

黄山市教育科学研究院文件

黄教研〔2019〕112号

关于黄山市2019年度市级教育科研立项 课题（含陶研）结题情况的通报

各区县教研室，市直学校：

2019年度黄山市各区县和市直中小学58项市级教育科学规划立项课题，5项陶研课题申请结题。申请结题的63项立项课题，经过市教科院组织专家鉴定、复审、验收，3项课题不合格，通过结题60项，其中14项评为优秀，29项良好，17项合格。现将已经通过结题的市级课题情况予以通报。

在课题鉴定、审核验收过程中，存在的主要问题有：课题表格填写不规范、课题成员的变更和调整没有按规定要求报市教科院审批，对课题研究过程性活动总结不够，课题成果单薄研究水平低等问题。

希望各区县教研室和市直学校教导处对于课题负责人、成

员调整、课题延期等事项按要求及时报市教科院审批，做到课题研究规范，要加强课题研究工作的管理和指导，特别是在课题研究过程中，要结合学校的教育教学活动开展课题研究，以提升我市教育科研水平。

附件：2019年度黄山市市级课题（含陶研）结题目录

黄山市教育科学研究院

2019年11月28日



2019年度黄山市市级课题(含陶研)结题目录

序号	课题名称	负责人	课题承担单位	课题组主要成员	等级	立项序号	证书编号
1	朗读教学从课堂走向生活的研究与实践	刘胜利 王艳	屯溪五中	陈程、陈明、黄成	合格	[2017]11	[2019]01
2	新版历史教材中“家国情怀”的渗透研究	陈小娟 施桂梅	屯溪五中	侯美玲、吴胜权、凌峰	良好	[2017]13	[2019]02
3	地方特色资源的文化英语课程的开发(黄山旅游文化)	叶微 周萍	屯溪四中	张娜、胡晨妮	合格	[2017]09	[2019]03
4	初中语文阅读能力提升的教学策略研究	李艳宁 汪京宁	屯溪四中	周浩宇、方菲、冯建明、费桂云、张胜利	良好	[2017]10	[2019]04
5	艺术疗法促进初中生心理健康发展的实验研究	盛燕莉 张红红	屯溪四中	张艳玲、宁志斌、朱勇、冯建明、袁德明、周浩宇	合格	[2016]34	[2019]05
6	基于核心素养下高中数据分析水平现状及培养研究	吴志勇 孙露	屯溪第二中学	张文宝、鲍宽泽、胡春艳、周慧君、马笑春、胡陶安	合格	[2018]10	[2019]06
7	学前专业美术教学创新研究与实践	朱丽 李嫚	徽州师范学校	汪世杰、宋婷婷	合格	[2017]02	[2019]07
8	学前特殊教育实践的探索	方小莉 钱莉莉	黄山市特殊教育学校	陈伟、吴艾妮、胡鹂、汪静、潘桃妃、吴琳	优秀	[2017]19	[2019]08
9	小学语文教学中成语文化的积累和应用研究	戴华芳 汪玲	屯溪长干小学	陶小红、江丽婷、程伟、凌瑶、郭慧敏	优秀	[2017]22	[2019]09
10	农村小学中段学生课外自主阅读能力分层的策略研究	范秋姻 吴文勤	屯溪龙山实验小学	孙顺英、姚蔚、汪薇、胡唯华、易承亚	良好	[2017]23	[2019]10
11	中年级数学阅读能力分析策略的研究	张志芳 汪爱群	屯溪现代实验学校	刘丹丹、高雪祝、查利群、朱正之	良好	[2017]24	[2019]11
12	信息技术支持下的小学计算教学有效性研究	汪巧玲 陈红姿	屯溪荷花池小学	江勇、汪建芳、王慧、王海燕	良好	[2017]25	[2019]12
13	基于微课的小学生空间观念培养的研究	陈小平 程丽君	屯溪龙山实验小学	吴宝宝、黄慧、方来红、程美芳、刘海英、李春媛	优秀	[2017]26	[2019]13
14	结合现代信息技术开展小学数学中年级分层练习设计与实施	李芳 熊玮	屯溪江南实验小学	朱凤娟、方新玲、程苗娇、程兰妹、李文彦、汪乔楠	优秀	[2017]28	[2019]14

15	小学英语课堂话题教学的延伸与拓展的研究	舒慧春	屯溪大位小学	吴凯萍、李莉、金丽叶	良好	[2016]26	[2019]15
16	利用3D打印技术促进小学生创新意识能力的研究	徐煜程	屯溪现代实验学校	姚志明、詹剑晖、王航涛、陈君、宋君清	良好	[2017]27	[2019]16
17	信息技术背景下构建乡村小学信息高效课堂的研究	唐英军	歙县教研室	姚秋霞、何鑫鑫、汪满春、汪建新、江远	优秀	[2017]41	[2019]17
18	信息技术背景下小学课堂教学模式转变的研究	张晚秋	歙县璜田中心小学	胡剑锋、朱丹、胡金清、方小青、方琦、汪敏	良好	[2016]07	[2019]18
19	农村小学数学信息化应用中的困惑与解决方案	胡发清	歙县金川中心小学	吕俊忠、李海、李艳梅、吴月琴、吴媛、方娇莉	优秀	[2017]49	[2019]19
20	“非遗”传承与提升小学生核心素养的研究	吕培根	歙县雄村学校	汪志平、黄馨、胡学锋、洪定勇、洪观清	良好	[2018]49	[2019]20
21	微课设计与高中数学教学有效整合	张持李	歙县中学	郑观宝、王烈锋、黄海洋、杨天驰、巴钊轸	良好	[2016]02	[2019]21
22	基于核心素养的学生自主发展的研究	郑学军	徽州区富溪乡中心小学	蒋国辉、金苗苗、江跃跃、蒋国荣、江杰华、胡苗苗	优秀	[2017]39	[2019]22
23	农村幼儿文明礼仪教育的实践研究	贾刚芳	徽州区西溪南镇中心小学	汪世强、刘晖、马静娴、潘华美、谢杰春、吴洁	优秀	[2017]40	[2019]23
24	生本教育理念下小学英语故事化教学研究	姚秀兰	徽州区岩寺镇中心小学	汪顺芳、黄迎春、郑丽霞	良好	[2017]38	[2019]24
25	社会主义核心价值观在学校教育中的实践研究	江文娟	徽州区西溪南镇中心小学	胡洁、徐静、谢杰春、胡瑶琴、毛文杰、朱献忠	合格	[2016]32	[2019]25
26	初中学生大阅读实践研究	范读鑫	徽州区第二中学	邱菊仙、汪水生、方绿霞、吴冬妹、王芳兰、程红卫、张建华、胡颂庆	优秀	[2016]30	[2019]26
27	在线课堂常态化教学的研究	章庆裕	休宁县海阳第一小学	方峥嵘、江馨、潘艺妹、江楠、余珈萍、赵曼妮	合格	[2016]11	[2019]27
28	高中英语教学的人文困境及解决对策研究	郑立宏	休宁中学	贺学优	良好	[2017]54	[2019]28
29	基于微课的初中作文教学“翻转课堂”实践研究	方向阳	休宁县汉口初级中学	程腾远、邓永恒、吴柏青	合格	[2017]55	[2019]29
30	基于微课的“翻转课堂”运用小学语文教学的研究	胡晓宇	休宁县海阳第一小学	胡晓宇、吴雁翔、胡莉莉、洪文斌、方素芬、胡国英、王珊珊、汪永梅	优秀	[2017]56	[2019]30
31	小学习作教学与综合实践活动有机结合的时间研究	程新凯	休宁县源芳中心小学	程骅、王丽芬、方贝贝	合格	[2017]58	[2019]31

32	小学语文反思性教学的研究和实践	张思英、闫秋标	休宁县龙田中心小学	吴迎春、吴雅艳、程平开	[2017]59	良好	[2019]32
33	农村小学低年级学生作文入门策略研究	伍劲标、吴新昌	休宁县临溪中心小学	郭国斌、姚海燕、项长意、许美汝	[2017]60	良好	[2019]33
34	农村小学低年级口语表达能力培养研究	汪丽贞、李群芳	休宁县洪里中心小学	夏平均、叶红岚、詹霖、程浩	[2017]61	优秀	[2019]34
35	童话剧艺术融入幼儿园教育活动的研究	余英姿、汪小红	休宁县中心幼儿园	吴韦、金茂凤、方艳梅、朱莉、胡玉燕、汪帆	[2017]64	良好	[2019]35
36	农村初中数学课堂学生有效学习的策略研究	李晖、刘继生	黟县碧阳初级中学	金长国、江海军、开锐、洪剑兰、马德胜、胡艳玲	[2017]77	良好	[2019]36
37	基于初中生核心素养下化学实验探究素养的培养与实践与研究	张伟、胡光	黟县碧阳初级中学	赵亮、徐国忠、汪建晖、胡海波、吴四清	[2017]78	良好	[2019]37
38	小学语文综合实践活动与红色教育资源深度融合的策略研究	胡国胜、胡秀娟	黟县柯村学校	桂建安、吴新六、洪林丽、柯贯虹、廖洪、超	[2017]80	合格	[2019]38
39	小学语文“读写一体化”模式与策略的研究	柯贯虹、江晓俏	黟县碧阳小学	柯连芬、叶慧玲、程瑛、张爱玲、程国英、汪丽琪、方俊妹、李玲晓	[2017]81	良好	[2019]39
40	基于学生核心素养培养的小学中高年级阅读教学研究	吴丽琪、汪丽琪	黟县碧阳小学	柯连芬、叶慧玲、方艳、曹和生、王自知、李兰英、韩红云	[2017]82	合格	[2019]40
41	“大美中国节 亲近徽文化”校本课程的开发与研究	程瑛、詹冬艳	黟县碧阳小学	钱明珠、胡利云、叶慧玲、方艳、江晓俏、朱秀萍、汪丽琪、吴丽芳	[2017]83	合格	[2019]41
42	现代信息技术与幼儿园绘本教学有效整合的探索研究	张哲艳、程春燕	黟县示范幼儿园	胡燕、胡韵眉、程秀娟、冯丽玲、汪萱、胡迎珍、余友红、胡红云、吴碧燕	[2017]85	良好	[2019]42
43	微课在初中英语语法教学中的应用研究	程钰燕、李慧玲	黄山第二中学	张先锋、盛秀琼、王多美、周颖	[2018]30	良好	[2019]43
44	农村初中物理教学中开发和应	李建宏、焦玉芬	黄山第三中学	章彩霞	[2017]30	良好	[2019]44
45	基于微课的小学语文翻转课堂实践研究	许娟娟、郑夏云	黄山区甘棠小学	林兰、汪美萍、崔秀兰、汪年宝、陈慧、汪敏、刘明芳、胡春霞、谢媛霞、杜美华、戴丽珍、郭虹、洪颖	[2017]31	优秀	[2019]45
46	基于微课的小学数学翻转课堂教学模式的实践研究	石磊、俞国辉	黄山区甘棠小学	江英、陈美红、吴乐园、饶学文、盛敏锋、项萍、章凡满、孟月红、陆达、吴文娟、余小利、叶海霞、徐云美、杨杜娟、苏	[2017]33	优秀	[2019]46
47	农村小学数学“概念教学”课例的实践与研究	崔红兵、张余	黄山区焦村中心学校	黄爱兰、程春香、汪志超、杨立东	[2017]32	合格	[2019]47



48	乡村小学英语小班化教学实践研究	洪霞、胡迟迟	黄山区广阳中心学校		合格	[2017]34	[2019]48
49	利用绘本阅读提升幼儿学习品质的实践与探讨	江欢、刘虹	黄山区甘棠幼儿园	王赛群、黄翠琴、陈锦霞、汪瑛、鲁玉霞、宋慧敏、汪竑蕾	良好	[2016]27	[2019]49
50	关于国学经典诵读与素质养成的教育研究	王学敏、程嗣武	黄山区广阳中心学校	郭婉艺、李翠萍	良好	[2016]28	[2019]50
51	网络背景下，小学数学“先学后教”的教学策略的研究	张璐、程志亮	黄山区汤口中心学校	蒋长青、蒋宏波、杨月红、程旭东、刘兴高、刘立来	合格	[2016]29	[2019]51
52	开发图表式“行为清单”，提高单元写作教学实效性的研究	章德明、汪金莲	祁门县实验学校	许淑婷、叶金和、陈敏、马文辉、章晶	良好	[2017]71	[2019]52
53	农村小学书香校园的构建和探究	汪国女、汪晓莉	祁门县历口中心学校	林秀红、许丽萍、冯琼琼、余婷、陈画、吴艳	良好	[2017]67	[2019]53
54	信息素养和信息技术促进教师专业发展的研究	吴军良、叶翠梅	祁门县历口中心学校	刘锋、黄晶红、吴胜修、叶贞娣、江利芳、廖岚岚	优秀	[2016]12	[2019]54
55	培养农村小学生“主动探究，个性发展”语文学习模式的探究	陈时忠、倪兵	祁门县闪里中心学校	高云娜、余梦洁、叶水云、郑美玲、郑璐璐	合格	[2017]69	[2019]55
56	“小先生制”在初中语文阅读教学中的实践研究	胡晖、汪海英	徽州区第二中学	吴道志、胡兴林、齐美丽、和欢欢、叶玲、鲍燕	良好	[2016]11	[2019]56
57	农村留守儿童健全人格塑造的实践研究	胡源荣、江治国	徽州区呈坎镇中心学校	方剑、汪耀辉、郑飞飞、曹媛媛、王丽、朱晨钰	良好	[2016]12	[2019]57
58	校园安全防范体系及其意外事件应对策略	潘金湘、汪大红	歙县上丰中心学校	潘桂林、许立国、宋广林、许建国、许易青、汪建国、汪权奎、宋述才、鲍跃光	良好	[2016]01	[2019]58
59	丰富校内外活动阵地，塑造学生健全人格的研究	洪科春、王俐	黄山市新城实验学校	高昀、郑容、宁青青、徐俊超、程晓雯、张君瑶	良好	[2016]13	[2019]59
60	加强家庭教育指导，促成学校合作教育机制形成的实践研究	程再琴、胡仙云	歙县示范幼儿园	方秀婷、王美、罗小静、张曙、朱汪蕾、陈小燕	良好	[2016]06	[2019]60