

休宁县教学研究室

休教研函〔2019〕26号

关于开展2019年休宁县小学英语教师 优质课评选活动的通知

各小学：

为总结和展示小学英语课程改革的经验和成果，探索小学英语课堂教学的有效方法和途径，迎接2019年黄山市小学英语教学观摩研讨会，根据黄教科研〔2019〕39号《关于开展2019年黄山市小学优质课评选活动的通知》要求，经研究决定，举办2019年全县小学英语教师优质课评选活动，并遴选我县参加黄山市小学英语优质课参赛选手。现将活动有关事项通知如下：

一、组织要求

各校要广泛发动，认真组织校级评选。在组织评选的过程中，要重视和动员年轻教师积极参赛，并以此次评比活动为契机，充分发挥学校骨干教师引领示范作用，为打造英语学科高效课堂积累经验，切实促进青年教师专业素养和教学能力的提升。

二、评选要求

（一）参评对象

热爱小学英语教学，积极进行教学改革，现任在职，并具有从教5年以上经历小学英语青年教师。

（二）参评内容

自行选择现行所使用小学三到六年级英语教材或自选教材。

（三）参评方式

各小学在完成学校初评工作的基础上，4月30日前将参赛教师参评资料报县教研室集中评审。

（四）参评报送材料

一节完整的课堂教学视频（有生课堂，时间30分钟）、一份教学设计、一个教学课件，参赛教师报名信息表（附件1）

三、评选奖励

县教研室组织专家对各校报来的优质课资源进行评选，设一、二、三等奖若干名，并按比赛成绩排名推荐优秀选手参加市级比赛。

四、其他

各校报送县级评选材料具体要求参照《2018年安徽省中小学优质课评选评价指标》（附件2）。本次活动不收任何费用。

休宁县教育局教研室

2019年4月13日



附件 1:

2019 年休宁县初中英语教师优质课评选活动教师信息登记表

姓 名		性别		出生年月	
工作单位		教 龄			
		职 称			
学 历		资源平台账号			
身份证号码		指导教师			
联系电话		E-mail			
参评课题					
工作简历（100 字以内）					
课堂教学、教学论文、课题研究成果获奖等情况（150 字以内）					
学校	<p>_____(教师)_____报送的课例未获省、市级及以上奖项，同意参加本次优质课大赛。</p> <p style="text-align: right;">（公章） 年 月 日</p>				

说明：本表一式两份，需加盖公章。

附件 2:

2018 年安徽省中小学优质课评选评价指标

项目	分项	评价指标	权重
教学准备 (20)	教学设计	学情分析透彻、具体、有依据。能根据课标、教材和学情分析教学内容,准确确定学习需要。教学目标符合课标,体现学科价值及核心素养的整体联系,陈述具体、明确。教学过程设计符合学生的认知规律,教学活动设计合理,教学策略能支持教学目标的实现。	10
	教学资源	准备的课件、微课、教学网站等教学资源能改变传统的教学模式,支持学生自主、合作、探究,深度学习,信息技术能与教学深度融合。	10
教学实施 (45)	课堂组织	导入自然,重点突出,紧扣教学目标;讲授时间放在关键性问题的解决上,学生有充分的自主学习时间;课堂氛围宽松、和谐、安全;学生全身心投入课堂学习中。	10
	课堂引导	引导学生尽快投入课堂学习;关注学生的思维过程和知识建构过程;激发学习新知识过程中的动态生成,能及时调整教学策略;引导学生在解决问题过程中自己发现问题,解决问题;能够在学生思维最近发展区内提出问题,对学生的思维及时给予有效的引导与点拨。	10
	教学策略	教学资源能够充分支持课堂上学生的学习;内容的选择支撑教学目标,内容的设计和组织的基于问题,符合学生实际,体现学科特点;重点、难点定位准确;教学方法的选择符合教学内容和学生情况;学习活动多样、有效且富有弹性。	10
	动态处理	充分利用学生在学习新知识过程中的动态生成,激发学生的思考和想象;恰当处理实践活动中的动态生成,鼓励学生深入探究。	10
	教学评价	紧扣教学目标;面向全体学生,量规公平公正,有依据。评价方式多样,评价多元,充分发挥评价的诊断、激励、导向等功能。	5
教学效果 (20)	目标达成	90%以上的学生完成既定学习内容,达成了教学目标,并保证一定质量。同时给学生留有空间,学生能够充分发挥主动性和创造性。	10
	学习效度	学生全身心投入课堂学习,在学习活动中兴趣浓厚,富于想象,思维活跃,且在学科思维、实践能力和情感态度等方面得到发展,体现学科核心素养。	10
教师素质 (15)	专业素养	正确理解学科内容所反映的学科价值和思想,并能贯穿于整个教学过程中。能够准确把握学科概念和原理,教学过程中无科学性错误。	5
	教学素养	能够准确理解学生心理,始终坚持以学生为本的教育理念,亲和力强,富有激情和智慧。教学个性突出,富有创意。	5
	基本功	语言表达科学规范、言简意赅,丰富流畅,富有感染力。板书正确、工整、美观,重点突出。信息技术等辅助手段运用恰当,操作熟练规范。教态自然、大方。	5