

安徽省休宁县教育局

休教教秘〔2020〕71号

关于公布2020年休宁县陶行知教育思想研究暨教育教学“主题征文”活动评选结果的通知

各中小学、幼儿园、徽匠学校、民办学校：

根据《关于休宁县开展陶行知教育思想研究“主题征文”评选活动的通知》（休教教秘〔2020〕52号）文件要求，我县各级各类学校发动广大教师积极参与，共收到160篇征文。经市、县陶研专家对提交的“主题征文”进行了认真评审，共有27篇征文获市级一二三等奖，有95篇获县级一二三等奖。现将结果予以公布（见附件）。

特此通知

附件：2020年休宁县陶行知教育思想研究暨及教育教学改革“主题征文”获奖名单

休宁县教育局 休宁县陶行知教育思想研究会

2020年10月11日



2020年休宁县陶行知教育思想研究暨及教育教学改革

“主题征文”获奖名单

题目	作者	学校	奖次（市级）
《粽叶飘香话端午，百舸争流忆故人》	叶童	海阳一小	1
践行陶行知教育思想,构建儿童画教学新课堂	黄秋华	中心幼儿园	1
守望乡村教育	项莹	陈霞中心小学	2
学生就像树木一样 要让他们尽量长上去	吴晨	临溪中学	2
论语文教学中的“教学做合一”	林爱兰	海阳一小	2
浅议数学阅读在小学数学线上教学中的作用	王瑞芳	海阳二小	2
践行陶行知活教育思想,开展户外游戏	余英姿	中心幼儿园	2
以“陶”为眼,聚焦小学数学教学	张淑华	海阳一小	2
返璞归“真”:把数学引向生活	吴金顺	山斗乡中心小学	2
宽容、赏识和奖励,让我与学生一起成长	何文军	西田小学	2
传承行知思想,构建语文新课堂	詹霖	洪里中心小学	3
种稻子的教育	陈蔚	璜尖中心小学	3
只为你那张纯真的笑脸	程丽姣	海阳二小	3
一堂有趣的“争星”班会课	李秀燕	商山小学	3
谈农村生活化作文的情“真”意“切”	吴娥月	蓝田小学	3
学会喂鸡	王牡丹	岭南中心小学	3
立足统编教材 发展学生思维能力	张海娟	海阳二小	3
道德与法治课教学的	汪建平	陈霞中心小学	3
弘扬行知精神,培育时代真人	马松青	海阳二中	3
“生疑”引领深度学习	李能源	海阳一小	3
重视乡村小学劳动教育,促进学生心理健康成长	姚灵玲	五城小学	3
践行行知思想,让英语教学更具生活化	余凤婷	汉口中心小学	3
如何在思维导图中发挥手脑联盟的作用	冯勇志	渭桥小学	3
浅议疫情期间中小学践行“教学做合一”的途径	朱丽华	齐云山小学	3
生活与教育	叶桂发	汪村中心学校	3

让语文种子生根发芽	吴兴梅	南塘小学	3
让孩子不致意外	项长意	临溪小学	3
题目	作者	学校	奖次（县级）
依托优秀的地方传统文化加强学校德育教育	邓永恒	汉口初级中学	1
近在咫尺的那封信	程淑敏	黄山新教育学校	1
陶行知生活教育思想对“疫战”之下教育教学的启示	汪远定	商山中学	1
以“生活教育”理论来指导语文教学（1）	余斌	榆村中心小学	1
用爱为孩子撑起一片蓝天	邵仕琴	临溪中心小学	1
心灵在这一刻颤动	程学云	板桥中心小学	1
后疫情时代的心理健康教育应对	方淑华	万安中心小学	1
新时代师德建设之我见	许莉	秀阳中心小学	1
多媒体技术在道德与法治课中的应用	方之宏	榆村中心小学	1
书香陪伴成长，阅读点亮生活	罗蝉娟	板桥中心小学	1
浅谈学生良好行为习惯的养成策略	汪红心	流口中心小学	1
应重视留守儿童的艺术教育	黄天琪	龙田中心小学	1
立足生活 还学生习作之“本真”	张炳发	洪里中心小学	1
让每一个“与众不同”都熠熠闪光修订版	陈平稳	渭桥中心小学	1
陶行知创造教育之我见	倪缘缘	洪里中心小学	1
浅谈用陶行知思想指导农村小学小班额“生活化”数学课堂	吴雄斌	板桥中心小学	1
《借力“生活教育”，培养核心素养下的口语交际能力》	王珊珊	海阳一小	1
只拣儿童“需”处行	汪姹萍	海阳二小	1
健康第一 全面发展	徐重亮	海阳二中	1
践行陶行知“教学做合一”思想，提升历史核心素养	王晓燕	临溪中学	1
浅谈初中英语阅读教学的“猜猜乐”活动	朱海燕	蓝田初级中学	1
爱的守望者	李茜	黄山新教育学校	1
我身边的陶研——铸就学生的健康成长	王志来	石田初级中学	1
生活化教学是落实英语新课标的有效途径	储昭胜	板桥中心小学	2
成功的教育从好习惯的养成开始	李拥护	洪里中心小学	2
小学古诗词教学中的教学做合一	汪伟瑶	海阳二小	2
浅论农村幼儿园教育中的问题及发展	吴婷	陈霞中心小学	2

春风化雨芭蕉翠, 骏马登程杨柳青	陈文如	五城中学	2
“教学做合一”对幼儿科学活动的指导	江素娟	齐云山小学	2
践行行知教育思想 挖掘作文教学资源	张秋志	海宁初中	2
联系生活, 培养创新思维——小学语文生活化教学	胡婷婷	海阳一小	2
走进你, 温暖你	汪丽贞	洪里中心小学	2
岁月漫长, 幸福很简单	何夏琴	新教育学校	2
徽州民俗文化在学前教育教学中的应用	叶丽红	中心幼儿园	2
遇见更好的自己	储南萍	临溪中学	2
留住语文味, 保持语文课堂本色	黄新建	海宁中学	2
陶行知教育思想指导下的高中英语线上教学	黄勇	休宁海阳中学	2
德泽心田 知行合一	郑梦雪	海阳一小	2
做一名会“变”的教师	严亚婷	海阳二小	2
用心浇灌我的每一株小苗	吴倩	陈霞中心小学	2
随风潜入夜, 润物细无声	何文荣	榆村中心小学	2
浅谈陶行知生活教育理论在幼儿园音乐教育中的运用	胡碧莹	中心幼儿园	2
浅谈“六大解放”思想在初中英语教学中的运用	常晓玉	海阳二中	2
做好“引导者” 激发数学思维	程茵茵	海阳一小	2
捕捉生活 走进语文	邵静华	海阳一小	2
以教人者教己, 在劳力上劳心	雷刘文雨	海阳一小	2
捧着一颗心, 绽放一节课	王梦君	璜尖中心小学	2
我的生活教育故事	胡倩倩	流口小学	3
用爱铸就生命成长	王爱玲	榆村小学	3
践行陶行知“教学做合一”, 提高体育课堂教学	胡灶鑫	临溪中学	3
关注极端学生 防范校园悲剧	汪兆兴	临溪中学	3
借鉴行知思想, 建设“班级人才资源库”	朱春燕	海阳一小	3
德育无形润泽心灵——探析农村小学数学教学当中的德育渗透	方晓月	洪里中心小学	3
浅谈新时代教师如何自化化人	汪夕霞	临溪中学	3
生活教育对小学语文创新教学的启示	汪秀君	海阳一小	3
《践行教学做思想 激励生本于课间》	胡雄文	海阳一小	3
以生活为源头, 让语文“活”起来	戴阳	海阳二小	3

正确引领，健康成长	程华云	海阳二小	3
爱心润泽成长	李美玲	海阳二小	3
浅议用“教”“学”“做”理论指导课堂实践	李锐	西田小学	3
花开很美，等待花开的过程更美	郑雪玲	陈霞中心小学	3
心中有爱	朱婷婷	岭南中心小学	3
陶行知“生活即教育”的教育思想在初中物理实验教学的启示	查腊梅	海宁中学	3
德育润心田，温暖入人心	吴卉	汉口中心小学	3
用爱浇灌 静待花开	郭菊	临溪小学	3
学习陶行知先生精神，发扬为人民服务遗教	柯玲	岭南中心小学	3
让“人文性”与“语文要素”在阅读教学中知行合一	方素芬	海阳一小	3
践行知行合一，激活小学语文课堂	洪月霞	海阳二小	3
听主席的话，以大格局走出内心困境	谢芳芳	海阳二小	3
践行“教学做合一” 提高语文素养	汪艳芳	西田中心小学	3
英语走进生活，生活再现英语	储晨晨	西田中心小学	3
多一份保障就多一份快乐	吴义华	蓝田中心小学	3
我的生活教育故事——关爱学生，从心开始	吴华	齐云山中心小学	3
践行行知思想，绽放教育之花	李黄玲	商山中心小学	3
不被遗忘的角落	刘珊珊	汉口中心小学	3
乡村“活教育”	黄玲玲	洪里中心小学	3
陶行知教育思想在小学数学教学中的实践初探	韩秀女	万安中心小学	3
陶行知思想在小学数学教学中的应用	叶俊杰	五城中心小学	3
彼时阳光，待花开	吴艳斌	新教育学校	3
教学做，践行知	江薇	山斗乡中心小学	3
行知教育思想指导下的小学数学教学的探究	叶晴	山斗乡中心小学	3
幼儿园课程生活化的问题与实施路径	朱曼	中心幼儿园	3
创造教育思想在体育教学中的应用	程春华	五城中学	3
不寻常的2020年	吴梅英	海阳二小	3
教学做合一：做真实有效的教育	吴婷	洪里中心小学	3
巧用暂停 手脑并用 提升数学网课学习质量	胡振华	蓝田中心小学	3
教学做合一，“做”活乡村教育	王慧	山斗乡中心小学	3
学陶行知教育思想 创先进班集体	胡新良	鹤城初中	3

陶研论文之生活教育观刍议	杨媛媛	海阳一小	3
洪里中心小学 让学生动起来——基于陶行知劳动教育思想初探	程燕	洪里中心小学	3
生活教育下小学数学表达方式的体现	方和峰	山斗乡中心小学	3
生活教育理论视域下对语文课程“工具性”的再认识	詹婷	海阳一小	3
“陶”学问“行”教育“知”生活	王勤	西田中心小学	3