附件1:

黄山市教育科学“十三五”规划课题指南

为了落实习近平总书记全国教育大会讲话精神，准确理解和把握“深化教育领域综合改革”总目标，围绕落实教育规划纲要的要求，立足黄山市教育发展实际，研究当前教育教学中的重点热点问题，促进我市教育科研事业的繁荣发展，进一步提升我市教育教学水平，特制定本年度教育科学规划2019年度课题申报指南。

一、德育、学校管理与发展研究

1.“立德树人”“育人为本”导向的内涵及实践策略研究

2.社会主义核心价值观在学校教育中的实践研究

3.陶行知教育思想与新课程教育改革的研究

4.陶行知教育思想与学生创新实践能力的培养研究

5.陶行知教育思想在学科教育教学中的实践研究

6.徽州优秀传统文化对促进学生全面发展的作用研究

7.美育促进学生创新思维与心理健康发展的途径研究

8.校本课程体系构建与学校特色发展

9.学习型组织建设与学校发展行动策略的研究

10.中考制度改革对初中课程实施的研究

11.高考制度改革对高中课程实施的研究

12.幼儿园课程的实践与创新研究

13.义务教育阶段学校优质均衡发展的探索实践研究

14.学校课程改革实践的研究

15.教育教学改革典型案例研究

16.学校中“融合教育”的实践研究

17.创办具有自身和地方特色中小学校的实践研究

18.家长委员会在学校发展中的作用研究

19.特色校园文化建设的研究

20.优秀班主任工作个案与典型案例研究

21.新时期共青团、少先队工作内容、形式、方法的探索与研究

22.在课程理念的引领下，学科教学渗透德育的形式、方法、内容的实践研究

23.少年儿童德育培养目标、内容、方式方法的研究

二、教育信息化与教育教学深度融合研究

24.信息素养、信息技术促进教师专业发展的研究

25.网络环境下的学校德育研究

26.利用信息技术实现学校数字化管理的研究

27.大数据背景下学生学习方式系统变革的研究

28.信息化背景下教育教学模式转变的研究

29.家校沟通的网络信息渠道建设的实验研究

30.建立网络自学平台的实验研究

31.利用网络开展学校民主管理和信息交流的实验研究

三、教师专业发展研究

32.提高农村教师教学能力的途径与策略研究

33.区域内校长与教师交流机制的研究

34.农村教学点管理机制的研究

35.骨干教师经验总结与推广的研究

36.优秀教师成长的个案研究和规律探索研究

37.基于职业需求和教师专业发展导向的培训研究

38.提升幼儿园教师专业化水平的研究

39.教师心理健康状况及对策研究

40.新常态师德建设与教师精神培育的研究

四、课堂教学改革研究

41.社会主义核心价值观在课堂教学中的实践研究

42.多元智能理论背景下课堂教学实践的研究

43.学生人文和科学素养培养研究

44.各学科新教学理念、方法、模式的研究

45.各科校本课程及教材开发的内容、形式、方法的研究

46.“减负增效”背景下的课堂教学实践研究

47.学科教学改进意见落实的实践研究

48.中、高考制度改革背景下课堂教学的实践研究

49.中小学国学启蒙教育中课堂教学模式的实践研究

50.学校健康体育实施模式的研究

51.重视和创新音体美教育对促进学生全面发展的研究

52.政治思想课教学方式方法的改革创新研究

五、评价改革与教育心理研究

53.正确人生观、世界观、价值观对心理健康影响的研究

54.学生综合素质评价研究

55.中小学、幼儿园教师专业发展评价研究

56.学科教学的评价研究

57.学校德育工作评价研究

58.中小学生社会实践活动评价研究

59.提高学生心理健康、体质健康和综合素质为目标，促进学生全面发展的理论和实践研究

60.学生课业负担评价与监测机制研究

61.学生体质健康状况的综合评价及干预研究

62.中小学、幼儿园的学校特色与文化建设评价研究

63.中小学校办学质量的评价研究

64.有利于学生全面发展的考核评价体系的建设研究

65.“吾日三省吾身”新解及学生自我评价意识和能力培养的研究

66.核心素养价值取向下的学生学习能力提高研究

67.教育质量的多样化指标及评价监测体系的研究

68.学习困难学生心理问题的表现、成因及其转化的实践研究

69.优秀生常见的心理问题及其预防的实践研究