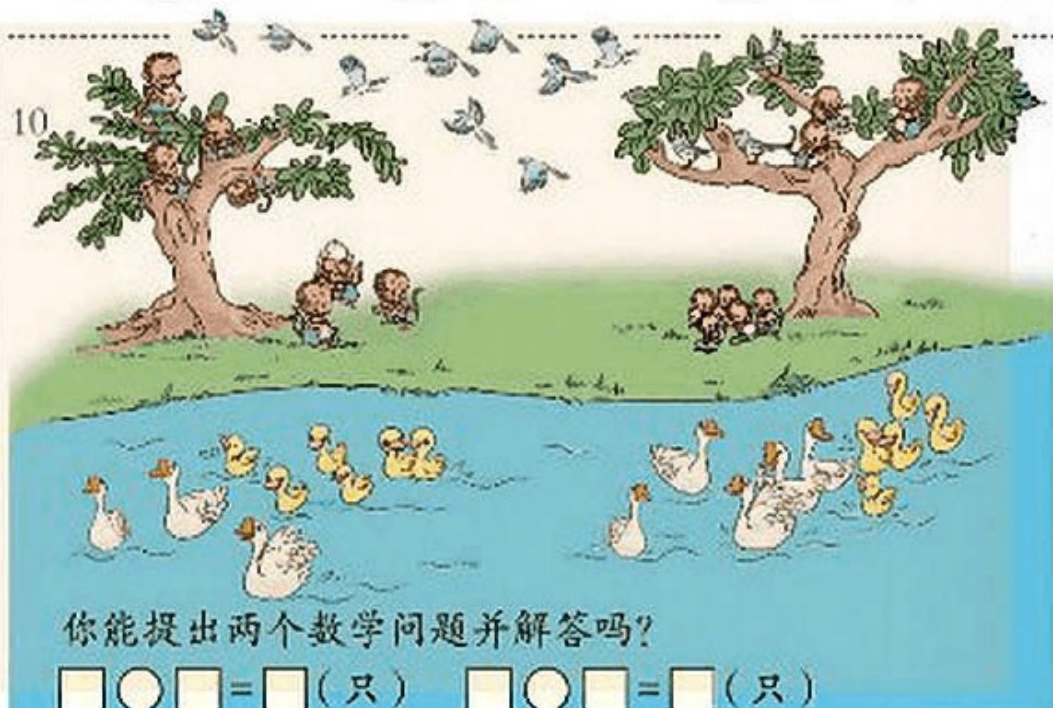
$8 + \square = 14$

$\square - 2 = 8$

$15 - \square = 5$

$\square - 10 = 4$

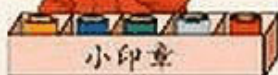
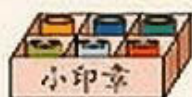
$\square - 6 = 4$



11.



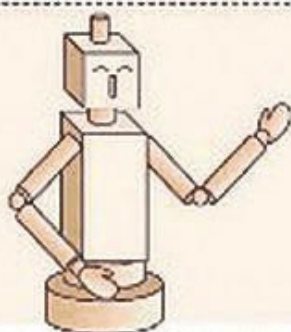
我从下面的小印章中买了2盒。



她可能买了多少个小印章？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

12.



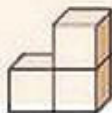
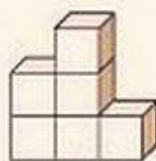
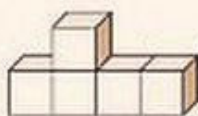
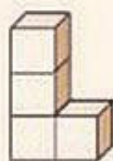
长方体 () 个

正方体 () 个

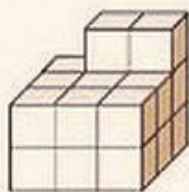
球 () 个

圆柱 () 个

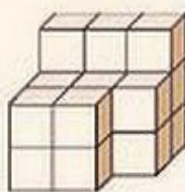
13. 哪两堆积木可以拼成  ? 用线连起来。



14. 要拼成一个大正方体，下面的图形至少还需要几个  ?

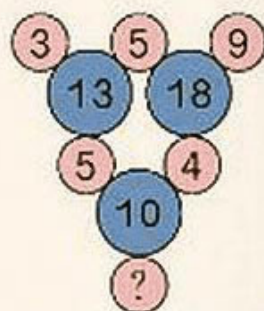


还需要 () 个

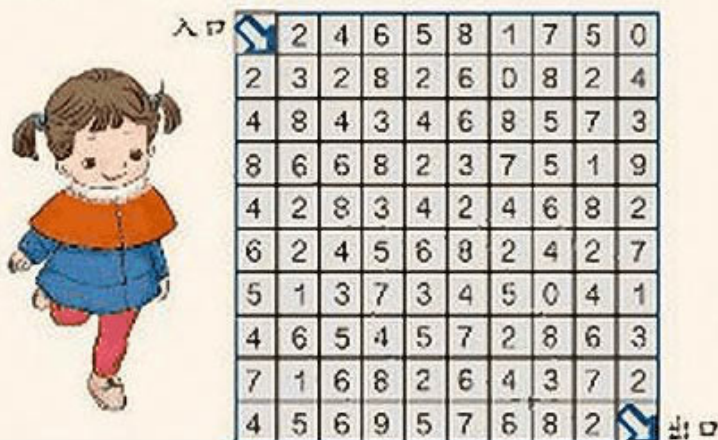


还需要 () 个

15. 右图  里的数和它周围  里的数有关系。想一想， 里应填什么数？



16. 你能按 2、4、6、8、2、4、6、8……的顺序从入口走到出口吗？



- 17.* 里可以填几？

$9 + \square < 15$

$18 - \square > 10$

$13 + \square < 19$

小明和小华读同一本故事书，
小明读了 8 页，小华读了 9 页，
谁剩下的多？



同学们，这学期要结束了，给自己的表现画上小红花吧！



学习表现

- 喜欢学习数学
- 愿意参加数学活动
- 上课专心听讲
- 积极思考老师提出的问题
- 主动举手发言
- 喜欢发现数学问题
- 愿意和同学讨论学习中的问题
- 敢于把自己的想法讲给同学听
- 认真完成作业

